

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, d. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Agusiady, B. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Ali, A. (2013). Pengaruh Metode Quick on The Draw terhadap Penguasaan Siswa pada Konsep Sel di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tellulimpo Kab. Sinjai. *Jurnal Biotek*, 89-97.
- Amin, d. L. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Atmah. (2011). Penerapan Strategi Quick On The Draw Dalam Pembelajaran IPA SMP Pada Materi Sistem Dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol 2, No. 1*, 13-18.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Fathiya Eka Putri, d. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUMATIKA :Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 84-85.
- Fathurrohman, M. (2015). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF* . Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

- Fitria Mardika, d. (t.thn.). Penerapan Quick On The Draw Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIA 3 SMAN 10 Pekanbaru.
- Hanafi, H. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit DEEPUBLISH.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: KENCANA.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Herdika Lestyaningsih, d. (2013). Penerapan Pembelajaran Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013. *Kadikma, Vol. 4, No. 2*, 39-48.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Herwansyah. (2022). *Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Religius Siswa*. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- I Gede Dharma Utamayasa, S. M. (2021). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Isrok'atun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jayantika, I. P. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Jossapat Hendra Prijanto, F. d. (2021). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelejaraan Online. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 240.
- Jusmawati, S. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kezia Rikawati, D. S. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 42-43.
- Maru, S. R. (2016). *Impelementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Nata, A. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Parwanti. (2020). *Pembelajaran Kooperatif Model Permainan dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif* . Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Rusman, M. A. (2012). Pemanfaatan Model Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 22 Purworejo. *Radiasi*, 87-90.
- S, W. (2016). Kebijakan dan Implementasi Manajemen Pembiayaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *International Conference Of Moslem Society*, 129.

- Sarmanu. (2019). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Suci Rahmadani, d. (2023). Analisis faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2827-8437.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Sekolah Dasar*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wiratama, W. M. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on The Draw. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 187-197.
- Yoana Nurul Asri, e. a. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Haura Utama.