

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DAN KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



**AQIELATUL HILMY ZHAFIRA
NIM. 2008105007**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISIWA DAN KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika**

**AQIELATUL HILMY ZHAFIRA
NIM. 2008105007**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Matematika merupakan ilmu yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Namun, di era perkembangan teknologi dan mengandalkan internet, penggunaan media sosial menjadi pemicu rendahnya konsentrasi dan fokus siswa dalam pembelajaran. Di samping itu motivasi belajar juga merupakan salah satu faktor terbesar tingkat konsentrasi belajar Matematika siswa. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki beberapa tujuan, pertama mengetahui pengaruh penggunaan media sosial siswa terhadap konsentrasi belajar Matematika siswa, kedua mengetahui pengaruh penggunaan media sosial siswa dan motivasi belajar siswa secara bersamaan terhadap konsentrasi belajar Matematika siswa, ketiga mengetahui pengaruh penggunaan media sosial siswa terhadap konsentrasi belajar Matematika siswa melalui motivasi belajar siswa, keempat mengetahui jenis media sosial yang dominan dalam mempengaruhi konsentrasi belajar matematika siswa. Penelitian ini ditujukan kepada 41 siswa kelas VIII MTS Al Hidayah Guppi. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuisioner. Metode analisis yang digunakan untuk menjawab hipotesis yaitu kuantitatif dengan menggunakan analisis jalur dan analisis koefisien determinasi. Hasil pengujian hipotesis pertama terlihat bahwa penggunaan media sosial siswa berpengaruh secara signifikan terhadap konsentrasi belajar Matematika siswa. Hasil pengujian hipotesis kedua terlihat bahwa penggunaan media sosial siswa dan motivasi belajar siswa berpengaruh signifikan secara bersamaan terhadap konsentrasi belajar Matematika siswa. Hasil pengujian hipotesis ketiga terlihat bahwa motivasi belajar siswa dapat menjadi perantara untuk mengoptimalkan pengaruh penggunaan media sosial siswa terhadap konsentrasi belajar Matematika siswa. Hasil pengujian hipotesis keempat terlihat bahwa tiktok merupakan jenis media sosial yang paling mendominasi pengaruh penggunaan media sosial siswa terhadap konsentrasi belajar Matematika siswa.

Kata kunci: Media Sosial, Motivasi, Konsentrasi, Matematika.

ABSTRACT

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Mathematics is a discipline that requires high concentration. However, in this era of technological advancement and reliance on the internet, the use of social media becomes a trigger for low concentration and focus among student in learning. In addition, learning motivation is also one of the biggest factors affecting the level of concentration in student mathematics learning. This research has several objectives. Firstly, to determine the influence of students' use of social media on their concentration in studying Mathematics. Secondly, to investigate the combined effect of students' use of social media and their learning motivation on their concentration in studying Mathematics. Thirdly, to examine the influence of students' use of social media on their concentration in studying Mathematics through their learning motivation. Fourthly, to identify the dominant type of social media in influencing students' concentration in studying Mathematics. This research was conducted on 41 eighth-grade students at Al Hidayah Guppi Islamic Junior High School. The data used were primary data obtained through questionnaire distribution. The analytical method used to test the hypotheses was quantitative, employing path analysis and coefficient of determination analysis. The results of the first hypothesis test indicate that students' use of social media significantly affects their concentration in studying Mathematics. The results of the second hypothesis test show that both students' use of social media and their learning motivation significantly influence their concentration in studying Mathematics simultaneously. The results of the third hypothesis test reveal that students' learning motivation can mediate the optimization of the influence of their use of social media on their concentration in studying Mathematics. Lastly, the results of the fourth hypothesis test indicate that TikTok is the dominant type of social media influencing students' concentration in studying Mathematics.

Keywords: Social Media, Motivation, Concentration, Mathematics.

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISIWA DAN KONSENTRASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

**AQIELATUL HILMY ZHAFIRA
NIM. 2008105007**

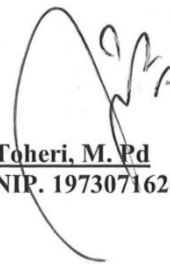
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Hadi Kusmanto, M. Si
NIP. 197901092011011006



Toheri, M. Pd
NIP. 197307162000031002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Aqielatul Hilmy Zhafira

NIM : 2008105007

Judul : Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Motivasi Belajar Sisiwa dan Konsentrasi Belajar Matematika Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

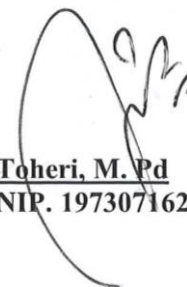
Cirebon, 27 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Hadi Kusmanto, M. Si
NIP. 197901092011011006



Toheri, M. Pd
NIP. 197307162000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aqielatul Hilmy Zhafira

NIM : 2008105007

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap
Motivasi Belajar Sisiwa dan Konsentrasi Belajar
Matematika Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 27 Juni 2024
Pembuat Pernyataan,


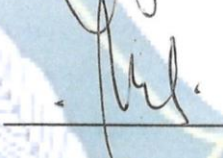






Aqielatul Hilmy Zhafira
NIM. 2008105007

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Motivasi Belajar Sisiwa dan Konsentrasi Belajar Matematika Siswa” oleh Aqielatul Hilmy Zhafira NIM. 2008105007 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 16 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Arif Abdul Haqq, S. Si., M. Pd. NIP. 19871216 201503 1 004	<u>30 - 05 - 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Hj. Indah Nursuprianah, M. Si. NIP. 19750402 200604 2 001	<u>31 - 05 - 2024</u>	
Penguji I Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP. 19811030 2001101 1 004	<u>27 - 05 - 2024</u>	
Penguji II Hendri Handoko, M.Pd. NIP. 19810802 201503 1 002	<u>27 - 05 - 2024</u>	
Pembimbing I Hadi Kusmanto, M. Si. NIP. 19790109 201101 1 006	<u>28 - 05 - 2024</u>	
Pembimbing II Toheri, M. Pd. NIP. 19730716 200003 1 002	<u>30 - 05 - 2024</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Sarfuddin, M.Ag.,
NIP. 19720119 760312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Aqielatul Hilmy Zhafira
Tempat/
Tanggal Lahir : Majalengka, 10 Juli 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Dadang Priatna
Nama Ibu : Susilawati
Telp./ HP : 082318024874

e-mail : aqielatulhilmy@mail.syekhnurjati.ac.id

Alamat Lengkap : Blok Pajagan, RT/RW 02/06, Desa Garawangi,
Kecamatan Sumberjaya, Kabupaten Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 2 Garawangi, lulus tahun 2014
2. SMP KHAS Kempek, lulus tahun 2017
3. MA KHAS Kempek, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2024

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Staff biro kominfo PMII Rayon Pelangi Cirebon, periode 2021 – 2022.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Motivasi Belajar Sisiwa dan Konsentrasi Belajar Matematika Siswa” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saefuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul haqq, S.Si., M. Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Hadi Kusmanto, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Toheri, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Teristimewa kepada orang tua yang saya cintai, Bapak Dadang Priatna dan Ibu Susilawati yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, doa, naseht, serta kesabarannya yang luar biasa sehingga penulisan skripsi ini berjalan baik dan lancar.

9. Adik Penulis tercinta, Faathin Haidlar Miqdaad terima kasih atas dukungan dan doanya.
10. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 27 Juni 2024
Penulis

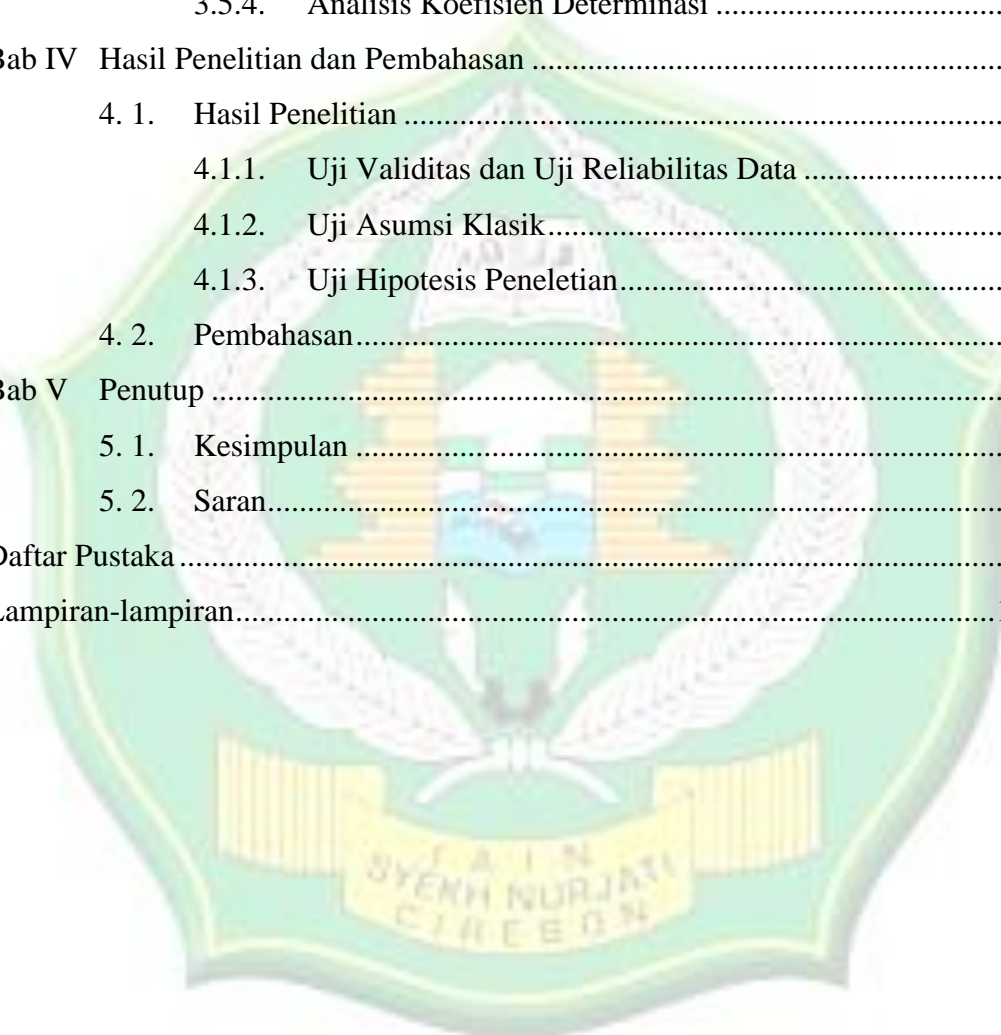
Aqielatul Hilmy Zhafira



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	4
1. 3. Cakupan Masalah	5
1. 4. Rumusan Masalah	5
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	6
Bab II Telaah Pustaka dan Kerangka Teoritis	8
2. 1. Kajian dan Kerangka Teori	8
2.1.1. Penggunaan Media Sosial	8
2.1.2. Motivasi Belajar Siswa	21
2.1.3. Konsentrasi Belajar Matematika Siswa	29
2. 2. Kajian Penelitian Relevan Terdahulu.....	36
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	37
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	39
Bab III Metode Penelitian	41
3. 1. Desain Penelitian.....	41
3. 2. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3. 3. Variabel Penelitian	42
3.3.1. Variabel Bebas (Independen).....	43
3.3.2. Variabel <i>Intervening</i> (Perantara).....	43
3.3.3. Variabel Terikat (Dependen)	44
3. 4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45

3.4.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4.2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.5.	Teknik Analisis Data.....	54
3.5.1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	54
3.5.2.	Uji Asumsi Klasik.....	55
3.5.3.	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	56
3.5.4.	Analisis Koefisien Determinasi	62
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	64
4.1.	Hasil Penelitian	64
4.1.1.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Data	64
4.1.2.	Uji Asumsi Klasik.....	65
4.1.3.	Uji Hipotesis Penelitian.....	71
4.2.	Pembahasan.....	86
Bab V	Penutup	92
5.1.	Kesimpulan	92
5.2.	Saran.....	93
Daftar Pustaka	94
Lampiran-lampiran	103



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel III. 1	Data Siswa MTs Al Hidayah Guppi.....	42
Tabel III. 2	Alternatif Jawaban Angket.....	46
Tabel III. 3	Interpretasi Alternatif Jawaban Angket	46
Tabel III. 4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel III. 5	Hasil Uji Validitas Penggunaan Media Sosial Siswa.....	50
Tabel III. 6	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	51
Tabel III. 7	Hasil Uji Validitas Konsentrasi Belajar Matematika Siswa	51
Tabel III. 8	Interpretasi Interval Koefisien Cronbach Alpha	53
Tabel III. 9	Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alpha.....	54
Tabel IV. 1	Hasil Uji Validitas Data Penelitian	64
Tabel IV. 2	Hasil Uji Reliabilitas Data Penelitian.....	65
Tabel IV. 3	Output Uji Normalitas Data	66
Tabel IV. 4	Output Uji Linearitas Sub Struktural 1	67
Tabel IV. 5	Output Uji linearitas Sub Struktural 2.....	67
Tabel IV. 6	Output Uji Multikolinearitas Sub Struktural 2.....	69
Tabel IV. 7	Output Uji Heteroskedastisitas Sub Struktural 1	70
Tabel IV. 8	Output Uji Hetroskedastisitas Sub Struktural 2	70
Tabel IV. 9	Tabel Coefficient Substruktural 1	72
Tabel IV. 10	Tabel Anova Substruktural 1	72
Tabel IV. 11	Tabel Model Summary Substruktural 1	73
Tabel IV. 12	Rangkuman Koefisien Jalur Sub Struktural 1	73
Tabel IV. 13	Tabel Anova Substruktural 2	75
Tabel IV. 14	Tabel Coefficients Sub Struktural 2.....	76
Tabel IV. 15	Tabel Model Summary Sub Struktural 2	76
Tabel IV. 16	Rangkuman Koefisien Jalur Sub Struktural 2.....	76
Tabel IV. 17	Koefisien Determinasi Pengaruh Langsung.....	79
Tabel IV. 18	Koefisien Determinasi Parsial Indikator Medsos.....	80
Tabel IV.19	Hasil Koefisien Determinasi Pengaruh Bersamaan	82

Tabel IV. 20	Koefisien Dteterminasi Parsial Penaruh Bersamaan.....	82
Tabel IV. 21	Hasil Koefisien Determinasi Pengaruh Tidak Langsung	84
Tabel IV. 22	Koefisien Determinasi Youtube terhadap Konsentrasi (Y)	85
Tabel IV. 23	Koefisien Determinasi Instagram terhadap Konsentrasi (Y)	85
Tabel IV. 24	Koefisien Determinasi Tiktok terhadap Konsentrasi (Y).....	85



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II. 1 Model Kerangka Pemikiran.....	39
Gambar III. 1 Grafik Model Analisis Jalur.....	57
Gambar IV. 1 Model Substruktural 1.....	71
Gambar IV. 2 Hubungan Kausal Sub Struktural 1.....	74
Gambar IV. 3 Grafik Model Sub Struktural 2.....	75
Gambar IV. 4 Hubungan Kausal Sub Struktural 2.....	78
Gambar IV. 5 Diagram Batang Nilai Kontribusi Indikator Medsos	80
Gambar IV. 6 Grafik Hubungan Kausal Keseluruhan	83



Daftar Lampiran

Lampiran 1	Angket Uji Coba Instrumen	96
Lampiran 2	Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	101
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	104
Lampiran 4	Angket Penelitian	112
Lampiran 5	Tabulasi Data Penelitian	117
Lampiran 6	Lembar Validasi Angket	124
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data Penelitian	136
Lampiran 8	Lembar Persetujuan Instrumen	143
Lampiran 9	Lembar Persetujuan Uji Coba Instrumen	144
Lampiran 10	Dokumentasi	145
Lampiran 11	Surat Keputusan Penelitian	146
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 13	Surat Selesai Penelitian	148

