

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs AL WASHLIYAH TALUN**

**SKRIPSI**



**DIYAH NURFAUZIAH  
NIM. 1908105080**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2024M / 1445H**

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI MTs AL WASHLIYAH TALUN

SKRIPSI



DIYAH NURFAUZIAH  
NIM. 1908105080

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2024M / 1445H

## ABSTRAK

### EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTS AL WASHLIYAH TALUN

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika di MTs Al Washliyah Talun berdasarkan evaluasi model illuminatif. Adapun aspek yang diteliti yaitu kesiapan guru, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, sarana dan prasarana, penilaian, dan kendala-kendala yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif evaluatif. Pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengimplementasian kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika di MTs Al Washliyah Talun belum sepenuhnya memenuhi standar kurikulum 2013. Penelitian ini membuktikan bahwa : 1) Kesiapan guru matematika di MTs Al Washliyah Talun masih terbilang belum siap, karena dilihat dari guru matematika saat mengajar tidak dapat mengimplementasikan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013. Untuk aspek kualifikasi akademik, guru matematika sudah sesuai dengan kualifikasi akademik yang ditentukan. 2) Penyusunan rencana pembelajaran yang dibuat guru matematika masih belum sesuai dengan komponen kurikulum 2013, karena terdapat beberapa komponen pada rencana pembelajaran yang tidak dicantumkan. 3) Pada pelaksanaan pembelajaran di kelas masih belum sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013, pada pelaksanaan pembelajaran guru matematika tidak menggunakan metode saintifik, kemudian guru matematika juga tidak menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu saat belajar. 4) Sarana dan prasarana yang ada di MTs Al Washliyah Talun terbilang tidak memadai untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013, hal tersebut dilihat dari tersedianya 4 ruangan kelas tetapi hanya 3 yang dapat digunakan dan berkondisi baik, perpustakaan yang tersedia tidak berkondisi baik dan tidak terdapat buku di dalamnya, tidak memiliki laboratorium, ruang komputer berkondisi baik tetapi komputer yang disediakan sudah tidak berfungsi. 5) Penilaian hasil belajar siswa yang dilakukan guru matematika sudah sesuai dengan penilaian autentik yang ada pada kurikulum 2013. Penilaian autentik ini terdiri dari: Aspek kognitif, pada aspek ini guru melakukan tes kemampuan pengetahuan siswa melalui pengerjaan soal yang ada pada buku pegangan siswa dan juga memberi pertanyaan secara langsung kepada siswa. Aspek psikomotorik, pada aspek ini guru melihat keterampilan siswa saat menjawab pertanyaan guru matematika secara lisan maupun tertulis. Aspek afektif, pada aspek ini guru matematika dilihat dari kedisiplinan murid saat masuk kelas tepat waktu atau tidak, sikap keseharian siswa saat di kelas dan di luar kelas, serta sikap antar teman sebayanya.

**Kata kunci:** Evaluasi, Kurikulum 2013, Pembelajaran Matematika

## ABSTRACT

### EVALUATION OF 2013 CURRICULUM IMPLEMENTATION IN MATHEMATICS LEARNING AT MTS AL WASHLIYAH TALUN

This study aims to evaluate the implementation of the 2013 curriculum in mathematics learning at MTs Al Washliyah Talun based on the illuminative model evaluation. The aspects studied were teacher readiness, lesson planning, lesson implementation, facilities and infrastructure, assessment, and constraints faced. This research uses a type of qualitative research with an evaluative descriptive approach. Data collection was done through observation, interviews, and documentation. The results showed that the implementation of the 2013 curriculum in mathematics learning at MTs Al Washliyah Talun has not fully met the 2013 curriculum standards. This research proves that: 1) The readiness of mathematics teachers at MTs Al Washliyah Talun is still fairly unprepared, because seen from the professional aspect of mathematics teachers when teaching cannot implement creative learning in accordance with the learning standards in the 2013 curriculum. For the aspect of academic qualifications, mathematics teachers are in accordance with the specified academic qualifications. 2) The preparation of lesson plans made by mathematics teachers is still not in accordance with the 2013 curriculum components, because there are several components in the lesson plan that are not included. 3) The implementation of learning in the classroom is still not in accordance with the provisions of the 2013 curriculum, in the implementation of learning mathematics teachers do not use scientific methods, then mathematics teachers also do not use learning media as a tool when learning. 4) The facilities and infrastructure at MTs Al Washliyah Talun are fairly inadequate to support the implementation of learning based on the 2013 curriculum, this can be seen from the availability of 4 classrooms but only 3 can be used and are in good condition, the available library is not in good condition and there are no books in it, does not have a laboratory, the computer room is in good condition but the computer provided is not functioning. 5) Assessment of student learning outcomes carried out by mathematics teachers is in accordance with the authentic assessment in the 2013 curriculum. This authentic assessment consists of: Cognitive aspects, in this aspect the teacher tests students' knowledge abilities through working on questions in the student handbook and also asking questions directly to students. The psychomotor aspect, in this aspect the teacher sees the students' skills when answering the math teacher's questions orally or in writing. Affective aspects, in this aspect the math teacher looks at the discipline of students when entering class on time or not, the daily attitude of students in class and outside the classroom, and attitudes among peers.

**Keywords:** Evaluation, Curriculum 2013, Mathematics Learning.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI MTS AL WASHLIYAH TALUN**



Menyetujui,

Pembimbing I

**Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd**  
**NIP. 19610430 198503 1 002**

Pembimbing II

**Reza Oktiana Akbar, M.Pd**  
**NIP. 19811022 200501 1 001**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Diyah Nurfauziah

NIM : 1908105080

Judul : Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika di MTs Al Washliyah Talun

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



**Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd**  
NIP. 19610430 198503 1 002

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing II



**Reza Oktiana Akbar, M.Pd**  
NIP. 19811022 200501 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Diyah Nurfauziah

NIM : 1908105080

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika di MTs Al Washliyah Talun

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

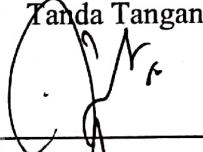
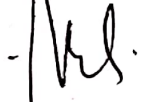
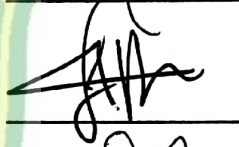
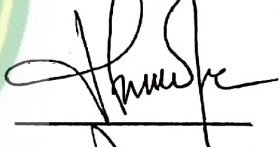


Cirebon, 14 Desember  
2023

Diyah Nurfauziah,  
METERAI  
TEMPEL  
22BAKX119700212  
Diyah Nurfauziah  
NIM. 1908105080

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika di MTs Al Washliyah Talun” oleh Diyah Nurfauziah NIM. 1908105080 telah dimunaqasyahkan pada hari Rabu tanggal 24 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S. Si, M. Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	29 - 05 - 2024	
Sekretaris Jurusan <u>Hj. Indah Nursupriana, M. Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	31 - 05 - 2024	
Penguji I <u>Saluky, M. Kom</u> NIP. 19780525 201101 1 006	20 - 05 - 2024	
Penguji II <u>Sirojudin Wahid, M. Pd</u> NIP. 19900617 201701 3 101	28 - 05 - 2024	
Pembimbing I <u>Dr. H. Edi Prio Baskoro, M. Pd</u> NIP. 19610430 198503 1 002	28 - 05 - 2024	
Pembimbing II <u>Reza Oktiana Akbar, M. Pd</u> NIP. 19811022 200501 1 001	28-05-2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Saifuddin, M. Ag  
NIP. 19720107 200312 1 001



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Diyah Nurfauziah  
Tempat/ Tanggal Lahir : Mukti Jaya, 29 September  
: 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Warnoto  
Nama Ibu : Roikhatul Zanah  
Telp./ HP : 085363451431  
e-mail : [Diyahfauziah00@gmail.com](mailto:Diyahfauziah00@gmail.com)

Alamat Lengkap : Jl. Jambu Blok B, RT. 013/RW. 004, Des. Mukti  
Jaya, Kec. Rimba Melintang

### Riwayat Pendidikan:

1. SDN 006 Mukti Jaya, lulus tahun 2013
2. MTs Nurul Insan, lulus tahun 2016
3. MAN 2 Cirebon, lulus tahun 2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2023

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika di MTs Al Washliyah Talun” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S. Si, M. Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hj. Indah Nursupriah, M. Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Reza Oktiana Akbar, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua saya ayahanda Warnoto dan ibunda Roikhatul Janah yang selalu berjasa dalam hidup saya, yang selalu memberi semangat dan juga doa-

doa di setiap sujudnya untuk keberhasilan saya, yang selalu memberikan pendidikan yang terbaik untuk saya.

9. Sahabat terbaik saya Amanatul Mahmudah dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan dan semangat disetiap langkah perjuangan saya dalam menuntut ilmu di perantauan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 07 Desember 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xv</b>
<b>Bab I Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
1. 1. Latar Belakang .....	1
1. 2. Identifikasi Masalah .....	4
1. 3. Pembatasan Masalah .....	4
1. 4. Rumusan Masalah .....	4
1. 5. Tujuan Masalah .....	5
1. 6. Manfaat Penelitian .....	5
<b>Bab II Telaah Pustaka .....</b>	<b>6</b>
2. 1. Kajian Teori .....	6
2.1.1. Evaluasi Kurikulum .....	6
2.1.2. Kurikulum 2013 .....	12
2.1.3. Implementasi Kurikulum .....	23
2.1.4. Pembelajaran Matematika .....	26
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu .....	28
2. 3. Kerangka Pemikiran .....	31
<b>Bab III Metode Penelitian.....</b>	<b>33</b>
3. 1. Jenis Penelitian .....	33
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2.1. Tempat Penelitian .....	34
3.2.2. Waktu Penelitian .....	35
3. 3. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
3. 4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	36

3.4.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4.2.	Instrumen Penelitian .....	37
3. 5.	Keabsahan Data.....	40
3. 6.	Teknik Analisis Data.....	41
<b>Bab IV</b>	<b>Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>44</b>
4. 1.	Gambaran Umum MTs Al Washliyah Talun .....	44
4.1.1.	Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika di MTs Al Washliyah Talun	45
4.1.2.	Kendala-kendala yang terdapat pada Penerapan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika di MTs Al Washliyah Talun .....	52
4. 2.	Pembahasan.....	55
4.2.1.	Kesiapan dan Kinerja Guru.....	55
4.2.2.	Perencanaan Pembelajaran.....	55
4.2.3.	Pelaksanaan Pembelajaran Matematika .....	59
4.2.4.	Sarana dan Prasarana .....	61
4.2.5.	Penilaian Hasil Belajar.....	61
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	62
<b>Bab V</b>	<b>Penutup .....</b>	<b>63</b>
5. 1.	Simpulan .....	63
5. 2.	Implikasi.....	64
5. 3.	Saran.....	64
	<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>66</b>
	<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III. 1	Waktu Penelitian .....35
Tabel III. 2	Subjek Penelitian.....35
Tabel III. 3	Pedoman Observasi Perencanaan Pembelajaran .....37
Tabel III. 4	Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....38
Tabel III. 5	Pedoman Observasi Penilaian Autentik .....38
Tabel III. 6	Pedoman Wawancara WAKA Kurikulum .....47
Tabel III. 7	Pedoman Wawancara Guru Matematika.....49
Tabel IV. 1	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....49



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar III.1 Komponen Analisis Data .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literature Review .....	71
Lampiran 2	Pengumpulan Data .....	75
Lampiran 3	Dokumen perangkat pembelajaran.....	94
Lampiran 4	Dokumentasi penelitian.....	119
Lampiran 5	Dokumen Penelitian .....	121

