

## DAFTAR PUSTAKA

- Albani, A. (2021). Upaya Membangun Minat Membaca Melalui Program Beraksi (Berugak Literasi) Di SMP Islam Musthofa Kamal. *Jurnal at Tadbir: Journal of Islamic Education Management (IEM)*, 5(1), 24–35. <https://doi.org/10.51700/attadbir.v5i1.122>
- Annisa, E. N. (2013). *Keefektifitasan Open Ended Approach Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/24466>
- Apriliyani, H., & Sobari. (2020). *Pengaruh program gerakan literasi sekolah*. 3, 413–422. [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_pendas/article/download/258/169/#:~:text=Artinya semakin baik pelaksanaan gerakan,berupa pembiasaan membaca peserta didik](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/download/258/169/#:~:text=Artinya semakin baik pelaksanaan gerakan,berupa pembiasaan membaca peserta didik).
- Argina, A. W., Mitra, D., Ijabah, N., & Setiawan, R. (2017). Indonesian PISA Result: What Factors and What Should Be Fixed? *Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1), 69–79. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1212>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=217760>
- Arum Nisma Wulanjani, & Candradewi Wahyu Anggraeni. (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.4>
- Dalman. (2017). *No Title* (Jakarta). PT Raja Grafindo Persada. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/keterampilan-membaca/>
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Hafizah, Lisdayanti, R. (2023). Menumbuhkan dan Meningkatkan Minat Baca

- Peserta didik SMP Seruting 2 Kota Bengkulu Melalui Gerakan Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar Dimulai. *Pengabdian Masyarakat Mandira Cendikia*, 1(2). <https://journal-mandiracendikia.com/index.php/pkm/article/view/192?articlesBySameAuthorPage=2>
- Haidar, A. (2021). Program Literasi Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 639–647. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/39967>
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Trussmedia Grafika. [https://www.researchgate.net/profile/Ririn-Handayani/publication/340663611\\_METODOLOGI\\_PENELITIAN\\_SOSIAL/links/5e97ebad299bf130799e44ca/METODOLOGI-PENELITIAN-SOSIAL.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ririn-Handayani/publication/340663611_METODOLOGI_PENELITIAN_SOSIAL/links/5e97ebad299bf130799e44ca/METODOLOGI-PENELITIAN-SOSIAL.pdf)
- Iwayantari, E. (2021). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Dampaknya Terhadap Upaya Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter di SMPN 2 Bojongsoang. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 58–66. <https://doi.org/10.23969/wistara.v2i1.2289>
- Kamardana, Lasmawan, & Suarni. (2021). Efektifitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar di Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 115–125. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v5i1.264](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.264)
- Kanusta, M., Sahertian, P., & Soraya, J. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Minat Baca dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(2), 152–156. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/5678>
- Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8879–8885.

- Kasanova, R. (2021). Pengembangan Literasi untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di SDN Gladak Anyar IV. *Journal on Education*, 3(4), 320–328. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i4.384>
- Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Annur, A. F. (2022). Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.454>
- Novandi, D., Trianto, A., & Gumono, G. (2019). Pelaksanaan Literasi dalam Pembelajaran di Kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 234–240. <https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6778>
- Pradana, B. H., Nurul, F., & Rochana, T. (2017). Pelaksanaan gerakan literasi sekolah sebagai upaya membentuk habitus literasi siswa di sma negeri 4 magelang. *Jurnal Solidarity*, 6(2), 12–25.
- Pratiwi, & Sudiby. (2018). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Komik pada Materi Gerak untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa SMP Kelas VIII. *Pendidikan Sains*, 6(02), 290–295. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/24263>
- Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2615>
- Purwanti, S. (2017). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca dan Menghafal Surah Pendek. *Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3, 663–670. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/5597>
- Rohim, C. D., & Rahmawati, S. (2020). Di Sekolah Dasar Negeri. *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 2. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1),



156–160.

- Sudarsana, U. (2014). *Pembinaan Minat Baca*. Universitas Terbuka. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/pust4421-pembinaan-minat-baca/>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. PT Alfabet. Danandjaja, J. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=911046>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=27259>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22862>
- Sujarweni, W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah dipahami*. Pustaka Batu Press. <https://www.gramedia.com/products/metodologi-penelitian-lengkap-praktis-mudah-dipahami>
- Tidjan. (2017). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. [http://eprints.umpo.ac.id/4909/1/Buku Psikologi Belajar.pdf](http://eprints.umpo.ac.id/4909/1/Buku_Psikologi_Belajar.pdf)
- Turdel, B. (2019). *Reading in The Class Room and Society; an Exsamination of "Reading Culture" in African Contexts International Revie of Education*. 65, 427–442. <https://www.jstor.org/stable/45201189>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/2281>
- Wulandari, T., & Haryadi, H. (2020). Pengaruh Gerakan literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 92–97. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- .