

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afifah, N., & Hartatik, S. (2019). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 209. <https://doi.org/10.30651/must.v4i2.3035>
- Agniarahmah, A., Yulia, C., & Stevani, H. (2023). Keefektifan Media Ular Tangga Dalam Meningkatkan Self Awareness. *JBKI: Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 8(1), 8–13.
- Ahyar, H., et, al. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191–202.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Andriyani, F., Saraswati, R. R., Melasari, D., Putri, A., & Sumardani, D. (2020). Kelayakan Media Pembelajaran Monopoli pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Risenologi (Jurnal Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan, Dan Bahasa)*, 5(1), 20–24.
- Ardiansyah, Risnita, & Jaelani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, N. D., Amelia, L., Ardini, I. D., & Yunita, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Sel (Monosel). *Jurnal Biotek*, 7(1), 27-36.

- Audina, R., Setyaningsih, K., & Fitri, I. (2022). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Dharma Wanita Pampangan Oki. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 295–304. <http://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/view/93>
- Ayu, G., & Mahasari, R. (2021). Sumber-Sumber Self Efficacy dalam Mengajarkan Critical Thinking. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 119–126.
- Costarica, H., & Rian, V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli pada Materi Struktur Bumi untuk Siswa SMP/MTS. *Journal of Natural Science Learning*, 1(1), 1–9.
- Dahlan, T. M. (2019). *Membangun Motivasi Belajar dengan Pendekatan Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. IAIN Parepare NusantaraPress.
- Ermannudin. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 1–14. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.216>
- Hamalik, O. 2014. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Handayani, L., & Mahdalena, V. (2021). Pengaruh E-learning Sebagai Media Komunikasi Pembelajaran Terhadap Efikasi Diri Mahasiswa UPN Veteran Jakarta. *Ekspresi Dan Persepsi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 58–67. <https://doi.org/10.33822/jep.v4i1.218>
- Ismail, I. (2016). Peran Self Efficacy dalam Meningkatkan Kinerja Koperasi Indonesia. *Jurnal Manajemen Bisnis Indonesia*, 4(1), 35–50.
- Istarani, M. R. 2014. 50 Tipe Pembelajaran Kooperatif. Medan: CV. Media Persada
- Jamil, S. 2016. Permainan Cerdas dan Kreatif. Jakarta: Penebar Swadaya Group
- Karimah, R. F., Supurwoko, & Wahyuningsih, D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Fisika untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 6–10.
- Khaatimah, H., & Restu, W. (2017). Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Khadijah. (2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing

- Khuloqo, I. E. 2017. Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi nilai-nilai Spiritualitas Dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Mc.Hugh, Mary L. (2012). Interrater Reliability: The Kappa Statistic. *Journal. Biochemia Medica*. Hlm 276–282.
- Mudiana, I. G. N. K., Astawan, I. G., & Sanjaya, D. B. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Gamifikasi Terhadap EfikasiDiri Dan Hasil Belajar Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 386–396. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.687>
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. M. (2022). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 30–35.
- Mukti, B., & Fatwa, T. (2019). Faktor-faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341–347.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Oktasari, N. M., Budhyani, I. D. A. M., & Widiartini, N. K. (2019). Penerapan Media Macromedia Flash Terhadap Efikasi Diri Pada Mata Pelajaran Teknologi Menjahit Di Kelas X Tata Busana Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 10(1), 44. <https://doi.org/10.23887/jjpkk.v10i1.22124>
- Pagarra, H., Ahmad, S., Wawan, K., & Sayidman. (2022). *Media Pembelajaran* (M. R. Pradana (ed.); Pertama). Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.

- Parsianti, I., Hastri, R., & Rahmita, M. nurul. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika (Monika) pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 133–140.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IXdi MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51–68.
- Putra dan Sitiatava. R. 2013. Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, C. K., & Koeswanti, H. D. (2022). Karuta Ceria: Media Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran APACIN Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 236–248. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.49425>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, T., & Partana, C. F. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Asam Basa Berbasis Android Terhadap Efikasi Diri Peserta Didik. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 147–156. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5022>
- Saraswati, P. D., Kertih, I. W., & Suastika, I. N. (2023). Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(1), 37–45. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i1>
- Sasmito, D. R. P., & Guntur, T. (2019). Pengembangan Media Permainan Funginopoli (Fungi Monopoli) Pada Materi Fungi Kelas X SMA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 51–60.
- Setyawati, R. D., Happy, N., & Murtianto, Y. H. (2017). Instrumen Angket Self Esteem Mahasiswa Ditinjau dari Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Phenomenon*, 07(2), 174–186.
- Sihaloho, L., Agus, R., & Lili, W. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62–70.

- Soesilo, Tritjahjo Danny. (2018). *Penelitian Inferensial dalam Bidang Pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. H. (2021). Media Video Edukasi untuk Meningkatkan Efikasi Diri Anak Tuna Grahita. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 2(2), 104–111. <https://doi.org/10.33292/mayadani.v2i2.71>
- Suyati, E. S., & Rozikin, A. Z. (2023). Pengaruh Media Sosial dan Efikasi Diri terhadap Perilaku Konsumsi Siswa SMAN 3 Palangka Raya. *Jurnal Pendidika Ekonomi Undikhsa*, 15(1), 28–35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.54366>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Wahyuningtyas, R., & Bambang, S. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.
- Winda, R. Y. L. (2022). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir Peserta Didik di SMK Negeri 1 Surakarta. (Skripsi Sarjana, Universitas Sebelas Maret)
- Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2020). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 166–169. <http://ejurnal.mercubuana>
- Yumarlin, MZ. (2013). Pengembangan Permainan Ular Tangga untuk Kuis Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik*, 3(1), 75–84.
- Zagoto, L., & Sri, F. (2019). Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran JRPP*, 2(2), 386–391.