

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS
POTENSI PANTAI BARO GEBANG CIREBON PADA
MATERI EKOSISTEM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



IKA NUR'AENI

2008106021

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024/1445 H

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS
POTENSI PANTAI BARO GEBANG CIREBON PADA
MATERI EKOSISTEM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



IKA NUR'AENI

2008106021

JURUSAN TADRIS BIOLOGI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2024/1445 H

ABSTRAK

IKA NUR'AENI: PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS POTENSI PANTAI BARO GEBANG CIREBON PADA MATERI EKOSISTEM

Sumber belajar merupakan segala sesuatu yang dapat memberikan kemudahan dalam belajar, memperoleh informasi, serta menambah pengetahuan dan keterampilan dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, peserta didik lebih tertarik memahami materi jika penyajian sumber belajar didominasi oleh gambar dan berbentuk digital. Ensiklopedia digital interaktif menjadi pilihan sebagai sumber belajar yang sesuai dengan karakteristik siswa karena bentuknya yang sederhana, berwarna-warni, serta kaya akan gambar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui potensi ekosistem yang ada di Pantai Baro Gebang, Cirebon, serta mengembangkan dan menghasilkan ensiklopedia digital interaktif berbasis potensi pantai Baro pada materi ekosistem. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Proses pengembangan ini melibatkan validasi dari ahli materi, ahli media, ahli bahasa, serta respon dari pendidik dan peserta didik kelas X SMA N 1 Babakan. Hasil validasi menunjukkan bahwa ensiklopedia digital interaktif ini sangat layak digunakan, dengan penilaian dari ahli materi sebesar 82,50%, ahli media sebesar 88,50%, dan ahli bahasa sebesar 94,43%. Respon dari pendidik juga sangat positif, dengan persentase sebesar 76,16% dari pendidik 1 dan 96,66% dari pendidik 2. Sementara itu, respon dari peserta didik mencapai persentase sebesar 83,07% dari total keseluruhan 36 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ensiklopedia digital interaktif yang dikembangkan sangat layak dan efektif digunakan sebagai sumber belajar tambahan dalam pembelajaran biologi pada materi ekosistem.

Kata Kunci : Ensiklopedia Digital Interaktif, Potensi Ekosistem, Pantai Baro Gebang

ABSTRACT

IKA NUR'AENI: DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE DIGITAL ENCYCLOPEDIA BASED ON THE POTENTIAL OF BARO GEBANG BEACH IN CIREBON ON ECOSYSTEM MATERIAL




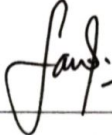


Learning resources are anything that can facilitate learning, provide information, and enhance knowledge and skills in the teaching and learning process. Based on the needs analysis, students are more interested in understanding the material when the presentation of learning resources is dominated by images and digital formats. An interactive digital encyclopedia becomes a suitable learning resource for students due to its simple form, colorful design, and rich imagery. The aim of this study is to explore the ecosystem potential of Baro Gebang Beach in Cirebon, and to develop and produce an interactive digital encyclopedia based on the potential of Baro Beach for ecosystem material. The type of research used is Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The development process involves validation from subject matter experts, media experts, language experts, as well as responses from educators and students of class X at SMA N 1 Babakan. Validation results show that the interactive digital encyclopedia is highly feasible for use, with ratings from subject matter experts at 82.50%, media experts at 88.50%, and language experts at 94.43%. The responses from educators were also very positive, with percentages of 76.16% from educator 1 and 96.66% from educator 2. Meanwhile, the student response reached 83.07% from a total of 36 students. Based on the results of this study, it can be concluded that the developed interactive digital encyclopedia is highly feasible and effective as an additional learning resource in biology education on ecosystem material.

Keywords: Interactive Digital Encyclopedia, Ecosystem Potential, Baro Gebang Beach

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Ensiklopedia Digital Interaktif Berbasis Potensi Pantai Baro Gebang Cirebon Pada Materi Ekosistem” oleh IKA NUR'AENI, NIM 2008106021, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 10 Juni 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	27-06-2024	
Sekretaris Jurusan Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	27-06-2024	
Penguji I Dr. H. Djohar Maknun, M.Si. NIP 19651004 200003 1 003	21-06-2024	
Penguji II Dr. Laita Nurjannah, M.Si. NIP 19890128 201503 2 006	25-06-2024	
Pembimbing I Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si. NIP 19740326 200604 2 001	26-06-2024	
Pembimbing II Bambang Ekanara, M.Pd. NIP 19881114 201903 1 003	27-06-2024	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS
POTENSI PANTAI BARO GEBANG CIREBON PADA
MATERI EKOSISTEM**

Disusun Oleh:

IKA NUR'AENI

2008106021

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si.
NIP. 19740326 200604 2 001

Pembimbing II



Bambang Ekanara, M.Pd.
NIP. 19881114 201903 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi

Institut Agama Islam Negeri
Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini :

Nama : Ika Nur'aeni

NIM : 2008106021

Judul : **Pengembangan Ensiklopedia Digital Interaktif Berbasis Potensi Pantai Baro Gebang Cirebon Pada Materi Ekosistem**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan ke Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan. Oleh karena itu, nota dinas ini diserahkan untuk digunakan sebagai mestinya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si.
NIP. 19740326 200604 2 001

Pembimbing II



Bambang Ekanara, M.Pd.
NIP. 19881114 201903 1 003

OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Ensiklopedia Digital Interaktif Berbasis Potensi Pantai Baro Gebang Cirebon Pada Materi Ekosistem”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya penyelenggaraan terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Ika Nur'aeni

NIM.2008106021

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ika Nur'aeni
Tempat/Tanggal Lahir: Cirebon, 9 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Nurhadi
Nama Ibu : Wasni
No. Telp./HP : 089665086345
Email : ikanuraeni37@gmail.com
Alamat : Dusun 03 RT/RW 02/03 Desa
Bojonggebang, Kec. Babakan, Kab.
Cirebon.

Motto Hidup : “Ketika sedang menghadapi sesuatu yang terasa berat, katakan pada diri sendiri, *"I am not the first person to experience this."* Saya pasti bukan orang pertama yang menjalani hal berat ini. *If others can survive, I will survive.* Kalau orang lain bisa melewati, Insya Allah saya juga bisa melewati. Sesuatu yang berat atau ringan, sulit atau mudah terkadang hanya persepsi kita. Kita harus memiliki keyakinan bahwa bersama kesulitan pasti ada kemudahan; akan selalu ada jalan keluar. Ingat, bersama kesulitan ada kemudahan, bukan setelah kesulitan ada kemudahan. Ingat juga, "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya". - Anies Rasyid Baswedan-

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 Bojonggebang, lulus tahun 2014
2. MTsN 1 Kab. Cirebon, lulus tahun 2017
3. SMAN 1 Babakan, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2024

Pengabdian dan Riwayat Organisasi :

- Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Senjapreneur Tahun 2020-2022 IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa penulis curahkan kepada Allah SWT, karena telah mendekatkan orang-orang baik yang selalu mendukung, serta do'a yang mereka panjatkan dengan tulus dan ikhlas untuk mendoakan penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, karya tulis sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Pintu surgaku dan cinta pertamaku, Ibu Wasni dan Bapak Nurhadi. Seseorang yang kerap penulis panggil dengan sebutan Mamah dan Bapak, yang darahnya mengalir dalam tubuh penulis, dan yang selalu melangitkan doa-doa baik serta tulus untuk penulis. Mereka memang tidak sempat menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Satu hal yang Mamah dan Bapak harus ketahui, penulis sangat menyayangi dan mencintai kalian. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang, dan doa yang tidak pernah putus untuk penulis, serta terima kasih sudah selalu mendukung dan percaya pada apapun pilihan penulis. Sehat dan bahagia selalu. Hiduplah lebih lama lagi, karena sampai saat ini, putrimu selalu membutuhkan dekapmu dan Mama dan Bapak adalah alasan terkuat penulis untuk tetap bertahan. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, Ma, Pak.
2. Kepada seseorang yang kerap penulis panggil dengan sebutan Aa, dan sosok yang menjadi panutan dan penuntun penulis, Trio Aryanto dan Feri Ardiansyah. Terima kasih sudah memberikan dorongan semangat, nasihat bijak, materi, dan cinta tanpa syarat. Terima kasih atas telinga yang selalu siap sedia mendengar keluh kesah penulis, menemani di saat suka dan duka, dan selalu memahami dan mengerti keadaan penulis. Terima kasih telah menjadi teman, sahabat, sumber inspirasi, dan pelindung bagi penulis. Sehat dan bahagia selalu, Aa. Teruslah menjadi sosok yang kuat dan penuh kasih sayang. Penulis sangat beruntung memiliki kakak sepertimu. Terima kasih telah menjadi rumah kedua penulis, tempatku selalu bisa pulang dan menemukan kenyamanan.

3. Ketiga ponakan tersayang penulis, terima kasih banyak telah menjadi *mood booster* penulis saat merasa lelah. Semoga kalian tumbuh menjadi anak-anak yang hebat dan menjadi kebanggaan orang tua.
4. Putri kecil yang kini sudah tumbuh menjadi gadis remaja yang cantik, selalu berusaha menemani proses dan perjalanan penulis, seseorang yang kerap memanggil penulis dengan sebutan Bibi, Mutia Anggraeni. Terima kasih sudah membantu, mendukung dan menjadi bagian dari proses penulis. Tumbuhlah menjadi perempuan hebat dengan versi terbaikmu!.
5. Sahabat penulis, penghuni grup Makhluk Nokturnal Cantik. Terima kasih telah menemani perjalanan penulis dari semeter awal hingga saat ini. Terima kasih sudah selalu berusaha mendengarkan keluh kesah, menerima segala kekurangan penulis, dan selalu mengupayakan bantuan apapun untuk penulis. Semoga hal baik selalu beriringan dengan kalian. Teruslah tumbuh dan Berbahagialah di mana pun kalian berada. *See u on top, guys!*
6. Pemilik aura positif dengan arti nama yang indah dan penuh kasih sayang, “kemerah-merahan”, yang secara tidak sengaja penulis temui saat program pengabdian masyarakat. Ketidaksengajaan itu membuat penulis sangat bersyukur karena bertemu dengannya. Terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa baik untuk penulis. Terima kasih juga atas kalimat-kalimat positif yang membangkitkan semangat penulis. Sampai bertemu di takdir Tuhan berikutnya. Berbahagialah dan tumbuhlah menjadi bunga yang mengharumkan bagi semua orang!.
7. Sahabat penulis yang ditemui saat SMA dan hingga kini masih setia berada di sisi penulis, serta yang saat ini juga sedang menempuh pendidikan S1 di salah satu universitas negeri di Bandung dan Semarang. Selamat atas gelar yang kini tersemat di akhir nama kalian. Terima kasih atas dukungan, dan kasih sayang yang telah kalian berikan. Terima kasih telah menjadi inspirasi bagi penulis. Berbahagialah di manapun kalian berada!.
8. Sahabat penulis, dengan nama persahabatan Lupiba, yang penulis temui di bangku Sekolah Dasar. Terima kasih karena selalu setia mendampingi penulis dalam keadaan apapun. Terima kasih atas cinta dan dukungan yang

telah diberikan. Panjang umur untuk persahabatan ini, semoga anak dan cucu kita kelak menjalin persahabatan yang sama indahnya.

9. Seseorang yang belum bisa dituliskan namanya dengan jelas di sini, namun telah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk penulis. Terima kasih telah menjadi sumber motivasi dan inspiratif dalam perjalanan penulis menyelesaikan tulisan ini, sebagai salah satu upaya memantaskan diri. Penulis percaya bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menemukan jalannya menuju kita, bagaimanapun caranya. Semoga takdir membawa kita bertemu di titik yang paling indah dalam kehidupan, dengan kita membawa kebaikan diri masing-masing.
10. *Last but not least*, putri bungsu satu-satunya, perempuan sederhana namun perasa dan terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini, diri saya sendiri, Ika Nur'aeni. Seseorang perempuan yang berumur 22 tahun saat menciptakan karya tulis ini. Terima kasih telah hadir di dunia walaupun mungkin tidak sedikit yang tidak ikut serta dalam merayakan hadirimu di dunia namun selalu bersyukur karena banyak pula manusia yang dengan bahagia merayakan kehadiranmu di dunia. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup yang tidak tertebak adanya. Terima kasih tetap memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan tidak tercapai sesuai harapannya. Terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai dengan sebaik mungkin. Terima kasih perempuan hebat, untuk segala upaya yang kamu lakukan. Ini untukmu, untuk sesuatu yang kamu usahakan. Sesuatu yang tercapai berkat hati baik banyak orang dan kasih sayang Tuhan. Sebuah persembahan khusus sebab akhirnya kamu tersadar bahwa wujud cita-cita tidak selalu serupa seperti yang kamu mau. Berbahagialah selalu di manapun berada, Ika. Rayakan selalu kehadiranmu di dunia dan semua hal yang membuatmu hidup. Pastikan jiwamu selalu menjadi bagian dari hal-hal baik di alam semesta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Ensiklopedia Digital Interaktif Berbasis Potensi Pantai Baro Gebang Cirebon Pada Materi Ekosistem”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga. Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani M.Ag., selaku selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi.
4. Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Biologi.
5. Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I
6. Bambang Ekanara, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II
7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Biologi
8. Drs. H. Dedi Hidayat M., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Babakan.
9. Yoyoh Rochaetin, S.Pd., selaku Guru Biologi Kelas X SMAN 1 Babakan.
10. Muslikhin, S.Pi., selaku Pengelola Pantai Baro Gebang Cirebon
11. Kedua Orang Tua dan Keluarga, yang selalu mendoakan, memberikan cinta, dukungan moral, dan materiil tanpa henti, serta menjadi sumber inspirasi dan motivasi terbesar dalam setiap langkah penulis.
12. Sahabat dan Rekan-rekan Seperjuangan, yang telah berbagi suka dan duka, memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan yang tak ternilai selama masa perkuliahan dan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus dan ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca. Aamiin.

Cirebon, 30 Mei 2024

Penulis,

Ika Nur'aeni
NIM.2008106021



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENSITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Pertanyaan Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Pengembangan	11
B. Sumber Belajar.....	14
C. Ensiklopedia Digital Interaktif.....	19
D. Pantai Baru	25
E. Materi Ekosistem	26
F. Penelitian Terdahulu	30

G. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian.....	43
B. Prosedur Penelitian.....	44
C. Instrumen Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Rencana Waktu Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	177
A. Kesimpulan	177
B. Saran.....	178
DAFTAR PUSTAKA.....	180
LAMPIRAN.....	191



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	31
3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Media	49
3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	50
3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Bahasa.....	51
3.4 Kisi-kisi Angket Peserta Didik.....	52
3.5 Kisi-kisi Angket Pendidik.....	53
3.6 Interpretasi Data Kelayakan Validator.....	57
3.7 Interpretasi Data Kelayakan Respon.....	57
4.1 Identifikasi Komponen Abiotik di Pantai Baro Gebang Cirebon...	59
4.2 Identifikasi Komponen Biotik (Tumbuhan) di Pantai Baro Gebang Cirebon.....	69
4.3 Identifikasi Komponen Biotik (Hewan) di Pantai Baro Gebang Cirebon.....	89
4.4 Interaksi Antar Spesies di Pantai Baro Gebang Cirebon.....	107
4.5 Jenis Ekosistem di Pantai Baro Gebang Cirebon.....	110
4.6. Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Babakan.....	113
4.7 Bagian Pembuka Ensiklopedia Digital Interaktif.....	116
4.8 Bagian Isi Ensiklopedia Digital Interaktif.....	119
4.9 Bagian Penutup Ensiklopedia Digital Interaktif.....	123
4.10 Data Hasil Penilaian oleh Ahli Materi.....	121
4.11 Data Hasil Penilaian oleh Ahli Media.....	128
4.12 Data Hasil Penilaian oleh Ahli Bahasa.....	130
4.13 Hasil Revisi Ahli Materi.....	132
4.14 Hasil Revisi Ahli Media.....	133
4.15 Hasil Revisi Ahli Bahasa.....	133
4.16 Hasil Uji Coba Terbatas Terhadap Ensiklopedia Digital Interaktif Berbasis Potensi Pantai Baro Gebang Cirebon	137
4.17 Hasil Uji Coba Luas Terhadap Ensiklopedia Digital Interaktif Berbasis Potensi Pantai Baro Gebang Pada Materi Ekosistem.....	138
4.18 Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi.....	140
4.19 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media.....	143
4.20 Hasil Penilaian Oleh Ahli Bahasa.....	146
4.21 Hasil Penilaian Pendidik.....	149
4.22 Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik Kelas Uji Coba Terbatas.....	153
4.23 Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik Kelas Uji Coba Skala Luas.....	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	42
3.1 Prosedur Alur Penelitian.....	47
4.1 Tanah Pantai Baro.....	61
4.2 Air Pantai Baro.....	62
4.3 Bebatuan di Pantai Baro.....	63
4.4 Kualitas Udara Pantai Baro.....	64
4.5 Suhu Udara Pantai Baro.....	64
4.6 Pengukuran pH Air Pantai.....	65
4.7 Pengukuran Kelembapan Udara dan Tanah.....	66
4.8 Pengukuran Intensitas Cahaya.....	67
4.9 Kecepatan Angin di Pantai Baro Gebang.....	68
4.10 Pengukuran Salinitas Garam.....	68
4.11 Ketapang Kencana (<i>Terminalia mantaly</i>).....	70
4.12 Ketapang (<i>Terminalia catappa</i>).....	72
4.13 Cemara Udang (<i>Casuarina equisetifolia</i>).....	74
4.14 Tabebuia (<i>Tabebuia aurea</i>).....	76
4.15 Ekor Kucing (<i>Typha latifolia</i>).....	78
4.16 Beluntas (<i>Pluchea indica</i>).....	79
4.17 Petai Cina (<i>Leucaena leucocephala</i>).....	81
4.18 Flamboyan (<i>Delonix regia</i>).....	83
4.19 Rumpun Jepang (<i>Zoysia japonica</i>).....	85
4.20 Rumpun Teki (<i>Cyperus rotundus</i>).....	86
4.21 Mangrove (<i>Rhizophora sp.</i>).....	88
4.22 Capung Ciwet (<i>Pantala flavescens</i>).....	90
4.23 Kupu-kupu (<i>Lethe confusa</i>).....	92
4.24 Burung Merpati Grenada (<i>Leptotila wellsi</i>).....	93
4.25 Burung Albatros (<i>Diomedea exulans</i>).....	95
4.26 Kucing (<i>Felis catus</i>).....	96
4.27 Burung Gereja (<i>Passer domesticus</i>).....	98
4.28 Katak (<i>Fejervarya cancrivora</i>).....	99
4.29 Kodok (<i>Bufo melanostictus</i>).....	100
4.30 Kecoa dermaga (<i>Lethocerus indicus</i>).....	101
4.31 Ikan Gelodok (<i>Periophthalmus barbarus</i>).....	103
4.32 Kepiting bakau (<i>Scylla olivacea</i>).....	104
4.33 Keong Murbei (<i>Pomacea canaliculata</i>).....	106
4.34 Tampilan Pembuatan Produk di Canva.....	126
4.35 Tampilan Pembuatan Produk di Heyzine Flipbook.....	125
4.36 Rekapitulasi Persentase Penilaian tiap Aspek Oleh Ahli Materi....	143
4.37 Rekapitulasi Persentase Penilaian tiap Aspek Oleh Ahli Media....	145
4.38 Rekapitulasi Persentase Penilaian tiap Aspek Oleh Ahli Bahasa....	148
4.39 Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli.....	148
4.40 Rekapitulasi Persentase Penilaian tiap Aspek Oleh Pendidik.....	153
4.41 Rekapitulasi Hasil Penilaian Angket Respon Peserta didik.....	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Surat Keputusan Penelitian.....	192
2	Surat Pengantar Penelitian.....	193
3	Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	194
4	Lembar Wawancara Analis Kebutuhan.....	195
5	Lembar Observasi Lapangan.....	198
6	Lembar Wawancara Pengelola Pantai Baro.....	226
7	Lembar Wawancara Masyarakat Sekitar Pantai Baro.....	230
8	Surat Izin Validasi Ahli Materi.....	232
9	Surat Izin Validasi Ahli Media.....	233
10	Surat Izin Validasi Ahli Bahasa.....	234
11	Surat Izin Ahli Validasi Ahli Praktisi.....	235
12	Lembar Validasi Ahli Materi.....	237
13	Lembar Validasi Ahli Media.....	241
14	Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	244
15	Modul Ajar.....	248
16	Lembar Angket Respon Pendidik.....	271
17	Lembar Angeket Respon Peserta Didik saat Uji Coba Terbatas.....	281
18	Lembar Angket Peserta Didik saat Uji Coba Skala Luas....	285
19	Rekapitulasi Hasil Uji Respon Siswa (Uji Coba Terbatas)...	289
20	Rekapitulasi Hasil Uji Respon Siswa (Uji Coba Lapangan/ Skala Luas.....	290
21	Flowchart Ensiklopedia Digital Interaktif Berbasis Potensi Pantai Baro Gebang Cirebon.....	292
22	Storyboard Ensiklopedia Digital Interaktif Berbasis Potensi Pantai Baro Gebang Cirebon.....	293
23	Peta Konsep.....	295
24	Analisis Konsep.....	296
25	Ensiklopedia Digital Interaktif Berbasis Potensi Pantai Baro Gebang Cirebon.....	303
26	Dokumentasi Penelitian.....	321