

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2020). *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP (Suatu Kajian Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sokaraja)*. Penerbit Cakra.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
<https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Alhamid. (2019). *Instrumen pengumpulan data kualitatif*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.168>
- Anita Alfiani, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Kampung Jurnal IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.
<https://doi.org/https://badge.dimensions.ai/details/doi/10.24235/awlady.v2i1.763?domain=https://www.syekhnurjati.ac.id>
- Anita Alfiani, D. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK USIA DINI. *Kampung Jurnal IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.
- Arifin. (2011). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan r&d*. Alfabeta.
- Arifin, S., Hidayah, I., & Raya Tuwel, J. (2019). Unnes Journal of Mathematics Education Research The Analysis of Problem Solving Ability in Terms of Cognitive Style in Problem Based Learning Model with Diagnostic Assessment. *UJMER*, 8(2), 147–156.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Rineka Cipta.
- Barlian, e. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif*. Sukabina Press.

- Baskoro, D. H. (2020). *Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran*. Eduvision.
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. In *The Mathematics Educator* (Vol. 17, Issue 2).
- Cemara, G. A. G., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SAVIBermuatan Peta Pikiran Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.18895>
- Chalimah, S. N., Soeyono, R. D., Sulandjari, S., Romadhoni, I. F., Boga, P. T., Surabaya, U. N., Gizi, M., & Kuliner, M. S. (2020). Kajian Tentang Pemanfaatan Model Pembelajaran Savi dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa Disabilitas Intelektual Ringan. *Jurnal Tata Boga*, 9(2), 807–813. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
- Council of Teachers of Mathematics, N. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Effendi, A., Fatimah, A. T., & Amam, A. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.5632>
- Fasya, D., Putri, P., Ekawati, R., & Fiangg, S. (2022). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(1).
- Fendya, W. T., & Wibawa, S. C. (2018). Pengembangan Sistem Kuesioner Daring Dengan Metode Weight Product Untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan Komputer Pada Lpk Cyber Computer. *Jurnal IT-EDU*.
- Gede, I., Cantona, E., & Komang Sudarma, I. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 269–279.

- Hafizha, D., Ananda, R., Aprinawati, I., Pahlawan, U., & Bangkinang, T. T. (2022). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 8(1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*.
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Ikhsan, M., Fatimah, S., & Husna. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2).
- Indah, N., Prayitno, S., Amrullah, & Baidowi. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi pola bilangan ditinjau dari gaya kognitif reflektif-impulsif. *Journal of Mathematics Education and Application*, 1, 106. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding. *Jurnal Elemen*, 6(2), 228–243. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.2042>
- Kannan, S. B., Sivapragasam, C., & Senthilkumar, R. (2016). A study on problem solving ability in mathematics of IX standard students in Dindigul district. *International Journal of Applied Research*, 2(1), 797–799. www.allresearchjournal.com

- Kemendikbud. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaerunisak, K., Kartono, K., Hidayah, I., & Fahmi, A. Y. (2017). The Analysis Of Diagnostic Assesment Result In Pisa Mathematical Literacy Based On Students Self-Efficacy In Rme Learning. *Journal of Mathematics Education*, 6(1), 77. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.236>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>
- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Indikator Nctm dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.4261>
- Mukti, F., & Medriati, R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Sint Carolus Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jkf.1.3.57-63>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Oke James, A., & Amos Adewale, O. (2012). Relationship Between Senior Secondary Schools Students' Achievement In Mathematical Problem-Solving And Intellectual Abilities Tests. *European Scientific Journal July Edition*, 8(15).

- Ophilia Papilaya, J., Huliselan FKIP, N., & Pattimura Kampus -PGSD Unpatti Jl Tamaela Ambon, U. B. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Rakhmat Riyadi, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i2.20489>
- Rohmah, M., & Sutiarso, S. (2018). Analysis problem solving in mathematical using theory Newman. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 671–681. <https://doi.org/10.12973/ejmste/80630>
- Rostampour, M., & Niroomand, S. M. (2014). Field Dependence/Independence Cognitive Styles: Are They Significant At Different Levels Of Vocabulary Knowledge? *International Journal of Education and Literacy Studies*, 2(1), 52–57. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.2n.1p.52>
- Santoso, E., Pamungkas, M. D., Rochmad, R., & Isnarto, I. (2021). Teori Behavior (E.Thorndike) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Saroh, S. M. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 10 Sleman*. Universitas Islam Indonesia.
- Satoto, S., Sutarto, H., & Pujiastuti, E. (2012). Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Dengan Prosedur Newman. *Unnes Journal*

of *Mathematics Education*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ujme.v1i2.1757>

- Setiawan, A. S., & Alimah, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap Keaktifan Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 81–90. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7284>
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Shaputra, R., & S, S. U. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Rasa Ingin Tahu terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3), 252–259.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1). <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Tambunan, H. (2019). The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students' Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2). <https://doi.org/10.29333/iejme/5715>
- Tayraukham, S., Pimta, S., Tayruakham, S., & Nuangchalerm, P. (2009). Factors Influencing Mathematic Problem-Solving Ability of Sixth Grade Students. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 381–385.
- Wahyuni, F. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Negeri 3 Sunggal. *Journal of Mathematics Education and Science*, ISSN(2), 2528–4363. <https://doi.org/https://doi.org/10.30743/mes.v2i2.127>

- Wijoyo, H., & Girivirya, S. (2020). Pengaruh Sekolah Minggu Buddha (SMB) Terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta Didik di SMB Sariputta Buddhist Studies Pekanbaru. *Jurnal Maitreyawira*, 1(1).
- Yuliana, D., Ussiza, R., & Sisma, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.19>
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2). <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi The Type Of Descriptive Research In Communication Study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90.

