

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah¹, Firman², R. (2019). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan*. 3, 2–3.
- Adisusilo, Sutarjo. 2014. *Pembelajaran Nilai - Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Afriyan Aan. (2016). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak siswa*. (Studi Kasus di SMP 1 Bandung Kab. Semarang): IAIN Salatiga.
- Afani Sofi Rakhmawati. (2018). *Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Anggota ROHIS Di SMA N 3 Purwokerto*, (Skripsi, IAIN Purwokerto).
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Ernawati, Sri. (2017). *Peran Kerohanian Islam Terhadap Pembentukan Akhlak dan Kesadaran Beragama Peserta Didik*. Yogyakarta: Skripsi UIN Sunan Kalijaga.
- Halimah, Miftakhul. (2018). *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMPN 2 Sukadana Lampung Timur*, Skripsi, Metro: IAIN Metro.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*. *At-Taqaddum*
- Hanifah, Ummu. (2015). *Pengaruh Keikutsertaan Siswa Dalam Organisasi Kerohanian Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa*. Semarang: Skripsi UIN Walisongo.
- Gunawan Heri. (2014). *Pendidikan Karakter dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Putri Juwita. (2017). *Peranan Guru Akidah Akhlak dalam membina Akhlak Peserta Didik di MAN 2 Teluk Betung Bandar Lampung*. Skripsi: (Fak. Tarbiyah dan Keguruan Institut Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Kurniawan Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Lexy J. Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Lamatenggo, H. B. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasrullah Muhammad Iqbal. (2018). *Efektivitas Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Perilaku Sopan Santun Siswa di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Manyar Lamongan*. Skripsi: (Surabaya. Fak Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Nurlela. (2020). *Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 14 Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Noer Ali, Syahraini Tambak dan Harun Rahman. (2017). "Upaya Ektrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) Dalam Meningkatkan Sikap Keberlanjutan siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* Vol 2, No 1: 22.
- Riyansyah Mohammad Rifky, S.S. (2022, Mei 1). Peran Guru pai. *Peran Guru Pai Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik*, vol.7.
- Rohman MS, Moch Yasyakur dan Wartono. (2019). Peranan Ektrakurikuler Rohani Islam dalam Mengembangkan Sikap Beragama Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No 1: 38.
- Mahmud. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: @kademika.
- Munandar, Dede. (2018). *Program Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Rohani Islam*. Jakarta: Tesis UIN Syarif Hidayatullah.
- Peraturan Menteri, P. d. (2014). *Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ektrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Mendikbud RI.
- Ridhahani. (2016). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rusmaini. (2014). *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika telindo Press
- Saputri Marheni. (2020). *Wawancara*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Susanto Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Zaini. H. (2015). *Kompetensi Guru PAI (Pedidikan Agama Islam)*. Palembang: Noerfikri Offsef.

