

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap novel *Azzamine* karya Sophie Aulia, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat nilai pendidikan karakter dalam novel *Azzamine* karya Sophie Aulia berjumlah 53 data. Nilai pendidikan karakter tersebut terdiri dari beberapa nilai yang dapat dilihat dari sikap, perilaku dan interaksi antar tokoh. Nilai pendidikan karakter dalam novel tersebut berjumlah 14 dari total 18 nilai: 1) jujur berjumlah 1 data, 2) religius berjumlah 8 data, 3) disiplin berjumlah 2 data, 4) toleransi berjumlah 1 data, 5) kerja keras berjumlah 1 data, 6) rasa ingin tahu berjumlah 3 data, 7) menghargai prestasi berjumlah 2 data, 8) bersahabat atau komunikatif berjumlah 5 data, 9) cinta damai berjumlah 1 data, 10) peduli sosial berjumlah 5 data, 11) bertanggung jawab berjumlah 1 data, 12) mandiri berjumlah 3 data, 13) demokratis berjumlah 1 data, 14) suka membaca berjumlah 1 data.
2. Selain untuk mengetahui nilai pendidikan karakter, penelitian ini juga dapat dikembangkan menjadi video pembelajaran yang dibuat menggunakan aplikasi canva. Berdasarkan hasil validasi dengan jumlah persentase 86,5% maka sesuai dengan perhitungan kelayakan video pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat baik. Artinya, video pembelajaran materi Teks Novel layak digunakan sebagai sumber pembelajaran pada materi teks novel di kelas XII SMA/MA/SMK.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis pada novel *Azzamine* karya Sophie Aulia dapat disimpulkan bahwa pembahasan pada novel tersebut berkaitan dengan pengajaran sastra di Sekolah Menengah Atas (SMA) pada kelas XII yang terdapat pada kurikulum 2013 dengan KD 3.9 menganalisis isi dan kebahasaan novel, kompetensi inti yang digunakan yaitu KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan menalar dalam rangka mengembangkan kemampuan berpikir dan keterampilan berbahasa, serta bersosialisasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya, KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai

dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori yang berbeda.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pembaca diharapkan dapat memahami nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel *Azzamine* karya Sophie Aulia sehingga dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis diharapkan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam dan hendaknya lebih meningkatkan kelayakan video pembelajaran agar dapat mencapai mutu pendidikan yang berkualitas. Jadi, tidak hanya menganalisis dari segi nilai pendidikan karakter saja. Selain itu, diharapkan mengembangkan penelitian sejenis ini lebih lanjut dengan menggunakan teori-teori lain sebagai objek kajian.
3. Video pembelajaran yang telah dikembangkan pada penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran di sekolah, karena video pembelajaran yang dirancang peneliti telah melalui proses validasi oleh dua falidator ahli yaitu dosen pembimbing skripsi yang kompeten di bidangnya dan ahli media.