

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan diatas, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di dalam ekosistem Bendungan Setu Patok Mundu Cirebon ditemukan komponen abiotik yang paling dominan yaitu air. Komponen biotik (tumbuhan) yang ditemukan terdapat 10 spesies dari 9 famili yang paling dominan yaitu rumput teki (*Cyperus rotundus*). Komponen biotik (hewan) yang ditemukan terdapat 10 spesies dari 9 famili yang paling dominan yaitu capung (*Branchythemis contaminata*). Interaksi antar organisme yang ditemukan yaitu netralisme, kompetisi intraspesifik, kompetisi interspesifik, simbiosis mutualisme, predasi dan interaksi antar komponen biotik dan abiotik.
2. Buku Saku Berbasis Setu Patok Mundu Cirebon Pada Materi Ekosistem yang menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi) dari Dick dan Carey pada tahun 1996. Tahap analisis dilakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis karakteristik siswa. Tahap desain dilakukan perancangan butir materi dan desain media yang akan dikembangkan. Tahap pengembangan dilakukan pembuatan produk menggunakan aplikasi *Canva* dan validasi ahli materi dan media. Pada tahap implementasi dilakukan respon ahli praktisi pembelajaran biologi dan uji coba serta respon uji lapangan ke peserta didik dengan rata-rata penilaian tugas evaluasi buku saku digital yaitu 86,33. Tahap Evaluasi dilakukan revisi akhir terhadap produk yang dikembangkan. Buku Saku Berbasis Setu Patok Mundu Cirebon Pada Materi Ekosistem yang telah dibuat sangat layak digunakan untuk kelas X 1. Hal itu dapat dilihat dari hasil penilaian validasi oleh ahli materi dengan persentase 84,09% (sangat layak), ahli media sebesar 95% (sangat layak), praktisi pembelajaran biologi I

sebesar 96,42% (sangat layak), praktisi pembelajaran biologi II sebesar 92,85% (sangat layak), dan respon peserta didik sebesar 94,29% (sangat layak/ respon positif). Rata-rata keseluruhan hasil penilaian mencapai 92,53% dengan kriteria sangat layak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas, dapat diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, buku saku digital yang telah dikembangkan dapat terus digunakan sebagai sumber belajar pada materi ekosistem.
2. Bagi Peserta Didik, Buku Saku Digital yang telah dikembangkan dapat dijadikan sebagai sumber belajar mandiri yang dapat diakses melalui *smartphone*, laptop atau komputer.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, penelitian ini masih sangat terbatas hanya 1 sekolah saja. Sehingga diharapkan nantinya untuk penelitian selanjutnya dalam uji coba dan uji lapangan dapat dilakukan lebih dari 1 sekolah.

