

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Implementasi Media Digital *Podcast Spotify* Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 7 Kota Cirebon

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa secara umum siswa tidak mampu menulis dan mengembangkan cerita menjadi sebuah cerita yang menarik. Dalam pembelajaran menulis cerpen dengan diterapkannya media *podcast Spotify*, siswa menjadi lebih leluasa dalam mengeksplor ide-ide yang mereka miliki. Hal ini membuat pikiran siswa menjadi terbuka karena melalui *Podcast Spotify* siswa mampu mendapat inspirasi dalam mengungkapkan cerita. Dalam implementasinya siswa terlihat antusias dan aktif untuk bertanya serta ingin mengetahui lebih dalam mengenai *Podcast Spotify*.

2. Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 7 Kota Cirebon

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen sebelum diterapkan media *podcast Spotify* dikategorikan sangat rendah, terlihat dari rata-rata nilai siswa sementara setelah menggunakan media *podcast Spotify* nilai rata-rata siswa meningkat. Keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 7 Kota Cirebon menggunakan media *podcast Spotify* 57,66 pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 57,66 sedangkan keterampilan menulis setelah menggunakan media *Podcast Spotify* memperoleh nilai rata-rata 76,50. Pada kelas kontrol sebelum memperoleh nilai rata-rata untuk *pretest* 45,47 dan *posttest* memperoleh nilai rata-rata 59,81. Untuk itu, perbedaan nilai tersebut dapat melihat keefektifan dari suatu media yang digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Keefektifan Media Digital *Podcast Spotify* Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 7 Kota Cirebon.

Berdasarkan hasil dari penelitian analisis data statistik yang telah dijabarkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil yang signifikan terhadap kelas yang menggunakan media *podcast spotify* pada saat

pembelajaran. Rata-rata hasil keterampilan menulis kelas eksperimen dengan kelas kontrol yaitu ($76,50 > 59,81$). Selain itu, hasil penghitungan uji-T nilai pretest dan posttest dari kelas eksperimen menunjukkan nilai signifikansi pada sig 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Untuk itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *podcast spotify* lebih efektif terutama dalam keterampilan menulis teks cerita pendek, hal ini karena media *podcast spotify* lebih menekankan siswa untuk lebih aktif dalam merancang ide atau gagasan serta kreativitas siswa serta mengurangi rasa jenuh pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang menyatakan media *podcast spotify* efektif terhadap keterampilan menulis teks cerita pendek maka sebaiknya guru dapat menerapkan media *podcast spotify* dalam proses pembelajaran. Media *podcast spotify* adalah salah satu media yang dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan mampu mengasah imajinasi serta kreativitas siswa dalam proses pembelajaran menulis teks cerita pendek.

- 1) Guru hendaknya dapat memilih media pembelajaran yang tepat sehingga mampu menarik perhatian dan membantu siswa dalam memahami materi. Melalui media *podcast spotify* dapat membantu siswa mengembangkan imajinasinya mengembangkan ide-ide yang dimiliki siswa
- 2) Siswa hendaknya diberi motivasi agar bisa memusatkan perhatiannya pada pelajaran. Motivasi dapat diberikan dengan cara memberikan kesempatan pada siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran dan memberikan pujian kepada keberhasilan siswa, serta memberikan dorongan kepada siswa yang hasil belajarnya masih kurang.

C. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memilih media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran serta msou menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan memperhatikan antusiasme peserta didik, dengan hal itu

ketercapaian hasil belajar siswa akan lebih maksimal. Media pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran agar suasana kelas tidak monoton dan membosankan salah satunya yaitu media *podcast spotify*.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas serta lebih percaya diri dalam mengungkapkan berbagai ide dalam bentuk tulisan atau karya. Selain itu siswa diharapkan untuk lebih giat melakukan latihan menulis serta memilih media yang tepat, sehingga dapat mencapai hasil yang lebih baik, lebih aktif, dan dapat meningkatkan kemampuan belajar.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya. Penelitian ini difokuskan pada pembelajaran keterampilan menulis dan didapati bahwa penggunaan media *podcast spotify* dalam pembelajaran ini terdapat perbedaan yang signifikan untuk kemampuan menulis, yang berarti penggunaan media ini lebih efektif. Untuk itu, perlu diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat diketahui bahwa media *podcast spotify* dapat diterapkan dan memberikan hasil pada pelajaran lainnya maupun pada mata materi pembelajaran bahasa Indonesia dengan kompetensi lain selain keterampilan menulis.

