

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 95 - 101.
- Anggaraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *MUDE : Jurnal Multi Disiplin Dehasen*, 337 - 347.
- Ardinata, R. P., Rahmat, K. H., Andres, F. S., & Waryono, W. (2022). Transformational Leadership as a Solution For The Development of The Smart City Concept in The Society Era: A Literature Review. *Al-Ihtiram: Multidisciplinary Journal of Counseling and Social Research*, 33 - 44.
- Arfandi, K. (2021). Guru Sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *EDUPEDIA : Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogik Islam*, 1 - 8.
- Arifin, S., & Munir, M. (2021). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru. *NALA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 39 - 44.
- Ashsiddiqi, M. (2012). Kompetensi Sosial Guru dalam Pembelajaran dan Pengembangan. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 61 -71.
- Bahrudin. (2018). Prinsip-prinsip Komunikasi dalam Hadis Nabi. *Jurnal Ilmu Dakwa*, 1093 - 1116.
- Brutu, S., BR PA, E. J., Nainggolan, J. A., Gultom, L. H., Sinaga, E., Bangun, D. B., & Jamaludin. (2023). Isu Dalam Dunia Pendidikan Tentang Inovasi Kurikulum dan Peningkatan Kemampuan Profesional Guru. *JIPDAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 23 - 33.

- Faiz, A., & Faridah. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 82 - 88.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. G., Zonyfar, C., . . . Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pena Persada.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fikri, A. A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan Guru dalam Membimbing Diskusi pada Pembelajaran Abad 21. *Tanjak : Journal of Education and Teaching*, 1-7.
- Gultom, D. N. (2022). *Standar Kompetensi Mengajar Guru*.
- Handayani, L., & Muliastri, E. (2020). Pembelajaran Era Disruptif Menuju Era Society 5.0 (Telaah Perspektif Pendidikan Dasar). (hal. 1-14). Palangka Raya: Prosiding Webinar Nasional IAHN.
- Harayaman, Y. (2017). Society 5.0: Aiming for a New Human-centered Society. *Collaborative Creation Through Global R&D. Hitachi Review: Volume 66 Number 6*, 8-13.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., . . . Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Mataram: Pustaka Ilmu:CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hatta, M. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*. NLC: Nizamia Learning Center.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers: PT Raja Grafindo Persada.
- Husen, M. (2020). Konsep Pendidikan Islam dalam AL - Qur'an Surat Al - Baqoroh yat 31-32 (Studi Komparatif dalam Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Misbah). *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah: The Indonesian Journal of Islamic Studies*, 89-109.

- Husni, M. (2020). Memahami Pemikiran Karya Paulo Freire "Pendidikan Kaum Tertindas" Kebebasan dalam Berpikir. *Al-Ibrah*, 42 - 59.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharudin, Ahmad, M. A., & Damarwati. (2018). *Metodelogi Penelitianana*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Istiq'faroh, N. (2020). Relevansi Filosofi Ki Hajar Dewantara sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar di Indonesia. *Lintang Songo : Jurnal Pendidikan*, 1 - 10.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ : Academy of Education Journal*, 1 - 13.
- Kusumah, W., & Alawiyah, T. (2021). *Guru Penggerak Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. Gresik: ANDI (Anggota IKAPI).
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, Sains, Humanota dan Kebudayaan*, 29.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 563 - 575.
- Lubis, M. (2019). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 68 - 73.
- Lubna. (2014). Isu-isu Pendidikan Di Indonesia: Inovasi Kurikulum dan Peningkatan Profesionalitas Guru. *Journal.uinmataram.ac.id*, 15 - 25.
- Manao, M. M., Sijabat, O. P., Situmorang, A. R., Hatauruk, A., & Panjaitan, S. (2022). Mengatur Kualitas Guru Melalui Progam Guru Penggerak. *ELIA: Journal of Educational Learning and Innovation*, 130-144.
- Mansyur, A. R. (2021). Wawasan Kepemimpinan Guru (Teacher Leadership) dan Konsep Guru Penggerak. *ELJOUR : Education and Learning Journal*, 101 - 109.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 91 - 100.

- Miarso, Y. (2008). Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 66 - 76.
- Mulyani, E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Nafi' Udin, M. B., & Yusuf, W. F. (2021). Prinsip Kebebasan Belajar Imam Al - Ghazali Dalam Sistem Among Prespektif Ki Hajar Dewantara. *SAMAWA: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 133 - 132.
- Nasrul, N., Hasnah, S., & Dzakiah, D. (2022). Kompetensi Guru Di Era Society 5.0. *KIHES 5.0; Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*, 116 - 120.
- Nofrion. (2016). *KOMUNIKASI PENDIDIKAN Penerapan Teori dan Kosep Komunikasi DALAM PEMBELAJARAN*. Padang: KENCANA.
- Nugrahani, F. (2014). *METODE PENELITIAN KUALITATIF dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nuryani, D., & Handayani, I. (2020). Kompetensi Guru di Era 4.0 dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana* (hal. 224 - 237). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-Modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolahan Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Volume 07 Nomor 03*, 60-65.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Pradnyayoni, N. W. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar Memberikan Penguatan pada Siswa Sekolah Dasar. *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Putra, P. H. (2019). Tantangan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Society 5.0. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 99-110.

- Rahmadani. (2019). Pendidik dalam Perspektif Al - Qur'an. *JSR: Jurnal Sains Riset*, 17-25.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Riowati, & Yoenanto, N. H. (2022). Peran Guru Penggerak pada Merdeka Belajar untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan di Indonesia. *JOEAI: Journal of Education and Intruction*, 1 - 16.
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reabulitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Selasih, N. N. (2017). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di Era Globalisasi. *GUNA WIDYA: Jurnal Pendidikan Hindu*, 13 - 22.
- Sihotang, H. (2020). Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0 dengan Character Building dan Higher Order Thinking Skills (Studi Kasus Sekolah di Kabupaten Nias Selatan). *Jurnal Dinamika Pendidikan* , 68-78.
- Sodik, N., Oviyanti, F., & Afgani, M. W. (2021). Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program Guru Penggerak. *AL-WIJDAN: Journal of Islamic Education Studies*, 136-149.
- Sodik, N., Oviyanti, F., & Afgani, M. W. (2022). Strategi Meningkatkan Kinerja Guru melalui Program Guru Penggerak. *STUDIA MANAGERIA: Journal Manajemen Pendidikan Islam*, 107-119.
- Sodik, N., Oviyanti, F., & Afgani, M. W. (2022). Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Program Guru Penggerak. *STUDIA MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 107 - 120.
- Subandowo, M. (2022). Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. *SAGACIOUS: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 24 - 35.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suherman, Musnaini, Wijoyo, H., & Indrawan, I. (2020). *Industry 4.0 VS Society 5.0*. Riau: CV. Pena Persad.

- Suryahadi, A., & Sambodho, P. (2017). Penilaian Kebijakan untuk Meningkatkan Kualitas Guru dan Mengurangi Ketidak Hadiran Guru. *The SMERU Research Institute*, 6-11.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Syahza, A. (2021). *Metode Penelitian Edisi Revisi Tahun 2021*. Pekanbaru: UR Press Pekanbaru.
- Syamsuri, S. A. (2021). *Pendidikan, Guru dan Pembelajaran*. Nasmedia.
- Teknowijiyo, F., & Marpelina, L. (2021). Relevansi Industri 4.0 dan Society 5.0 Terhadap Pendidikan di Indonesia. *Education: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 173-184.
- Utami, D. W., & Indrajati, R. E. (2020). *Menyongsong Era Baru Pendidikan Pengembangan Kompetensi Guru Berdasarkan UNESCO ICT (Competency Framework For Teacher)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wardani, N. W. (2023). *Analisis Pendekatan Berdiferensiasi pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri Bandungrojo*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Widiawati, F. (2022). *Analisis Hambatan Guru Penggerak dalam Menerapkan Pembelajaran Di SDIT Permata Buda III*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wulandari, C., Hisyam, I. N., & Nuraeni. (2017). Analisis Relevansi Kompetensi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. *AL- MUNAWWARAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 46-53.