

DAFTAR PUSTAKA

- Achdali, A. A. (2022). *Korelasi Antara Penggunaan Media e-Learning Berbasis Sempel dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Ambarita, J. d. (2020). *Pembelajaran Luring*. Jawa Barat: Penerbit Arab.
- Arifin, H. N. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Masa Pandemi Covid-19 MA Al-Amin Tabanan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Widya Balina*, 6 No. 2, 264.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista Aulia Firdaus, d. (2021). *Dampak Covid-19 Terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia: Antara Idealisme dan Realitas*. Daerah Istimewa Yogyakarta: UAD PRESS.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Awe, E. Y. (2017). Hubungan Antar Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1, 231-238.
- Baber, H. (2020). Determinants of students perceived learning outcome and satisfaction in online learning during the pandemic of Covid 19. *Journal of Education and e-Learning Research*, 285-292.
- Banggur, M.D., Situmorang, R., & Rusmono. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia. *JTP Jurnal Teknologi Pendidikan*, 152-165.
- Bilfaqih, Yusuf., Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bustami, D. A. (2019). *Statistika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Daroini, A. I. (2018). *Tafsir Ayat Pendidikan Dalam Q. S. Al- 'Aalq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab*. Lampung: Universitas Islam Raden Intan.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5 No. 2, 93-193.
- Faradiba. (2020). *Penggunaan Aplikasi SPSS untuk Analisis Statistika*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Firmansyah, F. d. (2019). *Manajemen Kualitas Jasa Peningkatan Kepuasan & Loyalitas Pelanggan*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Garaika, D. &. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung: Hira Tech.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian New Edition Untuk Orang yang (Merasa) Tidak Bisa dan Tidak Suka Statistika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8.
- Haq, R. N. (2020). Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan Masyarakat Berpenghasilan Rendah. *Salam: Jurnal Budaya dan Syar-i*, 1-7.
- Hardani, S. (2020). *Metode penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasan, M. (2021). *Metodologi Penelitian*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- I Ketut Sudarsana, d. (2020). *COVID-19: Perspektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Jamaluddin, A. A. (2016). *Model-model Pembelajaran Tatap Muka*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Kebudayaan, K. P. (2020). *Surat Edaran Kemendikbud No. 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kebudayaan, K. P. (2020). *Surat Edaran Kemendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lestari, S. (2022). *Pengaruh Sistem Pembelajaran Luring dan Daring Terhadap Tingkat Stres Siswa Sekolah Dasar di SDIT Nurul Amal Pondok Cabe Pada Saat Pandemi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Listiani, N. M. (2017). Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Pemasaran Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 263.
- Malini, S., Marsinah., Purwanto, M. B., Porwani, S. (2021, Oktober). Sosialisasi Protokol Kesehatan Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 No. 1, 6-7.
- Marliana, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Pedagogik*, 104-110.
- Marliani, R. (2021). *Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Saat Pembelajaran Tatap Muka dan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Sumedang*. Bandung: Universitas Pendidikan Bandung.

- Masing, M. (2021, Mei). Pembelajaran Daring : Tantangan dan Peluang Bagi Siswa Sekolah Dasar di Kampung Mamahak Besar. *Prodising Seminar Nasional Pendidikan Setia Budhi*, 1 No. 1, 6-12.
- Muhammad, Hamid. (2020). *Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemi: Tantangan dan Peluang*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhyi Muhammad, d. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Munib, A. (2017). Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam*.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Nuryadi, d. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Parvati Iyer, K. A. (2020). Impact of COVID-19 on Dental Education in The United States. *The Voice of Dental Education*, 1-5.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Prananda, Gingga., & Hadiyanto. (2019). Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3 No. 3, 909-915.
- Reseliana, A. (2022). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Luring Dengan Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SD Muhammadiyah 1 A Lebong*. Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
- Risti, A. V. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Surya Cahaya.
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Art.
- Sabiila, S. I. (2022). *Kasus Corona Pertama di Indonesia, Ini Kilas Balik Usai 2 Tahun Berlalu*. Jakarta: detikNews.

- Sadikin, A., Hamidah, A., Pinang, K., Ji, M., Ma, J., Km, B., Indah, M., Jaluko, K., Kode, K. M., & Indonesia, P. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224.
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Servitri, M. O. (2017). Pembelajaran Multimedia IPA dengan Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 1-8.
- Setyowati, D. A. (2020). *Problematika Pembelajaran Daring dan Luring di Masa Pandemi Covid-19 di MIN 1 Pringsewu*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Sihombing, D. W. (2021). *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Luring dengan Metode Daring di Kelas IV SDN 067246 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2020/2021*. Sumatera Utara: Universitas Quality.
- Siyoto, S. d. (2019). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman, M. R. (2019). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kementrian Kesehatan Indonesia.

- Susanti, D. S. (2019). *Analisis Regresi Korelasi*. Malang: CV IRDH.
- Syafri, F. S. (2016). *Pembelajaran Matematika; Pendidikan Guru SD/MI*. Yogyakarta: Matematika.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 32.
- Tedi, P. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Insan Mandiri.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Widana I Wiyana, & P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Daring & Luring*. Jakarta: Gramedia.
- Yayat Hendayana, d. (2020). *Pembelajaran Perguruan Tinggi dan Implementasi Merdeka Belajar di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yuliani, M. d. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

