

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penerapan *Argument Driven Inquiry* (ADI) berbantuan *argument mapping* untuk meningkatkan keterampilan argumentasi siswa pada materi sistem ekskresi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *Argument Driven Inquiry* (ADI) berbantuan *Argument Mapping* pada materi sistem ekskresi manusia sangat baik meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan persentase rata-rata aktivitas siswa pada ADI 1 sebesar 76% dan meningkat pada ADI 2 menjadi 81%.
2. Perbedaan peningkatan kemampuan argumentasi siswa signifikan antara siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan *Argument Driven Inquiry* (ADI) berbantuan *Argument Mapping* dengan siswa yang tidak melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan *Argument Driven Inquiry* (ADI) berbantuan *Argument Mapping*. Hal ini ditunjukkan dengan *N-Gain score* kelas eksperimen 0,45 sedangkan kelas kontrol sebesar 0,28. Penelitian juga menunjukkan bahwa keterampilan argumentasi tulis dan lisan siswa rata-rata berada pada level 3.
3. Respon siswa menunjukkan kriteria kuat dengan nilai rata-rata keseluruhan nilai respon 67,8%. Berdasarkan hasil yang didapat, siswa memberikan respon yang positif terhadap penerapan *Argument Driven Inquiry* berbantuan *argument mapping* pada materi sistem ekskresi pada manusia.

B. Saran

Setelah penelitian selesai dilaksanakan, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk peningkatan penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Penelitian menggunakan model *Argument Driven Inquiry* disarankan untuk terus dikembangkan dan diterapkan pada pembelajaran biologi selain pada materi sistem ekskresi manusia

2. Peneliti diharapkan lebih cermat dan tepat dalam mempertimbangkan waktu dalam setiap sintaks pembelajaran *Argument Driven Inquiry* karena model ini membutuhkan waktu yang cukup lama supaya dalam proses pembelajaran lebih efektif dan efisien disarankan agar membentuk kelompok pada waktu sebelum jam dimulai proses pembelajaran, karena hasil penelitian ini kurang dari sempurna dan dianjurkan bagi peneliti lain untuk lebih baik dalam penelitian sehingga nantinya akan mendapatkan hasil yang lebih baik.
3. Perlu diperhatikan beberapa hal yaitu sebaiknya menggunakan lebih banyak pengamat dan direkam agar aktivitas siswa dapat terlihat sepenuhnya. Hasil pada keterampilan argumentasi ilmiah yang ditampilkan siswa. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan *Argument Driven Inquiry* berbantuan *argument mapping* untuk pengembangan keterampilan argumentasi ilmiah karena hasil penelitian ini menunjukkan adanya potensi pengembangan tersebut.

