

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrillian, T. I., & Budiyo. (2021). Pengaruh Media Online Quiz (Quizizz) Dan Non-Quiz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pembelajaran Daring Kelas 2 Sd Muhammadiyah 14 Surabaya. *Jurnal PGSD*, 9(8).
- Aini, Q., Husnawati, & Suhaili. (2023). Hubungan Media Sosial TikTok Terhadap Konsentrasi Belajar. *At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 1–12.  
<https://jurnal.iainwpancor.ac.id/index.php/taujih>
- Akbar, R. S., Aulya, A., Apsari, A., & Sofia, L. (2018). Ketakutan Akan Kehilangan Momen (Fomo) Pada Remaja Kota Samarinda. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 7(2), 38–47.
- Aldrian, A. I. A., Hidayah, N., Kurniati, S. B., Amanda, M., & Hidayatullah, S. (2020). POCITA: Mengenalkan Cita-Cita dan Lingkungan Sejak Dini. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(2), 181–186.  
<https://doi.org/10.29407/ja.v3i2.13049>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)* (M. Fadhli, Ed.). Medan. CV. Pusdika MJ.
- Ananda Rangkuti, N., Lubis, F., Handayani, T., & Sigalingging, D. L. (2019). Blog Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Guru Dan Dosen Kreatif Abad XXI*.  
<http://edukasibambangsetiawan.blogspot.com/2012/01/arti-dan-manfaat->
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Aprilia, L. (2023). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri Tembong 2. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 1.

- Annisa, I. A. (2021). *Perbedaan Kebutuhan Afiliasi Ditinjau Dari Status Ekonomi Orang Tua Pada Siswa Boarding School Sma Plus Al-Athiyah Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Anwar, A. (2022). *Peran Media Sosial Facebook Sebagai Sarana Pemasaran dalam Meningkatkan Penjualan Ikan Cupang*. IAIN Kediri.
- APJII. (2023). *Survei Penetrasi dan Perilaku Internet 2023*.
- Fauziah, S. N., Rochani, & Khairun, D. Y. (2021). Profil Konsentrasi Belajar pada Siswa yang Memiliki Adiksi Media Sosial Instagram dan Implikasinya pada Program Bimbingan Belajar. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 4(1), 89–98. <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra* .
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafsah, S. (2018). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Muhammadiyah Jakarta .
- Halawa, M. (2020). *Analisis Kemandirian Belajar Matematis Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII UPT SMP Negeri 28 Medan T.T. 2020/2021*. Universitas HKBP Nomensen.
- Hartini, A. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn Nusa Indah Kabupaten Tanah Laut. *EduCurio*, 1(1), 7–13.
- Husni. (2020). Kajian Literatur Mengenai Klasifikasi Blog. *Jurnal SimanteC*, 8(2).
- Ilahiya, I. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral Ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah*. Universitas Islam Negeri Antasari.

- Indrawati, R., & Nuswantoro, E. (2021). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Serta Pengaruhnya Terhadap Subjective Well-Being Siswa. *Jurnal UPGRIS*, 8(2).
- Janah, S. N. (2022). *Dampak Penyalahgunaan Media Sosial terhadap Moral Anak di Dusun Bogo Bulu Semen Kediri Jawa Timur*. IAIN Kediri.
- Jannah, S. D. F. (2019). *Pengaruh Motivasi Dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Dan Minat Melanjutkan Studi Program Magister Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemdikbud. (2018). *Dampak IPTEK Terhadap Perubahan Tata Nilai pada Diri Individu*. Kemdikbud. <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/produk-files/kontenkm/km2016/KM201637/materi1.html>
- Kemdikbud. (2023). *Dua Sisi Media Sosial Untuk Pelajar*. Kemdikbud. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/dua-sisi-media-sosial-untuk-pelajar/#:~:text=Media%20sosial%20dapat%20menjadi%20sumber,Me%20meningkatkan%20Kreativitas%20dan%20Kemampuan%20Berkomunikasi>
- Kemenkeu. (2022). *Media Sosial sebagai Alat Komunikasi dan Informasi Organisasi yang Efektif*. <https://djpb.kemenkeu.go.id/kppn/meulaboh/id/data-publikasi/artikel/2862-media-sosial.html>
- Kominfo. (2019). *Kecanduan Pengguna, Keuntungan Aplikasi Media Sosial*. <https://aptika.kominfo.go.id/2019/02/kecanduan-pengguna-keuntungan-aplikasi-media-sosial/>
- Lara, R. S., & Bokoch, R. (2021). Cognitive functioning and social media: Has technology changed us? *Acta Psychologica*, 221, 2. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2021.103429>
- Luo, M., & Hancock, J. T. (2020). Self-disclosure and Social Media; Motivations, Mechanism and Psychological Well-being. *Psychology*,

31(1), 110–115.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.08.019>

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1).

Ma'ruf, A., Al'afafa, R., Hoeriyah, U., Fatimah, S., & Subarkah, I. (2023). Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Materi Ibadah Siswa Kelas I MI Muhammadiyah Klopogodo. *Kalam Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1).

Moalina, S. D. (2018). *Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 048 Pekanbaru*. Universitas Islam Riau.

Mustaqim, A., Purnamaningsih, I. R., & Fahrudin. (2022). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Pengaruh Konsumsi Pola Sarapan Sehat terhadap Konsentersasi Siswa dalam Proses Pembelajaran PJOK di MA Pembaharuan Kab.Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).

Nafisa, S., & Salim, I. K. (2022). Hubungan Antara Fear Of Missing Out Dengan Kecanduan Media Sosial. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology*, 2(1).

Narsih, N., Sappaile, B. I., & Nasrullah, N. (2022). The Relationship between Learning Concentration and Student Emotional Maturity to Mathematics Learning Outcomes of Class X Students of High School. *SAINSMAT: Journal of Applied Sciences, Mathematics, and Its Education*, 11(2), 73–80. <https://doi.org/10.35877/sainsmat427>

Nasrullah, R. (2018). *Media Sosial; Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi* (N. S. Nurbaya, Ed.; Cetakan ke-5). Bandung. Simbiosis Rekatama Media.

- Nikmah, S., & Hartati, M. T. S. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIKA*, 13(01), 35–43.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Pratiwi, A., & Fazriani, A. (2020). Hubungan Antara Fera of Missing Out (FOMO) dengan Kecanduan Media Sosial pada Remaja Pengguna Media Sosial. *Jurnal Kesehatan*, 9(1). <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v9i1.123>
- Pratiwi, D. N. (2019). *Hubungan Gaya Belajar Dan Konsentrasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sd Negeri Gugus Iv Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Lampung.
- Pratiwi, I., Hendrik, H., Atmadireja, G., & Utama, B. (2019). *Konsentrasi Belajar Siswa Sma Dan Penggunaan Gawai* (I. Zamjani, Ed.). Jakarta. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi (Studi Deskriptif pada Happy Go Lucky House). *Jurnal Common*, 3(1).
- Putri, K. D., & Irwansyah. (2018). Optimalisasi Microblogging Sebagai Alat Kehumasan Dalam Perusahaan. *Universitas Indonesia*.
- Putri, P. E., Helendra, Fuadiyah, S., & Lufri. (2021). Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Selama Pembelajaran Daring pada Siswa XI Sekolah Menengah Atas. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 338–342. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>

- Qutishat, M., & Abu, S. L. (2019). Relationship Between Fear of Missimh Out and Academic Performance Among Omami University Student: A Descriptive Correlation. *Oman Med Journal*, 34(5).
- Radwan, M. (2022). Effect of social media usage on the cultural identity of rural people: a case study of Bamha village, Egypt. *Humanities and Social Sciences Communications*, 9(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-022-01268-4>
- Rahman, D. (2021). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar dan Informasi. *Maktabatu; Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 9–14.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Irfan Syam, M., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*.
- Rani, U. L. (2020). *Hubungan Antaracreative Intelligence(Kecerdasan Kreatif) Dengan Kemampuan Kognitif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di Sma Muhammadiyah Gisting Kabupaten Tanggamus*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Restian, A. (2020). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasinya* (Cetakan ke-2). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>
- Rizkiyah, M. (2023). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Mi Salafiyah Kota Cirebon*. IAIN Syekh Nurjati.

- Rohmadi, A. (2019). *Tips Produktif Ber-Social Media*. Jakarta. PT. Elex Media Komputindo.
- Sadiku, M. N. O., Omotoso, A. A., & Musa, S. M. (2019). Social Networking. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development (Ijtsrd)*, 3(3), 126–128. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- Safni, L. H., Febriyani, N., Izzatunnisa, Y., & Saragi, M. P. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Konsentrasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa/I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- Sagala, S. (2019). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Sandjojo, N. (2020). *Metode Analisis Jalur (Path Analysis) dan Aplikasinya* (Cetakan Pertama). Jakarta. Pustaka Sinar Harapan.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sari, F. M. (2021). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku Konsumtif pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*. Universitas Islam Riau.
- Sati, L., & Sunarti, V. (2021). The Relationship Between Learning Concentration And Learning Outcomes Of Students At Lkp Hazika Education Center. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(4). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pnfi>
- Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan Media Sosial untuk Efektifitas Komunikasi. *Jurnal BSI*.
- Setiawan, D. I. (2020). *Pengaruh Kondisi Siswa dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Wagir Kabupaten Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Setyani, M. R. (2018). *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor. In Media.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pertama). Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD* (Cetakan ke-29). Bandung. Alfabeta.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 139.
- Suhud, R. F., Fadlyana, E., Setiawati, E. P., Aminah, S., & Tarigan, R. (2021). Hubungan Stunting dengan Gangguan Kognitif pada Usia Remaja Awal di Kecamatan Jatinangor. *Sari Pediatri*, 23(2).
- Suryana, O. (2020). *My Blog My Money; Cara Jitu Menjual Text Link di Blog untuk Pemula*. Jakarta. Andi Publisher.
- Syaefudin. (2023). *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam* (Cetakan Pertama). Jakarta. Kencana.
- Umniah, H. F. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Maarif 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019*. IAIN Metro.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wahyuni, D. T., Tadung, E., & Fadli, A. Muh. D. (2022). Intrinsic Motivation on Employee Performance in the Organization and Personnel Section of the Konawe Regency Regional Secretariat. *Journal of Government Science (GovSci) : Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 3(1), 63–73. <https://doi.org/10.54144/govsci.v3i1.26>



Wulandari, P. (2021). Minat, Motivasi, Dan Kemandirian Belajar Siswa Mengikuti Distance Learning Di Smp N 4 Girimulyo Student Interest, Motivation, And Learning Independence Following The Distance Learning Program At Smp-N-4-Girimulyo. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Zhang, X. J., Jinpeng, X., & Khan, F. (2020). The Influence of Social Media on Employee's Knowledge Sharing Motivation: A Two-Factor Theory Perspective. *SAGE Open*, 10(3). <https://doi.org/10.1177/2158244020942495>

