

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP EFIKASI DIRI
SISWA PADA PEMBELAJARAN CERITA PENDEK
KELAS IX DI MTS NEGERI 2 CIREBON**

SKRIPSI



HIMATUN ALIYAH

NIM.2008110002

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/ 1445 H**

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP EFIKASI DIRI
SISWA PADA PEMBELAJARAN CERITA PENDEK
KELAS IX DI MTS NEGERI 2 CIREBON**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**HIMATUN ALIYAH
NIM.2008110002**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M/2024

ABSTRAK

HIMATUN ALIYAH. 2024. *Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Efikasi Diri Siswa pada Pembelajaran Cerita Pendek Kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon.* Skripsi. Cirebon. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Prof. Dr. Indrya mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Pendidikan yang berkualitas harus memperhatikan mutu pembelajaran, dalam meraih tujuan pembelajaran maka dibutuhkan berbagai macam aspek, salah satunya penggunaan media pembelajaran yang tepat serta disesuaikan dengan kondisi peserta didik. Selama proses pembelajaran masih banyak peserta didik yang merasakan bosan dan kurang percaya diri, sehingga permasalahan ini harus segera diatasi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media ular tangga terhadap efikasi diri siswa pada pembelajaran cerita pendek kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif desain korelasional, dengan populasi kelas IX MTsN 2 Cirebon tahun akademik 2023/2024 dan kelas IX H sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan angket, serta instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, serta indikator butir angket. Sebelum instrumen digunakan terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas, berdasarkan hasil uji validitas pada 15 pernyataan dengan 33 responden dapat dikatakan valid dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ 0.344, serta berdasarkan uji reliabilitas didapatkan nilai *Cronbach's Alpha* media ular tangga sebesar 0,755 sehingga instrumen dapat dinyatakan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah frekuensi distribusi, rata-rata, dan standar deviasi, yang akan dilanjutkan dengan uji prasyarat dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan efikasi diri setelah diterapkannya media ular tangga, hal ini terlihat pada bertambahnya frekuensi pada kategori tinggi dengan frekuensi 7 atau 29% serta adanya pengurangan pada kategori rendah dengan frekuensi 5 atau 21%. Hal ini terbukti berdasarkan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5%, berdasarkan uji korelasi didapatkan nilai signifikansi $0.041 < 0.05$ dengan nilai person correlation 0.419 yang berada pada kategori korelasi sedang, sedangkan uji F didapatkan nilai f_{hitung} 4,692 $> f_{tabel}$ 4.30. Maka dapat disimpulkan bahwa media ular tangga berpengaruh dalam meningkatkan efikasi diri, sehingga dapat dijadikan sebagai opsi media pembelajaran pada materi cerpen.

Kunci: Ular Tangga, Efikasi Diri, Cerita Pendek.

ABSTRACT

HIMATUN ALIYAH. 2024. *The Influence of Snakes and Ladders Media on Students' Self-Efficacy in Class IX Short Story Learning at MTs Negeri 2 Cirebon.* Thesis. Cirebon. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Institute (IAIN). Mentor (1) Prof. Dr. Indrya mulyaningsih, M.Pd., Mentor (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Quality education must pay attention to the quality of learning, in achieving learning goals various aspects are needed, one of which is the use of appropriate learning media adapted to the students' conditions. During the learning process, many students still feel bored and lack self-confidence, so this problem must be addressed immediately. Therefore, this research aims to determine the effect of snakes and ladders media on students' self-efficacy in class IX short story learning at MTs Negeri 2 Cirebon.

This type of research is a quantitative correlational design, with a population of class IX MTsN 2 Cirebon for the 2023/2024 academic year and class IX H as the research sample. Data collection techniques used observation, interviews, and questionnaires, and the instruments used were observation guidelines, interview guidelines, and questionnaire item indicators. Before the instrument is used, a validity and reliability test is first carried out. Based on the results of the validity test on 15 statements with 33 respondents, it can be said to be valid with a value of $r_{count} > r_{table}$ 0.344, and based on the reliability test, the Cronbach's Alpha value for Snakes and Ladders media is 0.755 so that the instrument can be declared reliable. . The data analysis techniques used are distribution frequency, average and standard deviation, which will be followed by prerequisite tests and hypothesis testing.

The results of the study showed an increase in self-efficacy after implementing the snakes and ladders media, this can be seen in the increase in frequency in the high category with a frequency of 7 or 29% and a reduction in the low category with a frequency of 5 or 21%. This is proven based on the results of the hypothesis test with a significance level of 5%, based on the correlation test, a significance value of $0.041 < 0.05$ is obtained with a person correlation value of 0.419 which is in the medium correlation category, while the F test obtains a f_{count} value of 4.692 $> f_{table}$ 4.30. So it can be concluded that snakes and ladders media has an effect on increasing self-efficacy, so that it can be used as a learning media option for short story material.

Key: Snakes and Ladders, Self-Efficacy, Short Stories.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HIMATUN ALIYAH
NIM : 2008110002
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Efikasi Diri
Siswa pada Pembelajaran Cerita Pendek Kelas IX di
MTs Negeri 2 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2024
Pembuat Pernyataan,

Meterai
75
METERAI
TEMPEL
C073BALX10018067Z


Himatun Aliyah
NIM. 2008110002


LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP EFIKASI DIRI
SISWA PADA PEMBELAJARAN CERITA PENDEK
KELAS IX DI MTS NEGERI 2 CIREBON**

**HIMATUN ALIYAH
NIM. 2008110002**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II




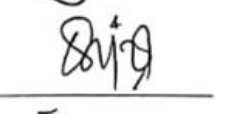
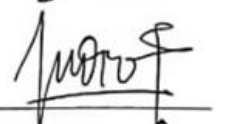



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Efikasi Diri Siswa pada Pembelajaran Cerita Pendek Kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon” oleh Himatun Aliyah, NIM 2008110002, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	<u>06 - Mei - 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	<u>08 - Mei - 2024</u>	
Penguji I Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	<u>06 - Mei - 2024</u>	
Penguji II Itaristanti, S.S., MA. NIP 19860510 201101 2 024	<u>06 - Mei - 2024</u>	
Pembimbing I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	<u>07 - Mei - 2024</u>	
Pembimbing II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	<u>07 - Mei - 2024</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
di
Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : HIMATIN ALIYAH

NIM : 2008110002

Judul : Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Efikasi Diri Siswa pada Pembelajaran Cerita Pendek Kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabaratu

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

MOTTO

Tak perlu menjadi orang yang pintar
Tapi haruslah menjadi orang yang mengerti.

(Orang Tua Tercinta: Bapak Juhendi dan Ibu Patimah)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Juhendi dan Ibu Patimah yang telah menjadi garda terdepan dalam memberikan dukungan secara penuh baik moril maupun materil. Terima kasih atas do'a, dukungan, motivasi, serta kesabaran yang telah diberikan selama masa perjuangan ini.
2. Kakak dan adik, Ahmad Faisal Haq dan Lily Mahbubatul Maula yang telah memberikan dukungan penuh baik moril dan materil. Terima kasih atas do'a dan motivasi yang telah diberikan selama masa perjuangan ini.
3. Keluarga besar Alm. Ibu Hj. Sarinah dan Bapak Taya yang telah memberikan dukungan secara penuh dan harapan besarnya untuk menjadikan penulis sebagai sarjana pertama di keluarga besar ini.



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Efikasi Diri Siswa pada Pembelajaran Cerita Pendek Kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon”. Tak lupa juga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas kepemimpinannya, penulis dapat menimba ilmu dengan lancar di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan segenap kepemimpinan yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Prodi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku Pembimbing 1 yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberi semangat serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberi semangat serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar MTs Negeri 2 Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sebagai salah satu hal yang terpenting dalam menulis skripsi ini.

Cirebon, Mei 2024

Penulis

RIWAYAT HIDUP



Himatun Aliyah, lahir di Cirebon 16 Juni 2002. Penulis merupakan anak kedua dari Bapak Juhendi dan Ibu Patimah. Beralamat Blok 3 Loh, RT/RW 009/005, Desa Gintungranjeng, Kecamatan Ciwaringin, Kabupaten Cirebon. Penulis menempuh pendidikan mulai dari taman kanak-kanak sampai sampai dengan perguruan tinggi. Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Sabilil Huda pada tahun 2005-2006
2. SDN 2 Gintung Kidul pada tahun 2008-2014
3. MTs Negeri 2 Cirebon pada tahun 2014-2017
4. SMK Negeri 1 Susukan pada tahun 2017-2020
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2020-2024

Berkat usaha disertai dengan doa, baik doa dari kedua orang tua ataupun dari keluarga dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Efikasi Diri Siswa pada Pembelajaran Cerita Pendek Kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon”.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran	9

a.	Definisi Media Pembelajaran	10
b.	Manfaat Media Pembelajaran.....	12
c.	Klasifikasi Media Pembelajaran.....	13
2.	Media Pembelajaran Ular Tangga.....	14
a.	Definisi Media Ular Tangga.....	14
b.	Karakteristik Media Ular Tangga.....	16
c.	Langkah-Langkah Permainan Ular Tangga	17
3.	Efikasi Diri	19
a.	Definisi Efikasi Diri	19
b.	Aspek-Aspek Efikasi Diri	20
c.	Fungsi Efikasi Diri	21
d.	Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri	22
4.	Cerita Pendek (Cerpen)	24
a.	Pengertian Cerpen	24
b.	Ciri-Ciri Cerpen	25
c.	Unsur-Unsur Cerpen	25
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	28
C.	Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN		36
A.	Jenis dan Desain Penelitian	36
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	38
1.	Populasi	38
2.	Sampel.....	39
D.	Definisi Operasional Variabel.....	40
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
1.	Observasi.....	41
2.	Wawancara.....	41
3.	Angket	42

F. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	48
G. Uji Prasyarat.....	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas	53
3. Uji Linieritas	54
H. Teknik Analisis Data.....	54
1. Persentase	55
2. Mean.....	55
3. Standar Deviasi	55
I. Uji Hipotesis.....	56
1. Uji Korelasi	56
2. Uji Linieritas Sederhana.....	57
3. Uji Simultan F (Uji F)	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil	59
1. Penerapan Media Ular Tangga pada Pembelajaran Cerita Pendek Kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon	59
2. Tingkat Efikasi Diri Siswa Kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon	66
a. Hasil Angket Tingkat Efikasi Diri Siswa (Pre-Tes).....	66
b. Hasil Angket Tingkat Efikasi Diri Siswa (Post-Tes)	66
c. Rata-Rata Tingkat Efikasi Diri Siswa	67
3. Pengaruh Media ular Tangga Terhadap Efikasi Diri Siswa pada Pembelajaran Cerpen Kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon.....	68
a. Uji Prasyarat.....	69
1) Uji Normalitas	69
2) Uji Homogenitas	70
3) Uji Linieritas	72

b. Uji Hipotesis.....	73
1) Uji Korelasi	73
2) Uji Regresi Linier Sederhana	73
3) Uji F	75
B. Pembahasan	76
1. Penerapan Media Ular Tangga pada Pembelajaran Cerpen Kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon	77
2. Tingkat Efikasi Diri Siswa Kelas IX di MTsN 2 Cirebon	82
3. Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Efikasi Diri Siswa pada Pembelajaran Cerpen Kelas IX di MTsN 2 Cirebon.....	85
C. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90



DAFTAR TABEL

1. Jadwal Penelitian	38
2. Jumlah Data Peserta Didik Kelas IX di MTsN 2 Cirebon	39
3. Skor Angket	42
4. Kisi-kisi Angket sebagai Instrumen Penelitian	44
5. Kriteria Validitas	46
6. Hasil Uji Validitas	48
7. Interpretasi Nilai R	50
8. Hasil Uji Reliabilitas	51
9. Hasil Angket Penerapan Media Ular Tangga	59
10. Deskripsi Implementasi Media Ular Tangga	60
11. Tingkat Efikasi Diri Siswa (<i>Pre-Tes</i>)	66
12. Tingkat Efikasi Diri Siswa (<i>Post-Tes</i>)	67
13. Rata-rata Hasil Efikasi Diri Indikator <i>Magnitude</i>	67
14. Rata-rata Hasil Efikasi Diri Indikator <i>Generality</i>	68
15. Rata-rata Hasil Efikasi Diri Indikator <i>Strength</i>	68
16. Hasil Uji Normalitas (<i>Pre-Tes</i>)	69
17. Hasil Uji Normalitas (<i>Post-Tes</i>)	70
18. Hasil Uji Homogenitas (<i>Pre-Tes</i>)	71
19. Hasil Uji Homogenitas (<i>Post-Tes</i>)	71
20. Hasil Uji Linieritas (<i>Pre-Tes</i>)	72
21. Hasil Uji Linieritas (<i>Post-Tes</i>)	72
22. Hasil Uji Korelasi Pearson	73
23. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Model <i>Summary</i>	74
24. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana <i>Coefficients</i>	74
25. Hasil Uji F	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia	95
2. Pedoman Observasi	97
3. Lembar Angket Penelitian	99
4. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	101
5. Lembar Validasi Pedoman Observasi	103
6. Lembar Validasi Pedoman Angket Angket	105
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	107
8. Data Angket Kelas uji Coba	116
9. Data Angket Sampel Penelitian	118
10. Hasil Analisis Validitas Data Kelas Uji Coba	120
11. Transkrip Observasi	123
12. Transkrip Wawancara	125
13. Hasil Angket Responden	131
14. Lembar Hasil Validitas Pedoman Observasi (<i>Expert Judgement</i>)	135
15. Lembar Hasil Validitas Pedoman Wawancara (<i>Expert Judgement</i>)	139
16. Lembar Hasil Validitas Pedoman Angket (<i>Expert Judgement</i>)	143
17. Surat Pengantar Penelitian	147
18. Surat Persetujuan Tempat Penelitian	148
19. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	149
20. Surat Keputusan Pembimbing Penyusunan Skripsi	150
21. Kartu Bimbingan Skripsi	151
22. Berita Acara Ujian Skripsi/Munaqosah	153
23. Surat Keterangan Lulus	154
24. Daftar Penelitian Relevan	155
25. Dokumentasi	159