

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN DALAM DIALOG INTERAKTIF
CATATAN DEMOKRASI “MASIH ADA TANDA TANYA KASUS
JESSICA DAN KOPI SIANIDA” DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
MODUL AJAR TEKS NEGOSIASI DI SMA KELAS X**

SKRIPSI



NUR ANNISA HAMDANI

NIM. 2008110005

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2024/1445 H

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN DALAM DIALOG INTERAKTIF
CATATAN DEMOKRASI “MASIH ADA TANDA TANYA KASUS
JESSICA DAN KOPI SIANIDA” DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
MODUL AJAR TEKS NEGOSIASI DI SMA KELAS X**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Calon Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2024/1445 H

ABSTRAK

Nur Annisa Hamdani, 2024. *Implikatur Percakapan Dalam Dialog Interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida” dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi di SMA Kelas X.* SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S., M.A., Pembimbing (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis dan fungsi implikatur percakapan dalam dialog interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida” serta pemanfaatan implikatur sebagai modul ajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SMA kelas X. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah video youtube Dialog Interaktif Catatan Demokrasi di tvOne yang diunduh melalui YouTube. Sedangkan data dari penelitian berupa tuturan yang mengandung implikatur percakapan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak dan catat. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, ketekunan pengamat. Teknik Analisis Data menggunakan metode padan translasional dan metode padan pragmatis. Hasil penelitian ini ditemukan sebanyak 70 data, dengan rincian Jenis Implikatur Nonkonvensional atau Percakapan sebanyak 24 data, Implikatur Konvensional sebanyak 11 data, Fungsi Implikatur Representatif sebanyak 7 data, Implikatur Ekspresif 11 data, Implikatur Direktif 4 data, Implikatur Komisif 9 data, dan Implikatur Deklaratif 4 data.

Kata Kunci : Dialog, Fungsi, Implikatur, Jenis, Percakapan

ABSTRACT

Nur Annisa Hamdani, 2024. *Conversation Implicatures in Interactive Dialogue Notes on Democracy "Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica Dan Kopi Sianida" and its use as a Negotiation Text Teaching Module in Class X High School. THESIS. Indonesian Language Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Itaristanti, S.S., M.A., Supervisor (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.*

This research aims to analyze the types and functions of conversational implicatures in the interactive dialogue of Catatan Demokrasi "Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida" as well as the use of implicatures as a teaching module in Indonesian language learning at class X high school level. This research is included in the type of qualitative descriptive research. The data source for this research is the YouTube video Interactive Dialogue Notes on Democracy on tvOne which was downloaded via YouTube. Meanwhile, the data from the research is in the form of speech that contains conversational implicatures. Data collection techniques use listening and note-taking techniques. Data validity using triangulation techniques, observer persistence. Data analysis techniques use translational equivalent methods and pragmatic equivalent methods. The results of this research found 70 data, with details of 24 types of unconventional or conversational implicatures, 11 data of conventional implicatures, 7 data of representative implicature functions, 11 data of expressive implicatures, 4 data of directive implicatures, 9 data of commissive implicatures, and declarative implicatures. 4 data.

Keywords: *Conversation, Dialogue, Function, Implicature, Type*

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Annisa Hamdani

NIM : 2008110005

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Implikatur Percakapan dalam Dialog Interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida” dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi di SMA Kelas X

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Mei 2024

Pembuat Pernyataan



Nur Annisa Hamdani

NIM. 2008110005

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN DALAM DIALOG INTERAKTIF CATATAN
DEMOKRASI “MASIH ADA TANDA TANYA KASUS JESSICA DAN KOPI
SIANIDA” DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS
NEGOSIASI DI SMA KELAS X**

Nur Annisa Hamdani

2008110005

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Itaristanti, S.S., M.A.

Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP. 19860510 201101 2 024

NIP. 19921120 201903 2 029

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia






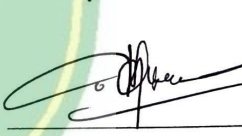
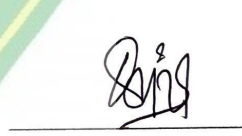
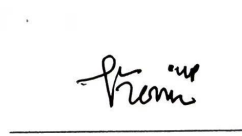
Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implikatur Percakapan dalam Dialog Interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida” dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi di SMA Kelas X” oleh Nur Annisa Hamdani, NIM. 2008110005 telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 11 Juni 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	27-06-2024	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	27-06-2024	
Penguji I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	20-06-2024	
Penguji II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	20-06-2024	
Pembimbing I Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	24-06-2024	
Pembimbing II Veni Nurpadillah, M.Pd. NIP 19921120 201903 2 029	26-06-2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19730107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melalui bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Nur Annisa Hamdani

NIM : 2008110005

Judul : “Implikatur Percakapan dalam Dialog Interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida” dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi di SMA Kelas X”

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 14 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 024



Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP. 19921120 201903 2 029

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

MOTO

"Jangan Takut Dengan Badai, Belajarlah Menari Di Dalamnya."



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, serta kesehatan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implikatur Percakapan dalam Dialog Interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida” dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi di SMA Kelas X”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan, serta dukungan dari banyak pihak yang selama ini membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Hamdan. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, dan memberikan dukungan penuh hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga meraih gelar sarjana.
2. Pintu Surgaku, Ibunda Euis Patiyah. Beliau perempuan tangguh nan hebat. Meskipun tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun Ibunda tercinta mampu membuat penulis bangkit dari kata menyerah dengan memberikan nasihat, sekaligus menjadi motivator terbaik.
3. Nenekku tercinta, Ni'mah. Beliau sangat ingin melihat penulis meraih gelar sarjana dan tak hentinya mengingatkan penulis untuk selalu rajin, tekun, dan senantiasa beribadah kepada Allah. Sehingga perkataan beliau melekat dalam ingatan penulis.
4. Untuk kedua adikku tersayang, Amira Syakira Hamdani dan Putri Ramadyanti Hamdani. Terima kasih sudah menjadi *moodboster* dan menjadi alasan penulis untuk pulang ke rumah setelah beberapa bulan meninggalkan rumah demi menempuh Pendidikan di bangku perkuliahan.
5. Kakakku terhebat, Muhammad Husain Alkaf dan Muhammad Rasyid Mufid. Keduanya adalah kakak sekaligus motivator yang

mampu mendorong penulis untuk menjadi manusia yang lebih baik lagi. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, dukungan, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat masa sulit di bangku perkuliahan hingga mencapai tahap penyusunan skripsi.

6. Ibu Itaristanti, S.S., M.A., Dosen pembimbing 1 sekaligus dosen favorit penulis yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian proposal ini.
7. Ibu Veni Nurpadillah, M.Pd., Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian proposal ini
8. Segenap Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan segala cara dan metode yang bervariasi.
9. Teman-teman mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2020 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang sifatnya membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt.

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis Nur Annisa Hamdani. Lahir di Kota Bogor, pada tanggal 3 Agustus 2002. Penulis merupakan perempuan berdarah Tionghoa-Indonesia dari sang kakek sekaligus anak pertama dari tiga bersaudara. Nama bapak Hamdan dan Ibu Euis Patiyah. Penulis menempuh pendidikan dari sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut.

1. SDN Pamoyanan 3 tahun 2008-2014
2. SMP Muhammadiyah tahun 2014-2017
3. MAN 1 Kota Bogor pada tahun 2017-2020

Melanjutkan pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2020-2024.



PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas kasih sayang, petunjuk, kekuatan, dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, serta para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar serta dapat bermanfaat bagi khalayak, Amin.

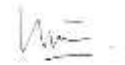
Skripsi dengan judul “Implikatur Percakapan dalam Dialog Interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida” dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi di SMA Kelas X” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Kedua orang tua penulis, Hamdan dan Euis Patiyah. Meskipun tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun keduanya mampu membuat penulis bangkit dari kata menyerah dengan memberikan nasihat, sekaligus menjadi motivator terbaik.
6. Itaristanti, S.S., M.A., Dosen pembimbing 1 sekaligus dosen favorit penulis yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Veni Nurpadillah, M.Pd., Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar

dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga memiliki wawasan yang lebih dalam.

9. Rekan- rekan terdekat saya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2020 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Cirebon, 14 Mei 2024



Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
NOTA DINAS	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Pragmatik	11
a. Pengertian Pragmatik	11
b. Aspek-aspek Pragmatik	12
2. Implikatur Percakapan	14
a. Pengertian Implikatur Percakapan	14
b. Jenis Implikatur Percakapan	15
c. Fungsi Implikatur	17
3. Dialog Interaktif	20
a. Pengertian Dialog Interaktif	20

b. Ciri-ciri Dialog Interaktif.....	21
c. Fungsi Dialog Interaktif	23
4. Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida”.....	24
a. Catatan Demokrasi	24
b. Kasus Jessica dan Kopi Sianida.....	25
5. Modul	26
a. Pengertian Modul	26
b. Jenis-jenis Modul.....	26
c. Karakteristik Modul.....	27
d. Kelebihan dan Kekurangan Modul.....	28
e. Pemanfaatan Modul Ajar Di Dalam Kelas	29
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Keabsahan Data	46
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Jenis Implikatur Percakapan Dalam Dialog Interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica Dan Kopi Sianida”	50
2. Fungsi Implikatur Percakapan Dalam Dialog Interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica Dan Kopi Sianida”	53
3. Pemanfaatan Modul Ajar Teks Negosiasi	57
B. Pembahasan	58
1. Jenis Implikatur Percakapan.....	58
a. Implikatur Percakapan	58

b. Jenis Implikatur Konvensional	83
2. Fungsi Implikatur Percakapan.....	94
a. Fungsi Implikatur Representatif	95
b. Fungsi Implikatur Ekspresif	102
c. Fungsi Implikatur Direktif.....	112
d. Fungsi Implikatur Komisif	117
e. Fungsi Implikatur Deklaratif	125
3. Pemanfaatan Modul Ajar Teks Negosiasi	129
BAB V.....	137
PENUTUP.....	137
A. Simpulan.....	137
B. Implikasi	137
C. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	149



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Kartu Data.....	46
Tabel 4.1 Analisis Jenis Implikatur Percakapan dalam Dialog Interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida”.....	51
Tabel 4.2 Analisis Fungsi Implikatur Percakapan dalam Dialog Interaktif Catatan Demokrasi “Masih Ada Tanda Tanya Kasus Jessica dan Kopi Sianida”	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 4.1 Sampul Modul Ajar.....	130
Gambar 4.2 Identitas Modul dan Kompetensi Awal.....	131
Gambar 4.3 Profil Pelajar Pancasila, Sarana dan Prasarana, Target Peserta Didik, Model Pembelajaran.....	132
Gambar 4.4 Komponen Inti.....	133
Gambar 4.5 Soal, dan Rubrik Penilaian.....	135
Gambar 4.6 Bahan Bacaan, Glosarium, Daftar Pustaka.....	136



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penelitian Relevan.....	149
Lampiran 2. Dokumentasi.....	165
Lampiran 3. Kartu Data.....	174
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi.....	193
Lampiran 5. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi.....	194
Lampiran 6. Surat Keputusan Penelitian.....	195

