

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan infografis untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi sistem respirasi manusia, dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas siswa saat diterapkan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan infografis berjalan sangat baik terlihat dari nilai rata-rata observasi aktivitas yang semakin meningkat. Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan infografis ini dapat meningkatkan aktivitas siswa dengan sangat efektif. Hal ini ditunjukkan dengan persentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 87% dengan kategori sangat baik.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan kreativitas yang signifikan antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata persentase aktivitas siswa pada kelas eksperimen yaitu 76% dengan kategori baik sedangkan nilai rata-rata persentase kelas kontrol yaitu 65% yang termasuk kedalam kategori cukup baik. berdasarkan data tersebut penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran biologi dapat mendukung aktivitas belajar siswa dalam meningkatkan keterampilan kreativitas siswa. Pada kelas eksperimen rata-rata nilai n-gain yang di peroleh yaitu 0,67 dengan kategori sedang, sedangkan nilai rata-rata n-gain yang diperoleh di kelas kontrol yaitu 0,39 dengan kategori sedang. Selisih nilai N-Gain keduanya adalah 0,28 yang menunjukkan bahwa terdapat adanya perbedaan yang dihasilkan setelah menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan Infografis. Perbedaan antara kedua kelas kelas eksperimen dan kontrol dapat dilihat dari hasil uji beda menggunakan uji Mann-Whitney yang menghasilkan nilai signifikansi 0,000 oleh karena itu hipotesis h_0 diterima dan h_1 ditolak karena disimpulkan terdapat perbandingan yang signifikan antara siswa yang menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dan siswa yang tidak menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam proses pembelajaran materi sistem respirasi untuk meningkatkan keterampilan kreativitas siswa di SMA Islam Al Azhar 5 Cirebon.

3. Respon siswa terhadap implementasi model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan Infografis pada materi sistem respirasi memperoleh respon yang positif dengan nilai rata-rata keseluruhan nilai respon yaitu 84% dengan kategori sangat kuat

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan sebagai bahan pertimbangan yakni Implementasi model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan Infografis pada materi sistem respirasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sangat efektif untuk digunakan. Maka dari itu model penerapan ini bisa digunakan oleh guru sebagai alternative dalam pembelajaran agar dapat membantu proses belajar siswa dan mampu meningkatkan keterampilan kreativitas siswa.

