

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian penerapan metode muraja'ah terhadap hafalan Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTs Al Anwar Talun, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode muraja'ah dapat dilihat dari analisis hasil angket, diperoleh presentase sebesar 90,15% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode muraja'ah pada mata pelajaran hafalan Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Anwar Talun berada pada kriteria sangat baik pada interval 84,01% - 100%.
2. Hafalan Al-Qur'an pada siswa, dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *Post test*. Pada hasil *pre test* diperoleh nilai rata-rata sebesar 59,35 dan hasil *post test* diperoleh nilai rata-rata sebesar 89,55. Nilai pada rata – rata *pre test* dan *post test* menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata- rata sebesar 30,2. Jadi, nilai rata-rata hafalan Al-Qur'an yang diperoleh dari hasil *post test* setelah diterapkannya metode muraja'ah berada pada kategori **sangat tinggi** pada interval () dengan nilai sebesar 89,55.
3. Pengaruh metode muraja'ah terhadap Hafalan Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTs Al Anwar Talun dapat dilihat dari hasil uji korelasi product moment dengan diperoleh nilai pearson correlation sebesar 0,440 dan tergolong dalam kategori korelasi **sedang**, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode muraja'ah berpengaruh positif terhadap hafalan Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTs Al Anwar Talun dengan korelasi rendah. Berdasarkan uji koefisien determinasi menunjukkan metode muraja'ah memiliki tingkat hubungan **sedang** terhadap hafalan Al-Qur'an dengan persentase sebesar 19,3%, sedangkan sisanya 80,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar analisis korelasi ini atau variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan nilai t, diketahui nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $2,076 > 1,734$

dapat disimpulkan bahwa metode muraja'ah berpengaruh secara signifikan terhadap hafalan Al-Qur'an.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan hafalan AlQur'an dalam proses pembelajaran agar dapat berlangsung dengan baik sesuai tujuan. Maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Metode muraja'ah di harapkan dapat ditingkatkan lagi dalam penerapan proses pembelajaran di kelas.

### **2. Bagi Siswa**

Dalam mengikuti penerapan metode muraja'ah ini diharapkan mengikuti dengan baik guna dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### **3. Penelitian Lanjutan**

Bagi yang ingin menerapkan metode murajaah harus dapat disesuaikan dengan proses penerapannya baik itu materi pembelajaran, fasilitas pendukung berupa media pembelajaran, dan karakteristik siswa dimana metode ini diterapkan.

