

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan ada bagian hasil dan pembahasan mengenai model *Argument Driven Inquiry* (ADI) Berbantuan E-LKPD Interaktif terdapat peningkatan keterampilan argumentasi siswa pada konsep ekosistem di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. Maka pada bagian ini diuraikan kesimpulan dari pembahasan dan saran-saran yang menurut peneliti perlu sebagai masukan bagi pihak-pihak terkait dalam rangka peningkatan keterampilan argumentasi siswa.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengukuran aktivitas pembelajaran dengan penerapan model *Argument Driven Inquiry* (ADI) memperoleh hasil bahwa aktivitas siswa sangat bervariasi selama proses pembelajaran. Aktivitas siswa setelah dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Argument Driven Inquiry* (ADI) berbantuan E-LKPD Interaktif menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas siswa yang paling tinggi yaitu pada sintak *peer review double blind* dengan nilai rata-rata 96,43. Aktivitas terendah siswa selama proses pembelajaran yaitu pada sintak revisi laporan hasil *peer review* dengan nilai rata-rata 83,04.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan argumentasi siswa yang signifikan pada penerapan model *Argument Driven Inquiry* (ADI) berbantuan E-LKPD Interaktif pada materi ekosistem dengan yang tidak diterapkan model *Argument Driven Inquiry* (ADI) berbantuan E-LKPD Interaktif pada materi ekosistem. Hal ini dapat diketahui pada nilai rata-rata n-gain pada kelas eksperimen sebesar 0,40 dengan kategori sedang, sedangkan nilai rata-rata n-gain yang diperoleh di kelas kontrol yaitu 0,24 dengan kategori rendah.
3. Respon siswa yang diterapkan model *Argument Driven Inquiry* (ADI) berbantuan E-LKPD Interaktif pada materi ekosistem menunjukkan respon

yang positif dengan presentase respon siswa keseluruhannya yaitu 73,66%. Sehingga dapat diketahui bahwa respon siswa termasuk kedalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, selanjutnya diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam penerapan model *Argument Driven Inquiry* (ADI) berbantuan E-LKPD Interaktif
2. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi praktis kepada berbagai pihak, antara lain :
 - a. Bagi lembaga yang bersangkutan dapat menjadikan opsi model *Argument Driven Inquiry* (ADI) tersebut sebagai model pembelajaran yang disarankan dalam kurikulum di sekolah.
 - b. Bagi guru kelas dapat memberikan gambaran bagaimana model *Argument Driven Inquiry* (ADI) secara efektif dapat diterapkan dalam pembelajaran.
 - c. Bagi peneliti pendidikan hasil penelitian ini berharap agar kompetensi dan keterampilan abad 21 yang dibutuhkan pada zaman ini dapat terbangun dan membudaya dalam lingkungan sekolah agar siswa siap dalam menghadapi tantangan-tantangan di masa depannya.