

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
DEKADENSI MORAL SISWA DI SMPN 17 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Hilmi Sya'bani

2008101002

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1445 H/2024 M**

ABSTRAK

Nama : Hilmi Sya'bani

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa Di Smpn 17 Kota Cirebon

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam menyiapkan generasi penerus bangsa juga sebagai sarana dalam menanamkan nilai-nilai moral kehidupan. Kemajuan teknologi semakin berkembang dan banyak menimbulkan dampak yang luar biasa terutama dalam dunia pendidikan. Memang tidak semua berdampak buruk, namun hal tersebut dibutuhkan pengawasan agar meminimalisir dampak buruk yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAI dalam mengatasi dekadensi moral siswa, mengetahui kondisi moral siswa dan apa saja faktor pendukung serta penghambat guru PAI dalam mengatasi dekadensi moral siswa di SMPN 17 Kota Cirebon. Dekadensi moral merupakan merosotnya nilai-nilai keagamaan, nilai sosial budaya dan perkembangan moral individu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang didapatkan dianalisis dengan mereduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa peran guru PAI dalam mengatasi masalah dekadensi moral siswa adalah sebagai pendidik, pembentuk moral, perencana pembelajaran, pengarah, pembimbing dan problem solver. Kondisi moral siswa SMP Negeri 17 Cirebon masih terdapat yang melakukan pelanggaran seperti: datang terlambat, bolos, berkata kasar. Faktor pendukung dalam mengatasi masalah dekadensi moral siswa adalah diadakannya sosialisasi, kegiatan kerohanian, adanya koordinasi yang baik antara sekolah dan wali murid. Adapun faktor penghambatnya adalah perilaku siswa yang suka membantah, kurangnya kerjasama antara siswa dan orang tua, dan guru PAI yang belum bisa menjadi teladan.

Kata Kunci : Guru PAI, Dekadensi moral, Siswa

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
DEKADENSI MORAL SISWA DI SMPN 17 KOTA CIREBON


HILMI SYA'BANI
2008101002

Menyetujui,


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 197109031999031006


Dr. H. Mahbul Nuryadien, M.Ag.
NIP. 196710092003121002

Ketua Jurusan PAI


Siti Maryam Munjial, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, serta koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : HILMI SYA'BANI
NIM : 2008101002
Judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA
DI SMPN 17 KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

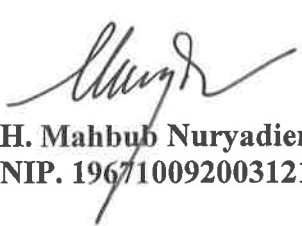
Cirebon, 28 Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 197109031999031006


Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag
NIP. 196710092003121002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMPN 17 Kota Cirebon” Oleh Hilmi Sya’bani, NIM. 2008101002, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 25 April 2024, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

06. Mei. 2024

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 198705282018012001

02. Mei. 2024

Penguji I

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 196106271986032001

30 April. 2024

Penguji II

Umihani, M.Pd.I.
NIP. 198311152023212033

30-April-2024

Pembimbing I

Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 197109031999031006

02. Mei. 2024

Pembimbing II

Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag.
NIP. 196710092003121001

30. April. 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HILMI SYA'BANI

NIM : 2008101002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA DI SMPN 17 KOTA CIREBON”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 28 Maret 2024

Yang Menyatakan



Hilmi Sya'bani
2008101002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas nikmat dan hidayah-Nya serta kelancaran dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir di perguruan tinggi ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Fitriyadi dan Ibu Adah Sa'adah yang telah memberikan doa serta dukungan selama penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah *men-support* serta menjaga kesehatan mental penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah mempercayai anakmu untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Kakak tercinta, Nursalam atas dukungan serta do'anya.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan ilmunya secara ikhlas serta dukungan dan juga doa yang terus mengalir kepada mahasiswa-mahasiswanya.
4. Kepada Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku dosen pembimbing I, dan juga Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih untuk bimbingan serta arahan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon Ibu Siti Maryamah, S.Pd. yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Guru dan Siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Cirebon, terkhusus untuk Bapak Abshorin, S.Pd yang telah membantu dalam proses penelitian, senantiasa memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik, dan banyak pengalaman yang dapat dijadikan pelajaran hidup.
7. Kepada teman-teman PAI A angkatan 2020. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak mudah ini.
8. Kepada seluruh jajaran pengurus HMJ PAI, SEMA FITK dan GENBI IAIN. Terimakasih untuk setiap pengalaman berharga selama 4 tahun ini.

9. Kepada diri sendiri karena telah berjuang begitu hebat. Terima kasih untuk tetap kuat melewati proses yang tidak mudah. Terima kasih untuk kerja sama selama 4 tahun ini. Terima kasih untuk tidak merasa tertinggal atas pencapaian teman-teman yang sudah lebih maju di depan. Terima kasih, aku.



MOTTO HIDUP

“Man Jadda Wajada”

“Maka sesungguhnya, Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS-Al-Insyirah, 6-8)



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Hilmi Sya'abni
Tempat dan Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 07 November 2001
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Kp Ngenol RT 08 RW 04 Desa Puspamukti
Kecamatan Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya
No HP : 085798211247
Email : hilmisyabani07@gmail.com

Riwayat Pendidikan Formal :

SD/Sederajat : SDN Puspamukti (2008-2014)
SMP/Sederajat : MTsS Nurul Huda Ngenol (2014-2017)
SMA/Sederajat : MAS Nurul Huda Ngenol (2017-2020)
S1 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020)

Riwayat Pendidikan Non Formal :

Pondok Pesantren : Al-Huda Kab Tasikmalaya
Pondok Pesantren : PPMQ Al-Mubarak Kota Tasikmalaya

Pengalaman Organisasi :

1. Pradana Putra (Ketua Pramuka) MAS Nurul Huda Ngenol
Priode 2019/2020
2. Ketua Departemen Kewirausahaan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)
PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon Periode 2021/2022
3. Ketua Umum Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hay'atu Tahfidzil Qur'an
(HTQ) IAIN Syekh Nurjati Cirebon Periode 2023/2024

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA DI SMPN 17 KOTA CIREBON”. Ini dapat terselesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
5. Bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
6. Segenap dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Instansi SMPN 17 Kota Cirebon yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Abshorin selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 17 Kota Cirebon yang telah bersedia untuk diminta waktunya melakukan penelitian terkait judul skripsi ini.

9. Orang tua, dan kakak yang telah membantu baik dalam bentuk dukungan doa maupun materil.
10. Keluarga besar Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, terlebih khusus kepada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 yang telah memberikan doa, dukungan, serta kerjasamanya.
11. Keluarga besar PAI A yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, serta kerjasamanya.
12. Seluruh civitas akademika jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan luput dari kesalahan serta kekurangan. Penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO HIDUP	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Kerangka Pemikiran	6
BAB II TINJAUAN TEORI	12
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Peran Guru PAI	12
2. Tugas Guru Peran Guru Pendidikan Agama Islam	17
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	19
B. Dekadensi Moral	21
1. Pengertian Dekadensi Moral	21
2. Bentuk-Bentuk Dekadensi Moral	23
3. Faktor Penyebab Terjadinya Dekadensi Moral	25
4. Usaha-Usaha Mengatasi Dekadensi Moral	28

C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dekadensi Moral	31
1.	Faktor Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dekadensi Moral	31
2.	Faktor Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dekadensi Moral	33
D.	Penelitian Relevan	34
BAB III	METODE PENELITIAN	38
A.	Jenis dan Metode Penelitian	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
C.	Subjek Penelitian	39
D.	Sumber Data	39
E.	Fokus Penelitian	40
F.	Teknik Pengumpulan Data	41
G.	Uji Keabsahan Data	43
H.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A.	Profil Subjek Penelitian	46
B.	Pembahasan dan Hasil Penelitian	49
1.	Peran Guru PAI dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMP Negeri 17 Kota Cirebon	49
2.	Kondisi Moral Siswa di SMP Negeri 17 Kota Cirebon	62
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMP Negeri 17 Kota Cirebon	72
BAB V	PENUTUP	87
A.	Simpulan	87
B.	Saran	89
	DAFTAR PUSTAKA	90
	LAMPIRAN	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	99
Lampiran 2	100
Lampiran 3	101
Lampiran 4	102
Lampiran 5	103
Lampiran 6	113
Lampiran 7	118
Lampiran 8	129

