

**KEEFEKTIFAN READATHON TERHADAP MINAT BACA**

**PADA SISWA KELAS 8 SMP NEGERI 2 SUMBER**

**SKRIPSI**



Adella Samrotul Hasanah

2008110008

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M /1445 H**

**KEEFEKTIFAN READATHON TERHADAP MINAT BACA  
PADA SISWA KELAS 8 SMP NEGERI 2 SUMBER**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**

**Adella Samrotul Hasanah**

**NIM. 2008110008**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M/1445 H**

## ABSTRAK

**Adella Samrotul Hasanah** 2024. *Keefektifan Readathon Terhadap Minat Baca Pada Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Tato Nuryanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan keefektifan readathon terhadap minat baca pada siswa kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket (pretest dan Posttest) dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan SPSS Versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan analisis deskriptif, diperoleh nilai rerata gainscore minat baca siswa pada kelompok eksperimen = 3.5938 dan pada kelompok kontrol = 2.7273. Berdasarkan hasil tersebut minat baca pada siswa yang mendapatkan kegiatan readathon lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak diberikan kegiatan readathon. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemberian kegiatan readathon berpengaruh secara signifikan terhadap minat baca siswa kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber. Kebutuhan terhadap minat baca menjadi indikator dari variable minat baca, banyak siswa yang menganggap buku sebagai kebutuhan. Sedangkan rasa senang terhadap bacaan menjadi indikaror yang belum tercapai, banyak siswa yang belum memunculkan perasaan senang dalam membaca. Kegiatan readathon yang berjalan dengan baik akan menumbuhkan minat baca siswa. Hal ini berarti semakin berjalan keefektifan kegiatan readathon maka semakin bertambah pula minat baca.

**Kata kunci:** Keefektifan, Readathon, Minat Baca.

## ABSTRACT

**Adella Samrotul Hasanah.** 2024. *Effectiveness of Readathon on Interest in Reading in Grade 8 Students of SMP Negeri 2 Sumber.* Thesis. Indonesian Language Tadris Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (I) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Tato Nuryanto, M.Pd.

This research aims to describe and explain the effectiveness of readathons on reading interest in grade 8 students of SMP Negeri 2 Sumber, Sumber District, Cirebon Regency. The research method used in this research is a quantitative method. The data source used in this research was grade 8 students at SMP Negeri 2 Sumber. Data collection techniques using questionnaires (pretest and posttest), observation and interviews. Data analysis techniques use SPSS Version 26.

The results of this research show that based on descriptive analysis, the average gain score for students' reading interest in the experimental group = 3.5938 and in the control group = 2.7273. Based on these results, interest in reading among students who received readathon activities was higher than students who were not given readathon activities. Thus, it can be concluded that providing readathon activities has a significant effect on the reading interest of grade 8 students at SMP Negeri 2 Sumber. The need for interest in reading is an indicator of the variable interest in reading, many students consider books as a necessity. Meanwhile, enjoyment of reading is an indicator that has not been achieved, many students have not developed feelings of enjoyment in reading. Readathon activities that run well will foster students' interest in reading. This means that the more effective the readathon activities are, the more interest in reading will increase.

**Keywords:** Effectiveness, Readathon, Interest in Reading.



## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Adella Samrotul Hasanah

NIM : 2008110008

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Readathon Terhadap Minat Baca Pada Siswa  
Kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2024

Pembuat pernyataan,



Adella Samrotul Hasanah

NIM. 2008110008

**PERSETUJUAN**  
**KEEFEKTIFAN READATHON TERHADAP MINAT BACA**  
**PADA SISWA KELAS 8 SMP NEGERI 2 SUMBER**

**Adella Samrotul Hasanah**

**NIM. 2008110008**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP. 19710528 199803 1 005

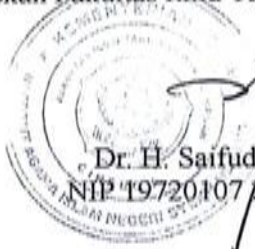
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Readathon Terhadap Minat Baca pada Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber” oleh ADELLA SAMROTUL HASANAH, NIM 2008110008, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	<u>06 - Mei - 2024</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	<u>08 - Mei - 2024</u>	
<b>Penguji I</b> Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	<u>06 - Mei - 2024</u>	
<b>Penguji II</b> Lilik Herawati, M.Pd. NIP 19741111 201411 2 004	<u>06 - Mei - 2024</u>	
<b>Pembimbing I</b> Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	<u>06 - Mei - 2024</u>	
<b>Pembimbing II</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	<u>06 - Mei - 2024</u>	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP 19720107 200312 1 001

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Adella Samrotul Hasanah

NIM : 2008110008

Judul : Keefektifan Readathon Terhadap Minat Baca pada Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Cirebon, April 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP. 19710528 199803 1 005



## MOTTO

“Hadapi kesulitan. Jangan sendiri, berat. Hadirkan Allah dalam hati, maka akan membuatmu kuat. Solusi masalahmu sebenarnya dekat saja, ia ada dalam lirih bisikmu kala doa dan linangan air mata sujud di malam buta”

**(Ustadzah Halimah Alaydrus)**

“Nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi takdir harus ditandatangani di atas materai dan tidak boleh digugat kalau nanti terjadi apa-apa, baik atau buruk”

**(Prof. Dr. Sapardi Djoko Damono)**

“Kebanyakan orang merasa sukses itu adalah jerih payah diri sendiri, tanpa campur tangan Tuhan. Mengingat Tuhan adalah sebagai ibadah vertical dan menolong sesama sebagai ibadah horizontal”

**(Bob Sadino)**

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur alhamdulillahirobbil`alamin dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberi pertolongan dan meridhoi setiap langkah penulis, ku persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang kusayangi:

1. Adella Samrotul Hasanah, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa sampai detik ini. terima kasih tetap memilih jalan yang terbaik dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali mengeluh atas apa yang sedang diusahakan. Tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak pantang menyerah dalam segala hal.
2. Teristimewa bapakku tersayang Rusmana dan Mamah tercinta Sugiarti, sebagai tanda bakti hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada bapak dan mamah yang telah memberi kasih dan sayang. Segala dukungan dan cinta kasih yang tiada tara mungkin dapat kubalas hanya selembar kertas bertuliskan kata cinta persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan mamah bahagia. Aamiin.
3. Adiku tercinta Nafisa Khaira Lubna selalu memberikan semangat dukungan dan doa. Serta sepupu yang saya sayangi Alsyazani Kazain Wafda Hasri, Nayla Intan Maharani, Azhar Maharaya Akbar, Syahda Ahimsa Alfarizqia, Zaura Khoeru Muntaza, Aisyah Az-zahra yang selalu memberi semangat.
4. Keluarga yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
5. Untuk sahabat-sahabatku Fitriyanti, Anita Trisnawati, Fatika Nur Bayinah, Agit Pragita Silviana, Susilawati, Fitri Nur Amaliyah, Salsabila dan Alm. Hanipah tercinta. Terima kasih telah bersama dalam keadaan suka maupun duka, selalu memberi semangat dan dukungan selama masa perkuliahan. Maaf jika banyak salah dengan maaf yang tak terucap. Terima kasih untuk support yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bersama kalian semua hal selalu dirayakan.

6. Teman-teman TB. Indo A dan kawan seperjuangan Angkatan 2020 atas kerja sama dan bantuannya yang telah diberikan kepadaku dalam segala hal. Tanpa kalian semua mungkin masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja.
7. Rekan-rekan KKN kelompok 53 tahun 2023 dan keluarga PLP family Abi & Umi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih sudah banyak membantu.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil`alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah Swt, karna atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Readathon Terhadap Minat Baca pada Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber”. Tak lupa juga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang memberi izin penelitian,
3. Tato Nuryanto, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang selalu memberi semangat,
4. Rianto, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang selalu memberi motivasi,
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan ide, saran, arahan, perhatian, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini, serta
6. Tato Nuryanto, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.  
Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Ciebon, Khususnya dosen Jurusan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis, sehingga penulis mempunyai wawasan yang lebih mendalam.
8. Kemas Muhamad Saleh, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Hj. Adiyanti, S.Pd wakasek kurikulum SMP Negeri 2 Sumber yang telah memberikan izin dan membantu selama penelitian.
9. Ipah Apifah S. Ag selaku guru pamong yang selalu membantu dalam penelitian.
10. Peserta didik kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber, terkhusus kelas 8A, 8E, dan 8F. terima kasih telah berkerja sama dengan baik.

11. Orang-orang yang pernah menemani penulis, terima kasih atas segalanya sehingga penulis terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Memberikan balasan yang lebih baik atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya tak luput dari kekurangan, karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini dapat dijadikan evaluasi untuk selanjutnya dan dapat memberikan manfaat bagi pendidikan, aamiin yarobbala`lamin.

Cirebon, April 2024

Penulis





## RIWAYAT HIDUP



Adella Samrotul Hasanah lahir pada tanggal 20 Mei 2002 di Kuningan, Putri pasangan dari bapak Rusmana dan ibu Sugiarti merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Bertempat tinggal di Dusun Dayeuh RT05/RW 02 Desa Ciwiru Kecamatan Pasawahan Kabupaten Kuningan. Pendidikan yang pernah ditempuh: Taman Kanak-kanak lulus pada tahun 2009. Sekolah dasar di SDN 1 Ciwiru lulus pada tahun 2014.

Kemudian melanjutkan MTs Al-Ishlah Bobos dan lulus pada tahun 2017. Meneruskan pendidikan ke SMA Negeri 1 Mandirancan dan lulus pada tahun 2020. Kemudian tercatat sebagai mahasiswa perguruan tinggi negeri IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2024. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT. Usaha dan disertai doa dari kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan Tinggi IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Keefektifan Readathon Terhadap Minat Baca pada Siswa kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber.”

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>xi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29

C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Populasi dan Sampel .....	31
E. Variabel dan Definisi Operasional .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	43
I. Uji Prasyarat .....	48
J. Uji Hipotesis .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Penerapan Readathon Terhadap Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber .....	52
B. Minat Baca Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber .....	58
C. Keefektifan Readathon Terhadap Minat Baca Pada Siswa Kelas 8 .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi .....	65
C. Simpulan .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Model Kategorisasi Minat Baca .....	18
3.1 Model Desain Penelitian .....	29
3.2 Waktu Penelitian.....	31
3.3 Jumlah Populasi .....	32
3.4 Jumlah Sampel.....	33
3.5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	36
3.6 Skala Likert Angket .....	37
3.7 Responden Wawancara .....	38
3.8 Lembar Observasi Minat Baca .....	40
3.9 Kriteria Hasil Presentase Skor Observasi .....	41
3.10 Angket Pertanyaan.....	42
3.11 Pertanyaan Wawancara .....	43
3.12 Hasil Uji Validitas Angket.....	45
3.13 Hasil Validitas Lembar Observasi .....	46
3.14 Hasil Validitas Pedoman Wawancara .....	46
3.15 Hasil Uji Reabilitas Angket .....	47
3.16 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen .....	49
3.17 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol .....	49
3.18 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	50
3.19 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	50
4.1 Kegiatan Readathon .....	53
4.2 Minat Baca Kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber .....	54
4.3 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	54
4.4 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol .....	55
4.5 Hasil Keefektifan Readathon Terhadap Minat Baca .....	55

**DAFTAR GAMBAR**

4.1 Hasil Uji T..... 55





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian Angket .....	72
2. Instrumen Validasi Angket Dosen Pembimbing I.....	73
3. Instrumen Validasi Angket Dosen Pembimbing II .....	75
4. Instrumen Wawancara .....	77
5. Instrumen Validasi Wawancara Dosen Pembimbing I.....	78
6. Instrumen Validasi Wawancara Dosen Pembimbing I.....	77
7. Instrumen Lembar Observasi .....	82
8. Lembar Validitas Observasi Pembimbing I .....	84
9. Lembar Validitas Observasi Pembimbing II .....	86
10. Hasil Kelas Uji Coba.....	88
11. Hasil Pre-test Kelas Eksperimen.....	89
12. Hasil Post-test Kelas Eksperimen .....	90
13. Hasil Pre-test Kelas Kontrol.....	91
14. Hasil Post-test Kelas Kontrol.....	92
15. Hasil Uji Validitas.....	93
16. Uji Reabilitas.....	99
17. Uji Homogenitas .....	102
18. Uji Normalitas.....	103
19. Hipotesis (Uji T) .....	104
20. Hasil Data Keefektifan Readathon Terhadap Minat Baca .....	105
21. Jadwal Readathon.....	106
22. Surat Pengantar Penelitian .....	107
23. Surat Persetujuan Tempat Penelitian .....	108
24. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	109
25. Kartu Bimbingan Skipsi.....	110
26. Surat Kelulusan .....	112
27. Dokumentasi Penelitian .....	113