

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap pengembangan ensiklopedia digital interaktif berbasis potensi Pantai Baro Gebang Cirebon pada materi ekosistem, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pantai Baro Gebang Cirebon berpotensi untuk dijadikan sebagai materi pembelajaran tentang ekosistem, mencakup komponen abiotik dan biotik, interaksi antar spesies, dan jenis ekosistem. Komponen abiotik yang ditemukan meliputi tanah, air, bebatuan, udara, suhu, pH, kelembapan, cahaya matahari, angin, dan garam. Komponen biotiknya termasuk berbagai tumbuhan dan hewan. Terdapat 11 spesies tumbuhan dari 8 famili yang berbeda. Tumbuhan yang dominan di Pantai Baro Gebang adalah mangrove, sementara hewannya terdiri dari 12 spesies dari 12 famili yang berbeda. Hewan yang dominan adalah capung ciwet. Terdapat beragam interaksi antar spesies yang memperkaya ekosistem ini, seperti netralisme, predasi, simbiosis mutualisme, simbiosis komensalisme, dan kompetisi. Selain itu, pantai ini juga mencakup beberapa ekosistem buatan, seperti tambak ikan bandeng, tambak kerang hijau, dan ekosistem mangrove.
2. Pengembangan ensiklopedia digital interaktif berbasis potensi pantai Baro Gebang Cirebon pada materi ekosistem menggunakan model pengembangan ADDIE yang mencakup lima tahapan penting: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Proses pengembangan ini melibatkan validasi serta respon dari pendidik dan peserta didik, yang menunjukkan kategori sangat layak dari validator ahli dan mendapatkan respon yang sangat baik dari kedua pendidik dan peserta didik. Penilaian dari ahli materi menunjukkan persentase sebesar 82,50%, ahli media sebesar 88,50%, dan ahli bahasa sebesar 94,43%. Respon dari pendidik juga positif, dengan persentase sebesar 76,16% dari pendidik 1 dan 96,66% dari pendidik 2. Sementara itu, respon dari peserta didik mencapai persentase sebesar 83,07% dari total keseluruhan 36 peserta didik.

B. Saran

Penelitian ini masih memiliki beberapa kekurangan dan keterbatasan, terutama dalam hal waktu dan jumlah subjek penelitian. Dilakukan dalam waktu yang singkat dan melibatkan jumlah subjek penelitian yang tergolong kecil, yakni hanya 48 peserta didik. Oleh karena itu, hal ini belum cukup representatif untuk menggambarkan secara menyeluruh keadaan pembelajaran peserta didik. Mengingat kekurangan dan keterbatasan tersebut, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai pertimbangan selanjutnya, yaitu :

1. Untuk mengoptimalkan pengembangan sumber belajar, perlu melanjutkan penerapan produk yang telah dikembangkan. Penelitian selanjutnya harus memperhatikan waktu optimal dan mengambil sampel yang lebih luas untuk meningkatkan akurasi data.
2. Untuk meningkatkan efektivitas sebagai sumber belajar digital, disarankan untuk membuat tautan yang lebih baik dengan memastikan navigasi yang mudah, konten yang terorganisir dengan baik, serta penyertaan sumber daya multimedia yang relevan dan interaktif. Tautan-tautan tersebut sebaiknya juga dilengkapi dengan deskripsi yang jelas dan ringkas agar pengguna dapat dengan cepat memahami isi dan tujuan dari setiap tautan yang disediakan
3. Untuk guru, disarankan untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam penggunaan sumber belajar, terutama dalam pembelajaran biologi. Hal Ini akan menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, sehingga meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap materi biologi.
4. Untuk sekolah, Pengembangan ensiklopedia digital interaktif berbasis potensi Pantai Baro Gebang di Cirebon dapat menjadi sumber belajar alternatif yang menarik untuk materi ekosistem di sekolah. Teknologi ini meningkatkan variasi dalam penyajian materi, memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan mendalam bagi siswa, serta merangsang minat mereka dalam memahami kekayaan ekosistem pantai.
5. Untuk peneliti, Pengembangan ensiklopedia digital untuk ekosistem Pantai Baro Gebang bagi peneliti perlu mencakup aspek-aspek yang lebih mendalam, seperti studi kasus, penelusuran flora dan fauna, serta informasi terkini tentang

perlindungan lingkungan dan konservasi pantai. Materi tidak hanya terbatas pada komponen ekosistem, interaksi antar spesies, dan jenis ekosistem. Fitur kolaboratif, seperti forum diskusi atau ruang berbagi proyek dan penelitian, juga perlu disertakan untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan pengguna.

