

**PERAN PONDOK PESANTREN AL-ANDALUCIA DESA MERTAPADA
KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP CINTA TANAH AIR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M / 1445 H

**PERAN PONDOK PESANTREN AL-ANDALUCIA DESA MERTAPADA
KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP CINTA TANAH AIR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H

ABSTRAK

Jejen Prayoga
NIM 1908101267

Peran Pondok Pesantren Al-Andalucia Desa Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura Dalam Mengembangkan Sikap Cinta Tanah Air

Pondok Pesantren, sebagai lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia, tidak hanya mencerminkan keislaman, tetapi juga mengandung nilai-nilai keaslian Indonesia yang memupuk sikap cinta tanah air. Dalam sejarahnya, pesantren memainkan peran penting dalam memelihara memori kolektif bangsa, melestarikan tradisi, dan menghasilkan kader-kader pemimpin masa depan. Namun, tantangan muncul dengan adanya gerakan radikalisme yang mengatasnamakan Islam, mengancam ideologi Pancasila, dan bahkan melahirkan tindakan terorisme di Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui sikap cinta tanah air santri di pondok pesantren Al-andalucia Desa Mertapada kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon; 2) Mengetahui proses mengembangkan sikap cinta tanah air santri di pondok pesantren Al-andalucia Desa Mertapada kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon; 3) Mengetahui kendala dalam mengembangkan sikap cinta tanah air santri di pondok pesantren Al-andalucia Desa Mertapada kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Pondok Pesantren tidak bisa dipisahkan dari kata “pondok” dan “pesantren”. Definisi “pondok” sendiri secara harfiah diartikan seperti sebuah kamar, gubuk, ataupun rumah kecil yang lebih identik dengan bangunannya yang sederhana. Sedangkan cinta tanah air merupakan perasaan yang dimiliki seseorang yang timbul dari hati untuk menjadi penerus bangsa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah primer dan sekunder. Teknik pengumpulan datanya meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Sikap cinta tanah air santri di pondok pesantren Al-andalucia, telah tertanam nilai-nilai nasionalisme di dalam jiwa para santri, ini merupakan salah satu bentuk karakter santri yang memiliki kepedulian sosial, semangat berkontribusi, rasa bangga terhadap tanah airnya dan menguatkan rasa sosial antar santri; 2) Mengembangkan Sikap cinta tanah air santri di pondok pesantren Al-andalucia ini berhasil menciptakan lingkungan pendidikan yang tidak hanya fokus pada aspek keagamaan, tetapi juga pada pembentukan individu yang mencintai dan siap untuk membela negaranya; 3) Kendala-kendala tersebut diantaranya yaitu pondok pesantren terlalu fokus pada pendidikan agama, terbatasnya materi pendidikan mengenai cinta tanah air, tingkat kesadaran individu yg berbeda-beda, dan dari sarana dan prasarana yg kurang memadai.

Kata Kunci: Pesantren, Santri, Cinta Tanah Air

PERSETUJUAN

PERAN PONDOK PESANTREN AL-ANDALUCIA DESA MERTAPADA KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP CINTA TANAH AIR

Disusun Oleh :

JEJEN PRAYOGA
NIM :1908101267

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Zahrotus Saidah, MA.Pd
NIP. 19870528 201801 2 001 Muthoharoh M.Pd.I
NIP. 19871018 202321 2 032

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Jejen Prayoga

NIM : 1908101267

Judul : **PERAN PONDOK PESANTREN AL-ANDALUCIA DESA MERTAPADA KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA DALAM MENGELOLA SIKAP CINTA TANAH AIR**

Maka Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon,

2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Zahrotus Saidah, MA.Pd
NIP. 19870528 201801 2 001

Muthoharoh M.Pd.I
NIP. 19871018 202321 2 032

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Peran Pondok Pesantren Al-Andalucia Desa Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura dalam Mengembangkan Sikap Cinta Tanah Air**” oleh Jejen Prayoga, NIM 1908101267, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 7 Maret 2024 di hadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

16-05-2024

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

16-05-2024

Pengaji I

Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

16-05-2024

Pengaji II

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 19610627 198603 2 001

16-05-2024

Pembimbing I

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

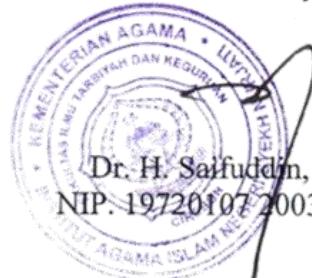
16-05-2024

Pembimbing II

Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032

16-05-2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN
OTENTISITAS

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jejen Prayoga

NIM : 1908101267

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa palsaan dari pihak manapun.

Cirebon, Mei 2024

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**



JEJEN PRAYOGA

NIM. 1908101267

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap	:	Jejen Prayoga
Tempat, Tanggal Lahir	:	Kuningan, 25 Januari 2001
Jenis Kelamin	:	Laki-laki
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Agama	:	Islam
Alamat	:	Desa Kapandayan, Blok Puhun RT/RW 006/003 Kecamatan Ciawigebang, Kabupaten Kuningan 45591
Nama Ayah	:	Mohamad Mislahudin
Nama Ibu	:	Lili Lismawati
Riwayat Pendidikan	:	SDN 2 Kapandayan MTs NU Putra 1 BPC MA NU Putra BPC IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO HIDUP

“Kemarin adalah bayangan, hari ini adalah kenyataan, esok adalah mimpi. Jalani hari ini tanpa melihat kebelakang karena kebelakang banyak bayang-bayang yang harus di lupakan, kejarnlah masa depan karena ada mimpi yang sedang menunggumu”.

(DASTIN)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan peneliti tujuhan kepada:

1. Keluarga saya khususnya orang tua tercinta, Bapak Moh. Mislahudin dan Ibu Lili Lismawati dan kakaku Anisa yang telah merawat, mendidik, mendoakan, dan memberikan kasih sayang yang begitu dalam dan seluruh keluarga besar saya yang telah membantu dan memberi dukungan sehingga saya sampai pada titik ini.
2. Dosen pembimbing saya Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. serta Ibu Muthoharoh, M.Pd.I. yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir.
3. Keluarga besar PAI-G 2019 yang telah menemani, memberi dukungan, berbagi suka dan duka selama empat tahun.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-andalucia Kota Cirebon, khususnya K.H Ade Mohammad Nasihul Umam, Lc. para asatidz, pengurus pondok dan tentunya semua santri yang telah menemani, memberi dukungan, motivasi dan doa.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pondok Pesantren Al-Andalucia Desa Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura Dalam Mengembangkan Sikap Cinta Tanah Air”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabatnya dan umat yang mengikuti ajarannya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Zahrotus Saidah, MA.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Muthoharoh, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN

8. Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang *insyaallah* dapat memberikan manfaat;
9. Semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Sohib-Sohib saya Syamsul Ma'arif, Hisyam Muhammad, Ayis Rohis Husnan, Ilham Nur Fadli, Aryanto, Fahmi Alawi NS, Galih fazar, Anam Khoirul rozak, Fatur Rohman, khansa izdihar fadila, solihatun aulia terimakasih sudah menjadi Sohib Ter The Best di masa perkuliahan, terimakasih telah mendukung dan mensupport saya, sampai saya bisa di titik sampai saat ini. Semoga kita selalu bisa silaturahmi dan sukses serta bahagia selalu. Terimakasih saya ucapkan.
11. Teman-teman saya Bang ajay, Buchori Adam Syah, Rifki badillah, Andre Aris Maulana, Ibnu Ubaidillah, Luqman nur Hidayat, M. Fatih, Sayyid Lutfi, dan Nur Ahmad syaibani terimakasih telah membantu, mengingatkan dan memfasilitasi dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya, Amin.
12. Untuk semua teman-teman KKN Karang Suwung, terutama untuk Andre, Abi, Baihaqi, Idos, Lulu, dan Ainun karena sudah menjadi teman yang menerima baik buruknya saya, dan menjadi support system terbaik untuk penulis.

Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dihaturkan banyak terima kasih. Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian doa semoga amal baiknya diterima dan mendapatkan balasan yang mulia serta dipermudah segala urusannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, mengingat penulis ialah manusia biasa yang tidak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran dan ide masukan yang bersifat konstruktif demi

sempurnanya skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Cirebon, Mei 2024

Penyusun



JEJEN PRAYOGA

NIM. 1908101267



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
G. Metodologi Penelitian	19
BAB II KAJIAN TEORI	27
A. Pondok Pesantren	27
1. Pengertian pondok pesantren.....	27
2. Sejarah Pondok Pesantren	29
3. Unsur-unsur pondok pesantren.....	32
4. Peran pondok pesantren.....	36
B. Cinta Tanah Air.....	38
1. Pengertian Cinta Tanah Air	38
2. Indikator Cinta Tanah Air	42
3. Aspek Cinta Tanah Air	43

4. Kontribusi Pesantren Dalam Mengembangkan sikap Cinta Tanah Air..	45
5. Nilai-nilai yang Dikembangkan Di Pesantren dalam Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air	46
6. Fungsi Sikap Cinta Tanah Air	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Fokus Penelitian.....	50
B. Jenis dan Metode Penelitian.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	51
D. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV PEMBAHASAN.....	56
A. Sikap cinta tanah air santri di Pondok Pesantren Al-andalucia Desa Mertapada kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.....	56
B. Proses mengembangkan sikap cinta tanah air santri di pondok pesantren Al-andalucia Desa Mertapada kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon	65
C. Kendala dalam proses mengembangkan sikap cinta tanah air santri di pondok pesantren Al-andalucia Desa Mertapada kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon	73
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikrian 13

