

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika di MTs Al Washliyah Talun belum sepenuhnya memenuhi standar kurikulum 2013. Penelitian ini membuktikan bahwa:

- a) Kesiapan dan kinerja guru matematika di MTs Al Washliyah Talun masih terbilang belum siap karena dilihat dari aspek keprofesionalan guru matematika saat mengajar tidak dapat mengimplementasikan pembelajaran yang kreatif sesuai dengan pembelajaran kurikulum 2013.
- b) Penyusunan rencana pembelajaran yang dibuat guru matematika masih belum sesuai dengan komponen kurikulum 2013, karena terdapat beberapa komponen pada rencana pembelajaran tidak dicantumkan.
- c) Pada proses pembelajaran di kelas masih belum sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013. Pada pelaksanaan pembelajaran guru matematika tidak menggunakan metode saintifik. Kemudian guru matematika juga saat pelaksanaan pembelajaran matematika tidak menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu.
- d) Sarana dan prasarana yang ada di MTs Al Washliyah Talun terbilang tidak memadai untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013. Hal tersebut dilihat dari tersedianya 4 ruangan kelas tetapi hanya 3 yang dapat digunakan dan berkondisi baik, perpustakaan yang tersedia tidak berkondisi baik dan tidak terdapat buku di dalamnya, tidak memiliki laboratorium, ruang komputer berkondisi baik tetapi komputer yang disediakan sudah rusak.
- e) Penilaian hasil belajar siswa yang dilakukan guru matematika sudah sesuai dengan penilaian autentik yang ada pada kurikulum 2013. Penilaian autentik ini terdiri dari: 1) aspek kognitif, pada aspek ini guru melakukan tes

kemampuan pengetahuan siswa melalui pengerjaan soal yang ada pada buku pegangan siswa dan juga memberi pertanyaan secara langsung kepada siswa. 2) aspek psikomotorik, pada aspek ini guru melihat keterampilan siswa saat menjawab pertanyaan guru matematika secara lisan maupun tertulis. 3) aspek afektif, pada aspek ini guru matematika dilihat dari kedisiplinan murid saat masuk kelas tepat waktu atau tidak, sikap keseharian siswa saat di kelas dan di luar kelas dan sikap antar teman sebaya.

5. 2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas bahwa dengan dilakukan evaluasi implementasi kurikulum 2013 di MTs Al Washliyah Talun diharapkan dapat membantu pihak sekolah untuk meningkatkan pelaksanaan dan pengembangan kurikulum. Diharapkan juga dapat membantu guru matematika dalam proses pembelajaran menjadi lebih baik untuk kedepannya. Dari simpulan tersebut memberikan implikasi bahwa pelaksanaan evaluasi kurikulum dilakukan untuk meningkatkan kualitas sekolah.

5. 3. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang evaluasi implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika di MTs Al Washliyah Talun, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

- a) Pertimbangan untuk meningkatkan kondisi guru yaitu peningkatan kualifikasi akademik bekerjasama dengan pihak terkait, peningkatan kompetensi guru dengan pelatihan-pelatihan dan program pengembangan diri, peningkatan peran kepemimpinan kepala sekolah, kerjasama dengan dinas pendidikan dan LPMP.
- b) Guru diharapkan tertib administrasi, terutama dalam penyusunan RPP dan perencanaan penilaian, dan pembuatan instrumen penilaian serta melaksanakan pembelajaran sesuai dengan standar pelaksanaan pembelajaran.

- c) Peningkatan pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 melalui kegiatan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) dengan pendampingan dari pengawasan madrasah dan kemenag.
- d) Guru juga harus meningkatkan kerjasama dengan teman sejawat di madrasah maupun antar madrasah guna menambah pengetahuan, pemahaman dalam implementasi kurikulum 2013.
- e) Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran hendaknya guru mempersiapkan pembelajaran dengan maksimal sesuai rencana pembelajaran yang telah dibuat, guru menggunakan alat peraga/media pembelajaran yang menarik minat dan perhatian peserta didik, guru memfasilitasi peserta didik dalam kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi agar pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan.
- f) Bagi pihak madrasah diharapkan melakukan pemeriksaan dan memperbaiki sarana dan prasarana yang masih layak digunakan agar dapat membantu proses pembelajaran dengan baik.
- g) Pihak madrasah diharapkan membuat diklat dan pengawasan berkaitan dengan implementasi kurikulum 2013.
- h) Kepala Madrasah diharapkan dapat meningkatkan koordinasi dengan segenap pelaksanaan kurikulum 2013 baik guru, komite, pengawas, dan orang tua peserta didik untuk mengatasi kendala/hambatan dalam pelaksanaan kurikulum 2013.

