

DAFTAR PUSTAKA

- Abdidin, M. (2019). Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 12, 573.
- Abidin, M. (2019). Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 12, 574–575.
- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal*, 4(1), 38–49.
- Afandi, A. (2021). *M. Arif Afandi : Peranan Guru ...*. 02, 15–33.
- Alexma. (2013). *Kamus Saku Bahasa Indonesia*. Tamer Press.
- Alfiah. (2018). Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan Terhadap Peningkatan Nilai Spiritual Siswa di MAN 1 Watampone. *Jurnal Pendidikan Islam; Prodi PAI Pascasarjana IAIN Watampone*, 46–55.
- Aliyah, S., Sosial, P., Remaja, K., Reja, K. P., & Vol, J. S. A. (2017). *PERAN SOSIAL KEAGAMAAN REMAJA MASJID DI KELURAHAN PIPA REJA KECAMATAN KEMUNING PALEMBANG* Zulmaron. 1(1), 41–54.
- Amin Sahib, M. (2017). *Pendidikan Agama Islam* (Pusaka Almaila (ed.); 1st ed.).
- Arifin, S. (2014). *Pendidikan Agama Islam*. CV Budi Utama.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arofah. (2019). IMPLEMENTASI TEORI BEHAVIORISME TERHADAP PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA Nur Arofah Pascasarjana IAIN Salatiga. *Jurnal Paedagogia*, 8(1), 169–186.
- Asrori. (2017). *Pendampingan Pembinaan Keagamaan Anak Dalam Keluarga Urban Di Desa Brengkok Kec. Brondong Kab. Lamongan* (p. 7).
- Atmaja Prawira, P. (2013). *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*. Ar-Ruzz Media.

- Azhari, D. S. (2017). Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Islami. *Al-Irsyad*, 105(2), 5363.
- Bahar. (2021). Dampak Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 13(1), 20–43. <https://doi.org/10.24239/msw.v13i1.735>
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS. In *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewangga, N., & Payumi, A. 'el-A. (2013). *The Miracle Of Shalat Tahajud Subuh dan Dhuha* (A. Ami & A. Latief (eds.)). al-Maghfiroh.
- Fadli, R. (2019). *Dzikir Pagi Dan Petang*. Fillah Book.
- Fatiha, N. (2020). Kemerosotan Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19: Meneropong Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 2.
- Fransiska Novearti, R. (2017). Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 21 Kota Bengkulu. *An-Nizom: Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 21 Kota Bengkulu*, No. 2.
- Haris, M. (2017). Agama dan Keberagaman : Sebuah Klarifikasi Untuk Empati. *Jurnal Studi Islam*, 9, 532.
- Hasan, M. S., & Nikmawati. (2020). Model Pembelajaran Pai Dalam Membentuk Kepribadian Islami Siswa Di Smk Dr Wahidin Sawahan Nganjuk. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(1), 1–21. <https://doi.org/10.52166/talim.v3i1.1751>
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner untuk Perguruan Tinggi*. CV Budi Utama.
- Irawan, A. (2019). Sikap Sosial Siswa Dalam Kegiatan Infaq. *Jurnal Attulab : Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 4, 230.
- Isnawati, Peranginangin, H., & Rahim, A. (2023). Pembiasaan Berdoa Sebelum Belajar Untuk Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sukajati Haurgeulis. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan*

- Pendidikan*, 7(2), 1055–1062. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i2.4715/http>
- Kholik, A. (2019). Konsep Keluarga Sakinah Dalam Perspektif Quraish Shihab. *Inklusif (Jurnal Pengkajian Penelitian Ekonomi Dan Hukum Islam)*, 2(2), 17. <https://doi.org/10.24235/inklusif.v2i2.1912>
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2018). *Peran Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. In Prosiding Seminar Nasional PGSD.*
- Mansyuriadi, M. I. (2022). Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Peserta Didik. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 14–22.
- Masyharudin, A., & Hosna, R. (2023). *Alamtara : Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*. 07(2), 71–82.
- Maulana, M., Ismaya, B., & Hidayat, A. S. (2020). Minat Siswi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Senam Lantai Sman 1 Cikampek. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), 66–76. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i1.3766>
- Mohammad Daud, A. (2013). *Pendidikan Agama Islam*. PT Raja Grafindo Persada.
- Mukodi. (2016). Keperibadian Islami dan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 1279–1286.
- Mz, L. (2015). *Mengais Rejeki dengan Shalat Dhuha*. Aksara Press.
- Nurrohmah, N. (2017). Strategi Pengembangan Kegiatan Keagamaan Anak Usia Dini di TK Harapan Ibu Tanah Mas Banyuasin. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 108–129.
- Nuryadi, D. T. A. (2017). *Dasar Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.
- Ovan & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* (A. S. Ahmar (ed.); 1st ed.). 2020.
- Pelani, H. (2018). Kegiatan Keagamaan Sebagai Pilar Perbaikan Perilaku Narapidana di Lembaga Pemasasyarakatan Wanita Kelas IIA Sungguminasa Gowa. *Jurnal Diskursus Islam*, 06.
- Rahayu, W., Triwoelandari, R., & Gustiawati, S. (2019a). *ANALISIS PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PENINGKATAN AKHLAK SISWA (STUDI KASUS MTsN KOTA BOGOR)*. 02, 1–6.

- Rahayu, W., Triwoelandari, R., & Gustiawati, S. (2019b). Analisis Program Kegiatan Keagamaan terhadap Peningkatan Akhlak Siswa (Studi Kasus MTsN Kota Bogor). *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2, 3.
- Rahmati. (2017). *The Journey Of Isra' and Mi'raj in Qur'an and Science Perspective*. 4, 2.
- Ramadhani Khija, ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Caremedia Communication.
- Satrisno, H. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam* (p. 5). Samudra Biru.
- Setiyowati, E. (2020). Pembentukan Kepribadian Islami Pada Anak Usia Dini. *Al-Mabsut*, 14(2), 157–165.
- Silahudin, A. (2019). Perbandingan Konsep Kepribadian Menurut Barat Dan Islam. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17(2), 249. <https://doi.org/10.24014/af.v17i2.6343>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). alfabeta.
- Suranto. (2019). *Inovasi Manajemen Pendidikan di Sekolah Kiat Jitu Mewujudkan Sekolah Nyaman Belajar*. CV Kekata Group.
- Suwardin, S. (2022). Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Keagamaan Masyarakat. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 8(1), 160. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v8i1.3030>
- Tamam, A. M. (2017). *Islamic Worldview Paradigma Intelektual Muslim* (2nd ed.). Spirit Media Press.
- Tutugo, A. H., & Solichin, M. R. (2020). Pengaruh Kepribadian dan Budaya Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior dengan Komitmen Organisasi sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi (JIMMBA)*, 2(3), 392–410. <https://doi.org/10.32639/jimmba.v2i3.483>
- Uyun, Q. (2015). Zakat, Infaq, Shadaqah, dan Wakaf Sebagai Konfigurasi Filantropi Islam. *Jurnal Islamuna*, 2, 220.

Widiasworo, E. (2020). *Tarbiyah Ruhiah*. PT. Huta Parhapuran.

Zulfikar, E. (2018). Jurnal Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir. *Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung*, 151.

Zulkifli. (2020). *Memahami Zakat Infaq, Shadaqah, Wakaf Dan Pajak*. Kalimedia.

