

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Harjono, A., Gunawan, G., & Hermansyah, H. (2019). Interactive E-Book of Physics to Increase Student's Creative Thinking Skills on Rotational Dynamics Concepts. *Journal of Physics: Conf. Series* 1153. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1153/1/012117/meta>
- Adnan. (2015). Model Pembelajaran Biologi Konstruktivistik Berbasis TIK (MPBK Berbasis TIK) untuk Peserta Didik SMP. *Journal os EST*, 1 (1), 1-11. <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/1132>
- Afifah, L., & Ermawaty, I. R. (2020). Analisis Kebutuhan: Pengembangan Media Pembelajaran *Blended Learning E-Pocket Book*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika: FITK UNSIQ*. <https://ojs.unm.ac.id/semhasbio/article/view/7220>
- Amaliah, A., Adnan., Azis, A. A. (2022). Uji Praktis *E-Book* Berbasis Studi Kasus pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA. *Biosfer Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1 (1), 67-74. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v7i1.5630>
- Amriko, D., Suhardi, E., & Munandar, R. R. (2022). Development of Electronic Pocket Books for Immune System Material to Increase Students Learning Motivation. *Journal of Biology Education Research*, 3 (2): 72-81. <http://dx.doi.org./10.55215jber.v3i2.6007>
- Andriani, T. (2015). Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Sosial Budaya: Media Komunikasi Ilmu-ilmu Sosial dan Budaya*, 127-150. <http://dx.doi.org/10.24014/sb.v12i1.1930>
- Anggoro, B. S., Haka, N. B., & Hawani, H. (2019). Pengembangan Majalah Biologi Berbasis Al-Qur'an Hadist pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Peserta Didik Kelas X di Tingkat SMA/MA. *Biodik*, 5 (2): 164-172. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i2.6432>
- Atiqoh, L. N., & Dina, B. (2020). Respon Orang Tua terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Islam Anak Usia Dini*, 2 (1), 45-52.
<http://dx.doi.org/10.33474/thufuli.v2i1.6925>
- Ayre, C., & Scally, A. J. (2014). Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio: Revisiting the Original Methods of Calculation. *Measeruement and Evaluation in Counseling and Development*, 47 (1): 79-86.
<http://dx.doi.org/10.1177/0748175613513808>
- Azwar, S. (2012). *Reliablitas dan Validitas (4th ed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar. (2015). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design:ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Brown, M. G. (2016). Blended Instructional Practice: A Review Of The Empirical Literature On Instructors' Adoption And Use Of Online Tools In Face-To-Face Teaching. *The Internet and Higher Education*, 31(Supplement C), 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2016.05.001>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chen, D.-T. (2003). Uncovering The Provisos Behind Flexible Learning. *Educational Technology & Society*, 6(2), 25-30.
<https://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.6.2.25>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (1996). *The Systematics Design of Instruction*. Boston: Allyn and Bacon. S.
- Dick, W., & Lou, C. (1985). *The Systematics Design of Instruction*. Illinois: Scot & Co. Publication.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana*. 03 Mei 2019: Universitas PGRI Palembang.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2977>
- Elpina, N., Deswati, L., & Sari, R. T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Buku Saku Dilengkapi Peta Konsep pada Materi Plantae

- Siswa Kelas X SMA. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 10 (2): 95-100. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v10i2.55903>
- Fathonah, S., & Agustina, A. (2018). Gambaran Pengetahuan Ibu Mengenai Penyakit Nasofaringitis (*common cold*) pada Anak Usia 5-14 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Cipageran Cimahi. *Jurnal Kesehatan Budi Luhur Cimahi*, 11 (2), 285-295. <https://jurnal.stikesbudiluhurcimahi.ac.id/index.php/jkbl/article/view/jkbl11209/8>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceedings Membangun Karakter dan Budaya Literasi dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD. Conference of Elementary Studies*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14918>
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4 (2), 14-28. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/8473/>
- Gola, N., Subiki., & Nuraini, L. (2022). Profil Respon Siswa Penggunaan E-Modul Fisika Berbasis Android (Andromo). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11 (2), 53-58. <https://doi.org/10.19184/jpf.v11i2.31558>
- Gregory, R. J. (2014). *Psychological Testing History, Principles, and Applications Seventh Edition*. Boston: Pearson Education.
- Hapsari, R., Anjarwati, D. U., Suwanto, Y. A., Firmanti, S. C., Lestari, E. S., Hadi, P., Farida, H., & Prihatiningsih, P. (2023). Pengenalan dan Pencegahan Infeksi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Proactive*, 2 (1), 21-25. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/proactive>
- Hibur, P., Syafruddin., & Ramdhayani, E. (2019). Pengembangan Buku Saku (*Pocket Book*) Biologi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMAK St. Gregorius Sumbawa Besar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal*

- Kependidikan*, 4 (1): 1-9. <https://www.e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/10/9>
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1 (1), 28-37. <http://dx.doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ilmiawan, A. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima). *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2 (3). <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v2i3.498>
- Istiningrum, R., Amin, M., & Lestari, U. (2016). Pengembangan Buku Ajar Biologi Sel Berbasis Informatika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (9): 1693-1699. <https://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i9.6717>
- Junaedi, Y., Maryam, S., & Lutfi, M. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP pada Pembelajaran Daring. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2 (1), 49-56. <http://dx.doi.org/10.19184/jomeal.v2i1.30228>
- Juniar, K. (2023). Hubungan Kualitas Udara Fisik Dalam Ruang dan Perilaku Penghuni dengan Kejadian Infeksi Saluran Pernapasan Akut (ISPA) pada Anak Balita di Rumah Susun Kecamatan Bukit Kecil Kota Palembang. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya: Palembang.
- Kasihani, K. E. S. (2007). *English for Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kausar, L. I. E., & Nursasi, A. Y. (2020). Kesehatan Fisik pada Klien Tuberkulosis Paru dan Program Rehabilitasi: Kajian Literatur. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 8 (2), 162-177. <http://dx.doi.org/10.20527/dk.v8i2.8200>
- Kementerian Kesehatan. (2017). Kebijakan Peningkatan Penggunaan Obat Rasional (POR), 4.
- Kenedyanti, E., & Sulistyorini. (2017). Analisis *Mycobacterium tuberculosis* dan Kondisi Fisik Rumah dengan Kejadian Tuberkulosis Paru. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 5 (2), 152-162. <https://doi.org/10.20473/jbe.v5i2.2017.152-162>

- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media *Storyboard* pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Diglosia*, 1 (1). <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Kumalasari, M. C., Waluyo, J., & Asyiah, I. N. (2022). *The Development of Biology E-Pocket Book to Improve Senior High School Student's Biology Literacy Ability*. *Eduvest Journal of Universal Studies*, 2 (3), 471-474. <http://dx.doi.org/10.59188/eduvest.v2i3.382>
- Kurniasih, T. (2018). *Sistem Organ Manusia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kuswara, R. D., & Zuhariadi, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Riset pada Matakuliah Ekowisata. *Prosiding Seminar Nasional: Lembaga Penelitian dan Pendidikan Mandala*. <http://dx.doi.org/10.1234/v0i0.436>
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel psychology*, 288: 563-575. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1). <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah., & Amalia, A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2). <https://core.ac.uk/outputs/327208723?source=oai>
- Manichander, T. (2016). *E-Education*. United States: Lulu Publication.
- Mar'iyah, K., Zulkarnain. (2021). Patofisiologi Penyakit Infeksi Tuberkulosis. *Prosiding Biologi Achieving the Sustainable Development Goals with Biodiversity in Confronting Climate Change*. <https://doi.org/10.24252/psb.v7i1.2316>
- Mentari, D., Sumpono., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Pocket Book* Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-d Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Science Educaion*, 2 (2): 131-134. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa>

- Miharja, J., & Egi, J. (2020). Pengembangan Modul *Integrated Multimedia* pada Materi Sistem Eksresi Manusia untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Peserta Didik di SMA. *Biosfer*, 2 (5), 1-9. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=yhwg0TcAAAAJ&citation_for_view=yhwg0TcAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
- Miharja, J., & Lestari, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Interaktif melalui *Mobile Learning* Berbasis Android Materi Sistem Koordinasi Manusia. *Biosfer*, 2 (6), 50-60. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v6i2.4534>
- Miller, C., Stabl, M., Alder, M., & Miller, M. (2018). Learning Effectiveness and Students' Perceptions in a Flexible Learning Course. *European Journal of Open, Distance, and e-Learning*, 21 (2), 44-52. <http://dx.doi.org/10.2478/eurodl-2018-0006>
- Mirnawati., Sulfasyah., Rahmawati. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *Jurnal Riset Pedagogik*, 6 (2), 253-262. <http://dx.doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62650>
- Molenda, M. (2003). In Search of The Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*, 42 (5): 34-37. <http://dx.doi.org/10.1002/pfi.4930420508>
- Morissan. (2016). *Statistik Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Mubarok, W. S. (2022). *Jalan-jalan Gratis dengan Karya Tulis (Kupas Tuntas Rahasia Langganan Juara Karya Tulis Ilmiah)*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Mufidah, L., & Habibi, M. W. (2022). Validitas Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMP. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4 (1), 57-66. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i1.10851>
- Muhammad, N. N., Taiyeb, A. M., & Aziz, A. A. (2015). Pengembangan Buku Saku pada Materi Sistem Respirasi untuk SMA Kelas XI. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/31634>
- Muliawati., Manurung, B., & Diningrat, D. S. (2021). The Development of Illustrated Pocket Book as a Source of Independent Learning in Indra's

- System Material in XIth Grade of High School Natural Science Program. *Journal of Biology Education*, 10 (1): 38-50. <https://doi.org/10.24114/jpb.v10i1.22775>
- Natalia, D., Lufri., & Sumarmin, R. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Bermuatan Studi Kasus pada Materi Ekosistem untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X. *pps bio unp*, 97-104. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/kolaboratif/article/view/4954>
- Nicolo, A., Massaroni, C., Schena, E., & Saccheti, M. (2020). The Important of Respiratory Rate Monitoring: From Healthcare to Sport and Exercise. *Sensors*, 20, 6396. <http://dx.doi.org/10.3390/s20216396>
- Novitasari, D et al. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *Electronic Book (E-Book)* Berbasis Edmodo Kelas X SMK Kartikatama Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 7 (2). <https://doi.org/10.24127/pro.v7i2.2533>
- Nurfitri, Y., Retnowati, R., & Awaludin, M. T. (2022). Development of Digital Pocket Book for Disaster Mitigation Materials Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) to Increase Student Resilience to Disasters. *Journal of Biology Education Research*, 3 (1): 11-22. <https://doi.org/10.55215/jber.v3i1.3651>
- Prabowo, A., & Saptasari, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual. *Jurnal Pendidikan: Tetori, Penelitian, Pengembangan*, 1 (6), 1090-1096. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/60609>
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: DivaPress.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Divapress.
- Pratama, S., Andriani, Y., & Habibie, M. (2022). Evaluasi Penggunaan Antibiotik Berdasarkan Metode ATC/DDD dan DU 90% di Puskesmas Koni dan Puskesmas Tanjung Pinang Kota Jambi Periode 2017-2018. *Jurnal Informasi dan Promosi Kesehatan*, 01 (02), 84-92. <https://doi.org/10.58439/ipk.v1i2.22>

- Pratiwi, R., Untari, J., Nuraini., Agni, M. G. K., Kurniasih, D. E., Grazia, S., & Septiani, Y. M. (2022). Pemberian Edukasi Infeksi Saluran Pernapasan Akut (ISPA) Melalui Penyuluhan di Kalurahan Kapanewon Pakem. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat*, 1 (1), 1-8. <https://jaskemas.respati.ac.id/index.php/jas/article/view/3>
- Primandiri, P. R. (2018). Penguatan Mutu Pendidikan melalui Integrasi Hasil Riset dalam Pembelajaran: Studi Kasus Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Riset Mutasi Gen *CpTI* pada *Jatropha curcas* L. *Prosiding Seminar Nasional VI Hayati 2018*. <https://doi.org/10.29407/hayati.v6i1.666>
- Pujana, G., Pradnyana, I. A., & Artha, I. R. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna E-Rapor Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction (Eucs) Di Smp Negeri 1 Sukasada. *Karmapati: Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 57-66. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/kp/article/view/58994>
- Puspitadewi, T. R., Muliana, H., Sugiarto., Idris, M., Ariani, N., Putra, H. A., Khairunnisa., Entianopa., Faizal, I. A., & Sinulingga, S. R. (2022). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Putri, Y. F. (2017). Pengembangan Aplikasi Buku Saku Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Hukum Kesehatan di Akademi Farmasi Surabaya. *Jurnal Information Technology and Education*, 2 (2), 87-94. <https://core.ac.uk/outputs/230813038?source=oai>
- Rahayu, A. E. B., Muninggar, J., & ayub, M. R. S. S. N. (2016). Menentukan Karakteristik Dinamika Fluida pada Laju Aliran Pernapasan *Upper Respiratory Airway* Para Perokok Aktif. *Prosiding SNFA*, 1, 14-20. <https://10.20961/prosidingsnfa.v1i0.4492>
- Rahman, A., Ernawati, E & Ekanara, B. (2018). Profil Kreativitas dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Subkonsep Organel Sel Hewan dan Tumbuhan. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 13 (02). <https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v13i2.3673>
- Rahmandhani, H. N. (2022). Comparative Analysis of ADDIE and ASSURE Models in Designing Learning Media Applications. *Journal Educative:*

- Journal of Educational Studies*, 7 (2), 123-138.
<http://dx.doi.org/10.30983/eduvative.v7i2.6005>
- Retno, S. P. (2021). Pengembangan Buku Saku Android pada Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup Kelas VII SMP. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanatadharma. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/40283>
- Rulismi, D., Mesterjon., Kristiawan, M., & Danim, S. (2022). *Use of Interactive Learning Media to Improve Language Capabilities Early Children. Indonesian Journal of Basic Education*, 5 (3), 250-255.
<http://dx.doi.org/10.37728/ijobe.v5i3.643>
- Salsabila, S. P., Hanggara, G. S., Ratnawati, V., & Arofah, L. (2023). Buku Panduan Permainan Dam quiz sebagai Media untuk Melatih Keterbukaan Diri. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9 (2), 229-240.
- Santi, E. W. (2021). Industrial Revolution 4.0 in Education. Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021. *Conference Series*, 4 (6): 347-352.
- Sari, R. M., Kasrina, & Jumiarni, D. (2020). Pengembangan Buku Saku Berbasis Penelitian Pengaruh Ampas Tebu sebagai Media Tanam Jamur Tiram (*Pleurotus ostreatus*) untuk Matakuliah Mikrobiologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4 (1), 86-93.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.4.1.86-93>
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains Of The Fields*. Washington D.C: AECT.
- Shishkovskaya, J., Sokolova, E., & Chernaya, A. (2015). “Paperless” Foreign Languages Teaching. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 232-235.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.10.014>
- Sigalingging, I. N., Hidayat, W., & Tarigan, F. L. (2019). Pengaruh Pengetahuan, Sikap, Riwayat Kontak dan Kondisi Rumah terhadap Kejadian TB Paru di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Hutarakyat Kabupaten Dairi Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3 (3), 87-99.
<https://simantek.sciencemakarioz.org/index.php/JIK/article/view/74/73>

- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (3): 231-243. <http://dx.doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Strauss, M., Turk, D. M., Lorber, M., Pogacar, M. S., Kozelj, A., Bunc, K. T., & Fijan, S. (2023). The Multi-Strain Probiotics OMNi-BiOTiC Active Reduces the Duration of Acute Upper Respiratory Disease in Older People: A Double-Blind, Randomised, Controlled Clinical Trial. *Microorganisms*, 11, 1760, 1-13. <https://doi.org/10.3390/microorganisms11071760>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sykess, E. A., Wu, V., Beyea, M. M., Simpson, M. T. W., & Beyea, J. A. (2020). Pharyngitis Approach to Diagnosis and Treatment. *Canadian Family Physician*, 66. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7145142/>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2). <http://dx.doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulla, A. Y. (2022). Analisis Penerimaan *Learning Management System* SPDA-UPI Menggunakan Metode *Technology Acceptance Model* pada Mahasiswa Kampus UPI di Purwakarta. *Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utama, S. Y. A. (2018). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Sistem Respirasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahidah, I., & Hidayah, N. (2022). Pengembangan Buku Referensi Berbasis Riset. *Biology Education Science & Technology*, 5 (2): 518-523. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3252961>
- Widyoko, Eko Putro. (2011). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wingfield, T., Cuevas, L. E., Macpherson, P., Millington, K. A., & Squire, S. B. (2020). Tackling Two Pandemics: A Plea on World Tuberculosis Day. *The Lancet*, 8. [https://doi.org/10.1016/S2213-2600\(20\)30151-X](https://doi.org/10.1016/S2213-2600(20)30151-X)
- Wulandari, V et al. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Infografis sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2 (1). <https://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/7576/3907>
- Yunus, M., Raharjo, W., & Fitriangga, A. (2020). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Infeksi Saluran Pernapasan Akut (ISPA) pada Pekerja PT. X. *Jurnal Cerebellum*, 6 (1), 21-30. <http://dx.doi.org/10.26418/jc.v6i1.43349>
- Zuhri, S., Nurhadi., Trinugraha, Y. H., Rahman, A., Pranawa, S., Nurcahyono, O. H., & Pudyastuti, S. G. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Hasil Riset Lapangan pada Guru-guru Sosiologi dan Antropologi SMA Se-Surakarta. *Dedikasi: Community Service Report*, 2 (2), 39-45.
- Zuliana, L., Yunarti, Y., & Sulistiowati, D. L.(2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital. *Linear: Journal of Mathematics Education*, 2 (2): 84-95. <http://dx.doi.org/10.32331/linear.v2i2.3815>

