

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL *AZZAMINE*
KARYA SOPHIE AULIA SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO
PEMBELAJARAN NOVEL**

SKRIPSI



**MUHAMMAD MAULANA AHSAN
1908110079**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2023/1445 H**

SAMPUL DALAM

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL *AZZAMINE* KARYA SOPHIE
AULIA SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon*



**MUHAMMAD MAULANA AHSAN
NIM. 1908110079**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1444 H/ 2023 M**

ABSTRAK

Muhammad Maulana Ahsan. 2023 *Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Azzamine Karya Sophie Aulia serta Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I), Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. (II), Lilik Herawati, M.Pd

Pendidikan karakter di Indonesia mengalami penurunan yang termanifestasi dalam berbagai insiden, seperti perilaku tidak senonoh, konflik di antara pelajar, penyalahgunaan obat terlarang, serta kejadian-kejadian lain yang melibatkan siswa. Hal ini menarik perhatian dan menjadi latar belakang dari penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel "Azzamine" karya Sophie Aulia dan menciptakan video pembelajaran yang berdasarkan analisis nilai pendidikan karakter dalam novel tersebut. Tujuannya adalah agar siswa dapat mengenali dan menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel tersebut dalam pembelajaran teks novel di sekolah menengah atas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan pragmatik sastra. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah novel "Azzamine" karya Sophie Aulia, dengan data berupa kutipan novel yang mengandung nilai pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak dan catat. Kartu data digunakan untuk memudahkan pengorganisasian dan analisis data. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik padan ortografis dengan model Miles and Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat nilai pendidikan karakter dalam novel Azzamine karya Sophie Aulia yang berjumlah 53 data. Nilai pendidikan karakter tersebut berjumlah 14 nilai yaitu: 1) jujur berjumlah 1 data, 2) religius berjumlah 8 data, 3) disiplin berjumlah 2 data, 4) toleransi berjumlah 1 data, 5) kerja keras berjumlah 1 data, 6) rasa ingin tahu berjumlah 3 data, 7) menghargai prestasi berjumlah 2 data, 8) bersahabat atau komunikatif berjumlah 5 data, 9) cinta damai berjumlah 1 data, 10) peduli sosial berjumlah 5 data, 11) bertanggung jawab berjumlah 1 data, 12) mandiri berjumlah 3 data, 13) demokratis berjumlah 1 data, 14) suka membaca berjumlah 1 data; 2) produk yang dihasilkan dari penelitian ini dikembangkan menjadi video pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh siswa sebagai sumber belajar yang membantu siswa dalam mempelajari materi nilai pendidikan karakter pada teks novel.

Kata kunci: Nilai pendidikan karakter, novel Azzamine, video pembelajaran

ABSTRACT

Muhammad Maulana Ahsan. 2023 *The Character Education Values in the Novel "Azzamine" by Sophie Aulia and Its Utilization as Learning Videos*. Thesis. Department of Indonesian Language Teaching. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (I), Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. (II), Lilik Herawati, M.Pd.

Character education in Indonesia has experienced a decline manifested in various incidents, such as indecent behavior, conflicts among students, the abuse of illegal drugs, and other events involving students. This has drawn attention and serves as the background for this research. The aim of this study is to describe the character education values found in the novel "Azzamine" by Sophie Aulia and create instructional videos based on the analysis of character education values in the novel. The goal is for students to recognize and apply the character education values contained in the novel during novel text learning in high school.

The method used in this research is qualitative descriptive method with a literary pragmatic approach. The data source for this research is the novel "Azzamine" by Sophie Aulia, with data consisting of quotations from the novel containing character education values. Data collection techniques used are listening and note-taking. Data cards are used to facilitate the organization and analysis of data. The data analysis technique used is the orthographic matching technique with the Miles and Huberman model.

The results of the research show that: 1) there are character education values in the novel "Azzamine" by Sophie Aulia totaling 53 data. These character education values consist of 14 values, namely: 1) honesty with 1 data, 2) religiosity with 8 data, 3) discipline with 2 data, 4) tolerance with 1 data, 5) hard work with 1 data, 6) curiosity with 3 data, 7) appreciating achievements with 2 data, 8) being friendly or communicative with 5 data, 9) love for peace with 1 data, 10) social concern with 5 data, 11) responsibility with 1 data, 12) independence with 3 data, 13) democratic with 1 data, 14) love of reading with 1 data; 2) the product resulting from this research is developed into instructional videos that can be used by students as a learning resource to help them study character education values in novel text.

Keywords: *Character education values, Azzamine novel, Learning video*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Maulana Ahsan

NIM : 1908110079

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Azzamine Karya Sophie Aulia
serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 4 Oktober 2023

Pembuat pernyataan



Muhammad Maulana Ahsan

NIM. 1908110079

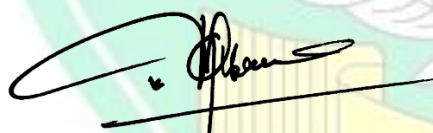
LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL AZZAMINE
KARYA SOPHIE AULIA SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO
PEMBELAJARAN**

Muhammad Maulana Ahsan

NIM. 1908110079





Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

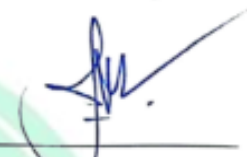

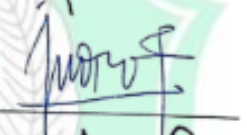


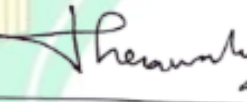


Lilik Herawati, M.Pd.
NIP. 19741111 201411 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Azzamine Karya Sophie Aulia* serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran” oleh MUHAMMAD MAULANA AHSAN, NIM 1908110079, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 28 November 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	27/02/2024	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	27/02/2024	
Penguji I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	27/02/2024	
Penguji II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	27/02/2024	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	27/02/2024	
Pembimbing II Lilik Herawati, M.Pd. NIP 19741111 201411 2 004	27/02/2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19721007 200312 1 001

NOTA DINAS

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Muhammad Maulana Ahsan

NIM : 1908110079

Judul : Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Azzamine* Karya Sophie Aulia serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 11 Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP.19690620 200212 2 001



Lilik Herawati, S.Pd.

NIP.19741111 201411 2 004

MOTO

“TETAPLAH TUMBUH DAN SELALU BERKEMBANG!”



RIWAYAT HIDUP



Nama penulis Muhammad Maulana Ahsan, lahir di Cirebon pada tanggal 12 Agustus 2001. Penulis merupakan anak kedua dari Bapak Asmari dan Ibu Khoswatun. Beralamat di Gang Jaka Lestari, RT/RW 03/03, Desa Adidharma, Kecamatan Sunan GunungJati, Kabupaten Cirebon. Penulis menempuh pendidikan mulai dari taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi. Berikut ini latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis.

1. RA Riyadul Jinan pada tahun 2006-2007
2. MI Purwawinangun pada tahun 2007-2013
3. MTsN 1 Kota Cirebon pada tahun 2013-2016
4. MAN 1 Kota Cirebon pada tahun 2016-2019
5. Melanjutkan pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2019 s.d. sekarang.



PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas kasih sayang, petunjuk, kekuatan, dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, serta para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam. Semoga atas rida keduanya penulis skripsi ini dapat berjalan lancar serta bermanfaat untuk khalayak. Amin

Skripsi dengan judul “Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Azzamine* Karya Sophie serta Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Drs. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Lilik Herawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga memiliki wawasan dan masa depan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan dan berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa berada di titik ini.
9. Kawan-kawan saya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2019 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Cirebon, 29 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
NOTA DINAS.....	vii
MOTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Pendekatan Pragmatik	6
2. Pendidikan Karakter.....	7
3. Novel.....	9
4. Video Pembelajaran	10
B. Penelitian Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir	17

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Sumber Data dan Data Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	21
F. Keabsahan Data	21
G. Teknik Analisis Data.....	22
H. Langkah-langkah Pemanfaatan Video Pembelajaran	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian.....	24
1. Nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung dalam Novel Azzamine Karya Sophie Aulia.....	24
2. Pemanfaatan Novel Azzamine Karya Sophie Aulia sebagai Video Pembelajaran Novel di SMA.....	25
B. Pembahasan.....	25
1. Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Azzamine Karya Sophie Aulia	26
2. Pemanfaatan Novel Azzamine Karya Sophie Aulia sebagai Video Pembelajaran Novel di SMA.....	66
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir.....	16
3.1 Analisis Data.....	22



DAFTAR GAMBAR

3.1. Sampul Novel.....	20
4.1. Aplikasi Canva.....	66
4.2. Sampul Video Pembelajaran.....	66
4.3. Isi Video Pembelajaran.....	67



DAFTAR TABEL

3.1. Kartu Data.....	19
3.2. Waktu Penelitian.....	19
4.1. Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel <i>Azzamine</i>	23

