

**PENGARUH METODE MURAJA'AH TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs AL ANWAR TALUN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



SITI LIKHAYAATI SAICHO

NIM : 2008101001

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

SYEKH NURJATI CIREBON

1445 H / 2024 M

ABSTRAK

**SITI LIKHAYAATI SAICHO : Pengaruh Metode Muraja'ah Terhadap
NIM. 2008101001 Hafalan Al-Qur'an Pada Peserta Didik
Kelas VIII Di MTs Al Anwar Talun**

Berdasarkan observasi awal di MTs Al Anwar Talun peneliti menemukan metode muraja'ah yang digunakan dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an kurang meningkatkan hasil hafalan Al-Qur'an pada peserta didik. Penerapan metode muraja'ah menjadi kurang efektif dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an. Secara teori ketika penerapan metode muraja'ah dilaksanakan dengan baik, maka hafalan Al-Qur'an akan meningkat dengan baik. Begitu pula sebaliknya, ketika penerapan metode muraja'ah berjalan kurang maksimal, maka hafalan Al-Qur'an tidak akan meningkat secara maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk: mengetahui penerapan metode muraja'ah pada peserta didik kelas VIII di MTs Al Anwar Talun Cirebon; mengetahui hafalan Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTs Al Anwar Talun Cirebon; mengetahui pengaruh metode muraja'ah terhadap hafalan Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTs Al Anwar Talun Cirebon. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, kuisioner, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode muraja'ah pada peserta didik kelas VIII di MTs Al Anwar Talun dikategorikan sangat baik yaitu sebesar 90,15% pada interval 84,01 % - 100%. (2) Setelah diterapkannya metode muraja'ah, hafalan Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTs Al Anwar Talun dikategorikan sangat tinggi dengan nilai 89,55. (3) pengaruh metode muraja'ah terhadap hafalan Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTs Al Anwar Talun adalah sebesar 19,3% dan 80,7% lagi ditemukan faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Adapun setelah dilakukan uji hipotesis menyatakan bahwa pengaruh metode muraja'ah terhadap hafalan Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTs Al Anwar Talun adalah signifikan.

Kata Kunci : Metode Muraja'ah, Hafalan Al-Qur'an, MTs Al Anwar Talun

PERSETUJUAN
PENGARUH METODE MURAJA'AH TERHADAP HAFALAN
AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs AL ANWAR
TALUN

Oleh:

SITI LIKHAYAATI SAICHO

NIM : 2008101001

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 197109031999031006

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 198110032014112002

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

SYEKH NURJATI
CIREBON

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah Melaksanakan Bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Siti Likhayaati Saicho
Nim : 2008101001
Judul : Pengaruh Metode Muraja'ah Terhadap Hafalan Al-Qur'an Pada Peserta Didik Kelas VIII di MTs Al Anwar Talun

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 25 Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Iwan, M.Ag


Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Likhayaati Saicho

NIM : 2008101001

Judul : Pengaruh Metode Muraja'ah Terhadap Hafalan Al-Qur'an Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Al Anwar Talun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 25 Maret 2024

Yang Menyatakan,



Siti Likhayaati Saicho

NIM. 2008101001

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Metode Muraja’ah Terhadap Hafalan Al-Qur’an Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Al Anwar Talun” oleh SITI LIKHAYAATI SAICHO, NIM. 2008101001, telah di munaqosyah-kan pada hari Senin, 25 Maret 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 198110032014112002

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd
NIP. 198705282018012001

Penguji I

Umihani, M.Pd.I
NIP. 198311152023212033

Penguji II

Muhadditsir Rifa’i, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 197403212023211003

Pembimbing I

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 197109031999031006

Pembimbing II

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003201411 2 002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag,
NIP. 19720107200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Likhayaati Saicho
Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 27 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Kyai wanda No 17 Rt 03/ Rw 02 Pamijen,
Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes
Nama Ayah : Saipuudin, S.Pd.I
Nama Ibu : Choeroh, S.Pd. I
Saudara Kandung : 1. Muhammad Nazarudin Saicho
2. M. Fiamrillah Saicho
3. Siti AkfilNiihaa Saicho
Email : ayasaicho27@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

Sekolah Dasar (SD) Negeri Pamijen 01 (2008 – 2014)

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Ta'allumul Huda Bumiayu (2014 – 2017)

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Brebes (2017 – 2020)

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon (2020 – 2024)

MOTTO HIDUP

D U I T

(*DOA, USAHA, IKHTIAR, TAWAKKAL*)

Berdoalah, Karena Itu Senjata

-Siti Likhayaati Saicho-

Sebaik-Baiknya Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Manusia

Lain.

-HR. Ahmad, ath-Thabrani-



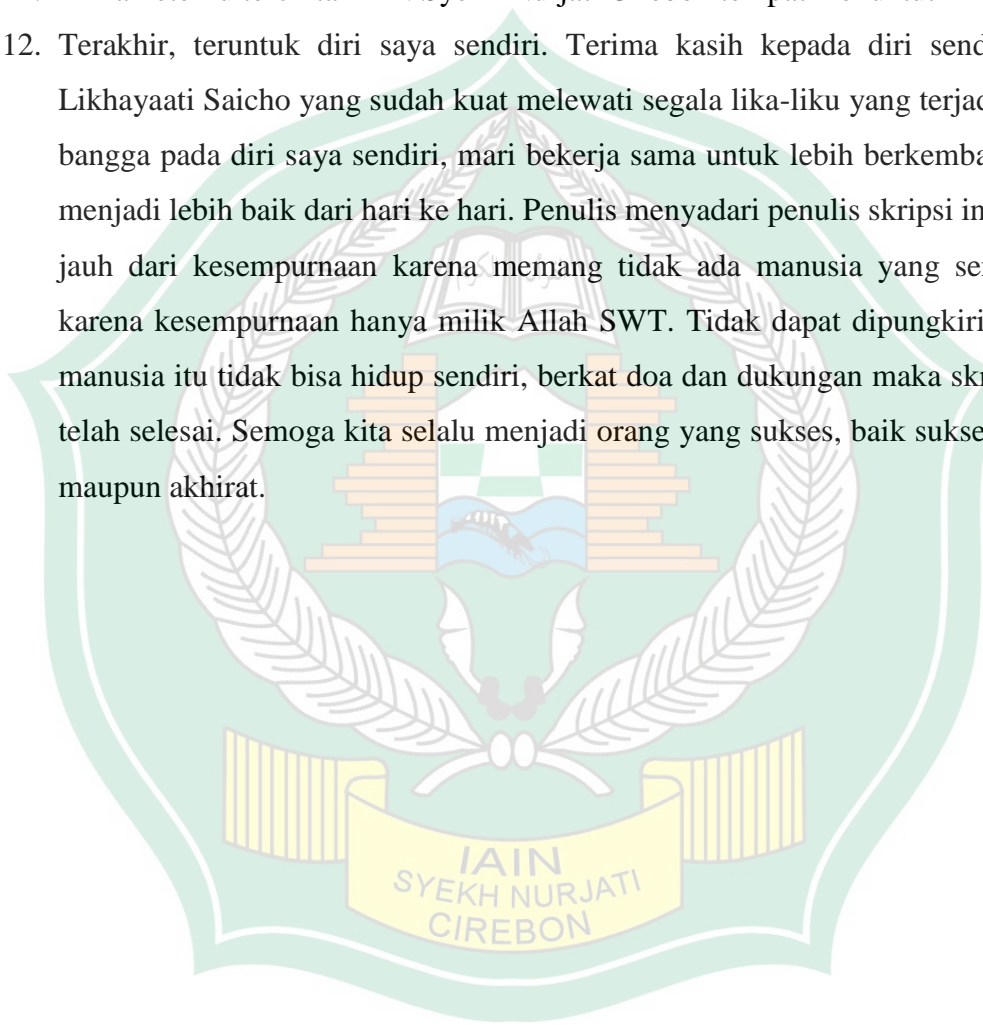
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehat wal'afiat, kekuatan, kemudahan serta ridho-Nya dalam penyusunan skripsi ini yang dapat diselesaikan dengan baik. Dengan ini saya persembahkan hasil tugas akhir saya dalam menempuh pendidikan strata 1, kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Saipuddin dan Ibu Choeroh yang dunia dan seisinya pun takkan cukup membalas semua curahan kasih sayang serta pengorbanannya baik moral atau materi, memotivasi dan doanya. Terimakasih mamah dan bapak tercinta.
2. Teruntuk Kakak laki-lakiku, Kakak Iparku, Muhammad Nazarudin Saicho beserta istrinya Wiqoyah Sasmitha dan Muhammad Fiamrillah Saicho beserta istrinya Serlyna Febriyanti atas pengorbanan baik moral dan materi dan atas doanya yang tiada hentinya sehingga penulis bisa berada di tahap skripsi ini.
3. Teruntuk adikku tersayang Siti Akfilniihaa Saicho yang senantiasa memberikan doa, menghibur dikala duka dan berharap terbaik untuk penulis.
4. Teruntuk Keponakanku Muhammad Nazwi Ramadhan, Muhammad Ashif Al kahfi Sulaiman, M. Nuraz Ghazwan Alhusain Mellanie, Gheisha Rafania Isvara Mellanie telah menghibur penulis jika berada dititik untuk menyerah.
5. Keluarga besar dari bapak yaitu Bude Sobiyah, Pade Nurudin, Bude Eni, Yayu Melye, Mas Ghoni, Riri, Mas Bagus, Mas Wildan.
6. Keluarga Besar dari Mamah yaitu Pade Udin, Bude Irah, Mas Yayan, Mas Isal, Mas Fadil, Mas Ilham, Bude Eniyah, Bu Dais.
7. Terima kasih juga saya ucapkan kepada seluruh keluarga yang selalu membantu dan mendukung saya baik secara moral maupun materil. Semoga Allah senantiasa memberikan kelancaran rezeki, keberkahan hidup dan kebahagiaan dunia maupun akhirat.
8. Sahabat-sahabatku tercinta Linda Lia, Herlita Nopiyanti, Umu Khabibah, Siti Aisyah Ali, Amanda Rahmawaty, Hatimah yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.

9. Teman-teman seperjuangan yang selalu kompak dan memberikan semangat. Terima kasih banyak untuk teman seperjuangan jurusan PAI angkatan 2020.
10. Keluarga besar jurusan PAI, dosen-dosen PAI, khususnya Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag serta Siti Maryam Munjiat , M.Pd.I yang selalu sabar dalam membimbing skripsi penulis.
11. Almameterku tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon tempat menuntut ilmu.
12. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri sendiri Siti Likhayaati Saicho yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi lebih baik dari hari ke hari. Penulis menyadari penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena memang tidak ada manusia yang sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Tidak dapat dipungkiri bahwa manusia itu tidak bisa hidup sendiri, berkat doa dan dukungan maka skripsi ini telah selesai. Semoga kita selalu menjadi orang yang sukses, baik sukses dunia maupun akhirat.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. karena atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. serta kepada keluarga, sahabat dan sampai kepada kita selaku umatnya, Aamiin.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode Muraja’ah Terhadap Hafalan Al-Qur’an Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Al Anwar Talun” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Dr. H. Iwan M.Ag, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
6. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd.I, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Bapak Emed, S.Ag Kepala Sekolah MTs Al Anwar Talun Cirebon;
8. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan moral dan materil
9. Berbagai pihak yang turut mendukung dan memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini;

10. Teman-teman kelas PAI-A angkatan 2020, terimakasih atas 4 tahun yang penuh pelajaran dan kenangan, semoga kelak kita semua menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo"‘a semoga semua yang diberikan dari semua pihak kepada penulis dalam proses penelitian maupun mengerjakan skripsi mendapat imbalan dari Allah SWT.

Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca sekalian. Aamiin..

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, 25 Maret 2024

Penulis,

SITI LIKHAYAATI SAICHO
NIM 2008101001



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN	
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Masalah	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Kerangka Pemikiran.....	4
H. Kajian Penelitian yang terdahul.....	5
BAB II TEORI METODE MURAJA'AH DAN HAFALAN	
AL-QUR'AN.....	13
A. Metode Muraja'ah	13
1. Pengertian Metode Muraja'ah	13
2. Prinsip Metode Muraja'ah.....	14
3. Konsep Metode Muraja'ah.....	15
4. Macam-macam Metode Muraja'ah	16
5. Langkah langkah Metode Muraja'ah	20
B. Hafalan Al-Qur'an	21

1. Pengertian Hafalan Al-Qur'an	21
2. Anjuran Menghafal Al-Qur'an.....	22
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Hafalan Al-Qur'an.....	23
4. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	26
C. Urgensi Pengaruh Metode Muraja'ah Terhadap Hafalan Al-Qur'an	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis dan Metode Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Variabel Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Uji Keabsahan Instrumen	38
H. Analisis Data Penelitian	41
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	44
A. Metode Muraja'ah	44
B. Hafalan Al-Qur'an	58
C. Pengaruh Metode Muraja'ah Terhadap Hafalan Al-Qur'an Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Al Anwar Talun.....	62
Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Waktu Penelitian
- Tabel 3.2 Populasi
- Tabel 3.3 Skor Skala Likert
- Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kriteria Hafal
- Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kriteria Kefasihan
- Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kriteria Ketepatan Tajwid
- Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Determinasi
- Tabel 4.1 Alternatif jawaban angket skala *likert*
- Tabel 4.2 Hasil uji Validitas angket
- Tabel 4.3 Hasil uji Realibilitas
- Tabel 4.4 Kriteria persentase tanggapan responden
- Tabel 4.5 Guru memberikan salam sebelum pembelajaran di mulai
- Tabel 4.6 Guru mengarahkan siswa-siswi untuk berdoa dan membaca al fatihah sebelum pembelajaran dimulai
- Tabel 4.7 Guru mengecek kehadiran siswa siswi sebelum pembelajaran Dimulai
- Tabel 4.8 Guru mengajak siswa siswi untuk mengingat kembali surat yang sudah dihafalkan
- Tabel 4.9 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi an nadzar surat pembelajaran kemaren sebanyak 3 kali
- Tabel 4.10 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi al ghaib surat pembelajaran kemaren sebanyak 3 kali
- Tabel 4.11 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi an nadzar surat selanjutnya sebanyak 3 kali dari ayat 1-5
- Tabel 4.12 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi an nadzar dengan memperhatikan posisi ayat
- Tabel 4.13 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi an nadzar dengan menghafal halaman dan nomor ayat
- Tabel 4.14 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi al ghaib

surat selanjutnya sebanyak 3 kali dari ayat 1-5

Tabel 4. 15 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi al ghaib dengan memperhatikan posisi ayat sebanyak 3 kali

Tabel 4.16 Guru menginstrusikan siswa siswi untu k Muraja'ah bi al ghaib dengan menghafal halaman dan nomor ayat sebanyak 3 kali

Tabel 4.17 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi an nadzar ayat selanjutnya sebanyak 3 kali dari ayat 6-10

Tabel 4.18 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi al ghaib ayat selanjutnya sebanyak 3 kali dari ayat 6-10

Tabel 4.19 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi al ghaib dari ayat 1-10 sebanyak 3 kali

Tabel 4.20 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi an nadzar satu surat sebanyak 3 kali

Tabel 4.21 Guru menginstrusikan siswa siswi untuk Muraja'ah bi al ghaib satu surat sebanyak 3 kali

Tabel 4.22 Guru menunjuk salah satu siswa untuk Muraja'ah bi al ghaib satu surat

Tabel 4.23 Guru memberikan salam untuk menutup pembelajaran

Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Angket

Tabel 4.25 Klasifikasi Konveksi Nilai

Tabel 4.26 Pre test dan Post Test

Tabel 4.27 Deskripsi Data Pre Test

Tabel 4.28 Deskripsi Data Post Test

Tabel 4.29 Rekapitulasi Data Pre Test dan Post Test

Tabel 4.30 Uji Wilcoxon

Tabel 4.31 Uji Wilcoxon

Tabel 4.32 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi

Tabel 4. 33 Uji Korelasi Product Moment

Tabel 4.34 Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara Metode Muraja'ah (X) Terhadap Hafalan Al-Qur'an (Y)

Tabel 4.45 Hasil Uji T Antara Metode Muraja'ah (X) Terhadap Hafalan Al-Qur'an (Y)

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan (SK) Bimbingan
2. Surat Pengantar Penelitian
3. Surat Persetujuan Penelitian
4. Kartu Bimbingan Skripsi
5. Profil Sekolah
6. Instrumen Penelitian Angket
7. Instrumen Penelitian Tes
8. Hasil Angket
9. Hasil Tes Hafalan
10. Distribusi Nilai Rtabel
11. Distribusi Nilai Ttabel
12. Dokumentasi

