

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas siswa teramati dalam tiga kali pertemuan dengan penerapan metode *problem based learning* berbasis etnosains berdasarkan keterampilan berpikir kritis siswa yang merujuk pada indikator Robert H. Ennis dapat terlihat adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada tiap pertemuannya. peningkatan aktivitas siswa ini dalam kategori yang tergolong cukup aktif, aktif, hingga tergolong sangat aktif. Oleh karenanya pembelajaran dengan metode *problem based learning* berbasis etnosains ini telah terlaksana dengan sangat baik.
2. Perbedaan keterampilan siswa dapat dilakukan dengan menggunakan N-gain untuk uji statistik yang terdiri dari uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil dari uji hipotesis yang diperoleh menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan model *problem based learning* berbasis etnosains dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan model *problem based learning* berbasis etnosains.
3. Respon siswa pada pembelajaran dengan menggunakan penerapan metode *problem based learning* berbasis etnosains berdasarkan keterampilan berpikir kritis siswa yang merujuk pada indikator Robert H. Ennis dapat menunjukkan respon siswa termasuk dalam kategori positif, maka dapat diartikan bahwa respon siswa dalam pembelajaran dengan metode *problem based learning* berbasis etnosains menunjukkan hasil positif.

B. Saran

1. Bagi siswa, untuk lebih ditingkatkan keaktifan ketika pembelajaran berlangsung, aktif dalam berdiskusi, bertanya, dan bersikap disiplin dengan mengumpulkan tugas tepat waktu agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Bagi guru, pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* berbasis Etnosains sekiranya dapat dicoba untuk diterapkan di sekolah, karena jika melihat dari hasil penelitian menunjukkan kategori baik, dan siswa juga dapat aktif dalam tiap pembelajaran.
3. Bagi peneliti, disarankan untuk menindaklanjuti penelitian yang berhubungan dengan penerapan model *problem based learning* berbasis Etnosains.

