

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kegiatan readathon di SMP Negeri 2 Sumber sudah berjalan dengan cukup baik dan efektif. Kegiatan membaca bersama di lapangan ini memiliki dampak positif. Penerapan readathon berjalan dengan baik karena beberapa faktor pendukung, seperti buku bacaan yang memadai, pojok baca setiap kelas dan guru yang sangat bertanggungjawab dalam kegiatan ini.
2. Minat baca peserta didik di SMP Negeri 2 Sumber masih tergolong rendah pada awalnya sebelum adanya kegiatan readathon yaitu 24.997, tetapi setelah kegiatan readathon dilaksanakan minat baca menjadi meningkat sebesar 28.09. hal ini menunjukkan keefektifan readathon mampu mempengaruhi minat baca peserta didik kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber.
3. Berdasarkan analisis deskriptif, diperoleh nilai rerata gainscore minat baca siswa pada kelompok eksperimen = 3.5938 dan pada kelompok kontrol = 2.7273. Berdasarkan hasil tersebut minat baca pada siswa yang mendapatkan kegiatan readathon lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak diberikan kegiatan readathon. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemberian kegiatan readathon berpengaruh secara signifikan terhadap minat baca siswa kelas 8 SMP Negeri 2 Sumber.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kebutuhan terhadap buku bacaan menjadi indikator tertinggi dari variable minat baca. Hal ini menunjukkan bahwa banyak siswa yang menganggap buku sebagai kebutuhannya sebagai sumber belajar. Sehingga siswa yang membaca merasa membaca adalah kebutuhan mereka. Sedangkan rasa senang terhadap bacaan menjadi indikator rendah. Banyak siswa yang belum memunculkan perasaan senang dalam kegiatan membaca.
2. Kegiatan readathon yang berjalan dengan baik akan menumbuhkan minat baca siswa. Hal ini berate semakin berjalan keefektifan kegiatan readathon maka semakin bertambah pula minat baca siswa.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Untuk Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih giat lagi dalam membaca dan membiasakan diri untuk membaca. Karena dengan membaca jendela ilmu akan terbuka dan menambah manfaat bagi peserta didik itu sendiri. Peserta didik yang gemar dalam membaca akan tampak berbeda dengan siswa yang kurang minat dalam membaca. Selain itu juga peserta didik diharapkan terus mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah dengan baik dan mendukung, berjalannya program tersebut salah satunya adalah kegiatan

literasi. Apabila dilaksanakan dengan baik oleh peserta didik, maka akan berdampak baik pula untuk peserta didik itu sendiri.

## 2. Untuk Sekolah

Pihak sekolah supaya terus memonitori dan meningkatkan fasilitas-fasilitas yang menunjang kegiatan readathon. Bila perlu diadakannya kerjasama dengan pihak-pihak yang terlibat dalam meningkatkan minat baca terutama orangtua dan guru.

## 3. Untuk Orang tua

Bagi orang tua hendaknya memperkenalkan bacaan sejak dini. Dengan membiasakan anak-anak untuk membaca sehingga akan menumbuhkan minat baca sejak usia dini. Apabila lingkungan keluarga membiasakan budaya membaca di rumah maka anak-anak terbiasa membaca dan memiliki minat tinggi terhadap bacaan.

## 4. Untuk Penelitian lanjutan

Hasil dari penelitian ini agar menjadi dasar atau bahan data untuk penelitian selanjutnya mengenai keefektifan readathon terhadap minat baca. Disarankan untuk mengembangkan kembali supaya diperoleh hasil yang lebih baik.