

DAFTAR PUSTAKA

- A. Machin. (2014). Implementasi Pendekatan Saitifik, Penanaman Karakter Dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5.
- Abdullah. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida*, 15.
- Abdullah, M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Yogyakarta: Aswaja Pressindo*, 226-227.
- Ali, H. (2021). *Meningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT). Pada siswa kelas V Sdn No.35 maccinibaji kabupaten Takalar*. Takalar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Coopertive Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Mubtadiin*, 247-264.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determian Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 80 - 86.
- Anggraini, & Putra, Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Trigonometri Berbantuan Software iMindMap Pada Siswa SMA. *Al-Jabar Jurnal Matematika*, 191-202.
- Mufarokah, Anissa. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Baskoro, E. P. (2017). *Statiska Dasar*. Cirebon: Eduvision.
- Budianti, Y., Halomoan, S., & Wahyuni, S. (2020). s.
- Budiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Budiyono. (2004). *Statiska Untuk Penelitian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Cahyanti, A. D. (2018). *Pengembangan alat evaluasi pembelajaran matematika isoiring suite 8*. Lampung: Universitas Islam negeri Raden Intan Lampung.
- Damsi. (2018). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *UIN Raden Intan Lampung*, 17-25.
- Ela, N. L. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika . *ACADEMIA*, 2 - 231 .
- Gultom, D. I., Tiofanny, Limbong, C. L., & Panjaitan, S. M. (2021). Studi Litiatur Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournamen (TGT). *SEPREN*, 38-49.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 249-263.
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffoding dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Didik Kelas X. *Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 173-174.
- Hasratuddin. (2011). Pengajaran Matematika Dengan Pendekatan Interaktif. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 34 - 39 .
- Herwati, Y. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori terhadap Belajar Siswa Kelas V SDN 116 Bengkulu Selatan. *IAIN Bengkulu*, 16-20.
- Hikmah, M., Anwar, Y., & Riyanto. (2018). Penerapan Model Pembelajaranh Teams Games Tournamen (TGT)Terhadap Dan MOtivasi Pelajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X Di SMA Unggul 8 Palembang. *Pembelajaran Biologio*, 1-11.
- Juniyanti, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di SD Negeri 2 Way Dadi Bandar Lampung. *UIN Raden Intan Lampung*, 38.

- Lanani, K. (2013). Belajar Berkomunikasi Dan Komunikasi. *STIKP Siliwangi Journals*, 13-25.
- Maharani, R. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Pembelajaran matematika*, 7.
- Mahardika, D. (2015). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT)*. Cirebon: IAIN Syekh nurjati Cirebon.
- Fitrianawati, M., & Hartono, H. (2016). Perbandingan keefektifan PBL, TGT dan GI Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 55-56.
- Nurhasanah, S., & A. S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determian Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128 - 135.
- Nurrahmadi, A. (2016). Analisis Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Universitas Kediri*, 158.
- Perdana, A. (2012). *Perbandingan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Antara Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional Dengan Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament*. Solo.
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen Model Pembelajaran Teams Games Tournament(TGT) Berbatuan Media Keranjang Biji-bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas II SDN Saptorenggo 02. *Ilmiah Sekolah Dasar*, 163-170.
- Purwanto, E. S. (2001). *Strategi Pembelajaran*. Purbalingga: Eurika Media Aksara.
- Wahyuni, R. (2016). Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional. *Jurnal pendidikan dasar(JUPENDAS)*, 37- 43.
- Rahayu, I. I. (2016). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kepercayaan Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa SMK. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 157.

- Rahman, A., Sabhayati, A. M., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan , Ilmu Pendidikan Dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 1-8.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *HELPER, Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 31-46.
- Solihah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Susunan Artikel Pendidikan (SAP)*, 45-53.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kegan.
- Sugiata, I. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 78-87.
- Sugiono. (2008). *Modeel Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Winataputra, U. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Universitas Terbuka*, 1-46.
- Anggraini, R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Trigonometri Berbantuan Software Imindmap Pada Siswa SMA. *Al-Jabar Jurnal Matematika* , 191-202
- Zuriatun, H. (2021). Model Pembelajaran Koopeatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1-13.