

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, M. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Kalisari 02 Pagi Kota Jakarta Timur* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Aldila, Taufiq Harpan and Akhmad Arif Musadad, (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Indonesia Berbentuk Infografik Materi Sejarah Kerajaan Islam Di Jawa Dan Akulturasinya Kelas X MIA Tahun Ajaran 2015/2016*, no. 01 <https://journal.unnes.ac.id/sju/ijhe/article/view/17533>
- Alqudah, Kandidat Derar dkk. (2019). The Impact of Educational Infographic on Students' Interaction, *International Instruction Journal*, Vol. 12, No. 4 <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12443a>
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., dan Sari, D. P. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan *Guided Inquiry* dipadu *Brainstorming* pada Materi Pencemaran Air, *Proceeding Biology Education Conference*, Vol 13, No 1, Hal 868-872.
- Anggraeni, R. K., Kurino, Y. D., & Mahpudin. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Model Project Based Learning (PJBL) Pada Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan*, 8(1)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arina, L. L. (2019). *Cooperative-Project Based Learning di SMK Ibnu Sina Batam*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Aryani, W. D. (2022). Implementasi Model PjBL Dengan Infografis Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ips Peserta Didik Viib Smpn 1 Kandeman. *Ristek: Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 7(1), 37-49. <https://doi.org/10.55686/ristek.v7i1.127>
- Asfar, N., & Zainuddin, Z. (2015). Secondary Students' Perceptions of Information, Communication and Technology (ICT) Use in Promoting Self- Directed

- Learning in Malaysia. *The Online Journal of Distance Education and E-Learning*, 3(4), 67–82
- Astriyanti, G. S. (2017). Model Blended Learning Berbasis Task Dengan Penilaian Jurnal Belajar Terkait Pencapaian Kompetensi Dasar. *Chemistry in Education*, 6(1) <https://journal.unnes.ac.id/sju/chemined/article/view/14277>
- Berhitu, M., Rehena, J. F., & Tuaputty. H. (2020). The Effect of Project Based Learning (PjBL) models on improving Students' Understanding of Concept, Retention, and Social Attitudes. *Formatif: Jurnal Ilmu Pendidikan MIPA* <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v10i2.5947>
- Beetlestone, Florence. (2011). *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Candra, R. A., Prasetya, A. T., & Hartati, R. (2019). Analisis kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui penerapan *blended project based learning*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2437-2446. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i2.19562>
- Chen, C. H., & Yang, Y. C. (2019). Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators. *Educational Research Review*, 26, 71-81. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.11.001>
- Chen, D. (2023). Toward An Understanding Of 21st-Century Skills: From A Systematic Review. *International Journal For Educational And Vocational Guidance*, 23(2), 275–294.
- Darmawan, E. 2020. Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *BIOEDUKASI*, 1(1).
- De graff, J & Lawrence, K., A. (2002). *Creativity at Work: Developing the Right Practices to Make Innovation Happen*. San Francisco: Jossey-Bass Company
- Dedi Supriadi, (1994), *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*, Alfabeta, Bandung.
- Dewi, H. R., Mayasari, T., & Handhika, J. (2019). Increasing Creative Thinking Skills and Understanding of Physics Concepts Through

Application of STEM-Based Inquiry. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1), 25–30.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/5545>

Fakhrurrozi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 1) 85-99.

Farihatun, S. M., & Rusdarti, R. (2019). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 635-651

<https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31499>

Fathurrohman. M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Grant, M, M & Tamim, S, R. (2013). Definition and Uses: Case Study of Teachers Implementing Project-based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 7 (2), 72-101.

Guilford, J.P., (1977), *Way Beyond the IQ*, Buffalo, Creative Learning Press

Hakli, A. F., Mansur, H., & Satrio, A. (2022). Pengembangan Media Infografis Animasi Mata Pelajaran Biologi Materi Ekosistem Untuk Kelas X. *J-INSTECH*, 3(1), 96-102. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v3i1.8871>

Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran Lentera Pendidikan . *Jurnal ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, (11), 66-79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>

Iddrus. H, M. F. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Internet dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi dan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Islam UIN Suska Riau*, Vol. 7, No. 2.

Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Jusita, M. L. (2019). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4, 90–95. <https://core.ac.uk/download/pdf/287321987.pdf>.

- Kartimi, Mulyani, A., & Riyanto, O. R. (2019). Pemberdayaan Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Abad 21. *Dimasejati*, 1(2). [10.24235/dimasejati.v1i2.5815](https://doi.org/10.24235/dimasejati.v1i2.5815)
- Lankow, J., Ritchie, J., Crooks, R. (2014). *Infografis: Kedasyatan cara bercerita visual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Leggette, H. R. (2020). Visualizing the analysis: Using infographics to strengthen critical thinking skills. *Communication Teacher*, 34(4), 333-339.
- Lubis, R. N., Lubis, A., & Asmin, A. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Metakognitif Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Confidence Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 27–38.
- Mardianto, Y., Azis, L. A., & Amelia, R. (2022). Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan Dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(5), 1313-1322. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.10499>
- Miftah, M. N. (2016). Pola Literasi Visual Infografer dalam pembuatan Informasi Grafis (Infografis). *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 4(1), 87–94. <https://doi.org/10.24198/jkip.v4i1.11635>
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka cipta.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Mursid, R., Saragih, A. H., & Hartono, R. (2022). The Effect of the Blended Project-Based Learning Model and Creative Thinking Ability on Engineering Students' Learning Outcomes. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(1), 218-235. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2244>
- Naim, Ngainun. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ngalimun. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Nirmayani, Heny, et al. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39-47. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/8608>.
- Nuraini. (2013). Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas pada Aspek Kognitif Peserta Didik. *Jurnal GEA*, Volume 13 Nomor 2, hlm: 1-19.
- Noor, J. (2011). Metodologi Penelitian Skripsi. *Tesis, disertai Karya Ilmiah*. Jakarta : Kharisma Putra Utama
- Pang, dkk, 2018. *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik*. Jakarta: Kementerian komunikasi dan Informasi Republik Indonesia.
- Parwati, L., Darussyamsu, R. Rahmi, Y.L., & Fajrina, S. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative : Journal Of Social Science Research*, 3(4), 1381-1391. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i4.3642>
- Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem Imun Pada Manusia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 438-445. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38361>
- Rahardjanto, A., Husamah, & Fauzi, A. (2019). Hybrid-PjBL: Learning outcomes, creative thinking skills, and learning motivation of preservice teacher. *International Journal of Instruction*, 12(2). <https://eric.ed.gov/?id=EJ1211050>.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rachmawati, Y. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana

- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, Hadisaputra, S., & Zulkifli, L. (2019). Pengembangan alat evaluasi pembelajaran ipa yang mendukung keterampilan abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 5(1).
- Rian, L. A. (2021). *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Projecta Based Learning (PjBL)*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Ridwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan, dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohiat, S., Amir, H., & Yunita, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswakelas Xi Ipa Sman 1 Kepahiang. 2, 33–38.
- Saminan, S. (2016). Efek Obstruksi Pada Saluran Pernapasan Terhadap Daya Kembang Paru. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 16(1), 34-39. <https://jurnal.usk.ac.id/JKS/article/view/5010>.
- Sahtoni, Agus Suyatna, and Posman Manurung (2017). Implementation of student's worksheet based on project based learning (PJBL) to foster student's creativity. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* E-ISSN: 2549-4627 <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/6311>
- Sudarsono. (1993). *Kamus Filsafat Dan Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugandi, M. K., & Rasyid, A. (2019). Pengembangan Multimedia Adobe Flash Pembelajaran Biologi melalui Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas siswa pada Konsep Ekosistem : Developing of Adebe Flash Multimedia Learning Biology Trough Project Based Learning to Increase Student Creativity in Ecosystem Concepts. *BIODIK*, 5(3), 181-196 <https://mail.online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/7869>.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumianto, S. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1446–1459. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.727>
- Surya, A. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd

- Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga,. *Jurnal Pesona Dasar* 6, No 1, 41-54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syofyan, H. (2018). *Modul Biologi Dasar*. Jakarta: Universitas Esa Unggul
- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9, pp. 176-186). <https://core.ac.uk/download/pdf/33518660.pdf>.
- Thomas, J.W. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. California : The Autodesk Foundation.
- Torrance, E.P. (1976) *Future Careers for Gifted and Talented Students Gifted Child, Quarterly* 20: 142-156.
- Wahyuni, P., Amaliyah, N., & Irdalisa, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan “Canva” Terhadap Motivasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Ipa (Pelestarian Tumbuhan Dan Hewan). *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(3), 167-178. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i3.1267>
- Widyantini. (2014). *Laporan Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. . Yogyakarta: PPPTK.
- Wulandari, A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*,, 2(1): 47-58. <https://doi.org/10.23887/jpsi.v2i1.17222>
- Yusika, I., & Turdjai, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17-25. <https://ejournal.unib.ac.id/diadik/article/view/18365>.