

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indramayu, yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media pembelajaran berupa film dokumenter pada keterampilan menulis puisi karya siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Indramayu tahun ajaran 2023/2024. Pada penelitian ini teknik *purposive sampling* digunakan untuk menentukan sampel, yang mana dari penentuan sampel tersebut didapatkan dua kelas, yakni kelas X7 yang merupakan kelas eksperimen dengan jumlah siswa 30 dan kelas X6 yang merupakan kelas kontrol dengan jumlah siswa 30. Dalam pelaksanaan pembelajaran menulis puisi menggunakan media film dokumenter di kelas eksperimen X7 dilakukan sebuah observasi terhadap kinerja guru dan siswa untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran menulis puisi menggunakan media film dokumenter sudah sesuai dengan aspek yang diamati pada lembar observasi. Sesuai dengan hasil observasi penerapan media film dokumenter pada pembelajaran menulis puisi, peneliti dapat menarik simpulan bahwa penerapan media film dokumenter dilihat dari kinerja guru maupun siswa dikatakan sudah sesuai dengan aspek-aspek yang diamati pada lembar observasi.

Sesuai dengan hasil keterampilan menulis puisi karya siswa pada saat mengikuti tes penugasan *pretest* dan *posttest* menulis puisi, dapat peneliti simpulkan bahwa keterampilan menulis puisi karya siswa kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan keterampilan menulis puisi karya siswa kelas kontrol. Pada rekapitulasi nilai keterampilan menulis puisi karya siswa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 76,3 kemudian terjadi peningkatan pada perolehan nilai rata-rata *posttest* sebesar 88,6. Begitu juga pada rekapitulasi nilai keterampilan menulis puisi karya siswa kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 68,3 kemudian terjadi peningkatan pada perolehan nilai rata-rata *posttest* sebesar 74,8. Berdasarkan data nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen maupun kelas kontrol pada pernyataan tersebut dapat ditarik simpulan bahwa keterampilan menulis puisi karya siswa dilihat dari perolehan peningkatan

nilai rata-rata *pretest*, *posttest* kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan perolehan peningkatan nilai rata-rata *pretest*, *posttest* kelas kontrol.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *paired samples t-test* dengan bantuan SPSS 21. dapat dikatakan bahwa penggunaan media film dokumenter efektif digunakan. Dengan rinciannya, yaitu t hitung pada *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen = 7,037, diperoleh untuk t tabel = 2,048, karena t hitung > t tabel (7,037 > 2,048) maka H_0 ditolak. Dan perolehan nilai t hitung pada *pretest* dan *posttest* kelas kontrol = 5,022, diperoleh untuk t tabel = 2,048, karena t hitung > t tabel (5,022 > 2,048) maka H_0 ditolak. Nilai rata-rata (*mean*) *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen pada pengujian uji-t *paired samples t-test* = -12,000. Nilai rata-rata (*mean*) *pretest* dan *posttest* kelas kontrol pada pengujian uji-t *paired samples t-test* = -6,500. Jadi, nilai rata-rata (*mean*) *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen = -12,000 > -6,500 yang merupakan nilai rata-rata (*mean*) *pretest* dan *posttest* kelas kontrol. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan media film dokumenter pada pembelajaran menulis puisi siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Indramayu efektif untuk digunakan.

B. Implikasi

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa media film dokumenter efektif digunakan pada keterampilan menulis puisi karya siswa. Temuan peneliti tersebut berimplikasi dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi perlu menggunakan media film dokumenter. Dengan digunakannya media film dokumenter memudahkan siswa dalam memantik ide ketika mulai membuat karya tulis puisinya, karena dalam film dokumenter sudah dilengkapi audio dan visual menjadikan siswa lebih leluasa untuk mengekspresikan perasaannya dengan cara menuangkannya ke dalam bentuk tulisan yang pada akhirnya menjadi suatu karya tulis berupa puisi.

C. Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini, yaitu:

1. Bagi guru, pada saat proses belajar mengajar berlangsung guru disarankan untuk menerapkan media pembelajaran yang menarik. Pada materi menulis puisi guru

dapat menggunakan salah satu media pembelajaran berupa film dokumenter, karena dengan menggunakan media tersebut membantu guru untuk menyelesaikan masalah yang ada pada siswa mengenai sulitnya memantik ide dalam menuangkan rangkain kata-kata pada saat siswa membuat karya puisinya.

2. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih semangat lagi dalam belajar dan lebih giat lagi untuk melakukan latihan-latihan menulis puisi.
3. Bagi sekolah, diharapkan kepada pihak sekolah untuk mengadakan suatu pelatihan kepada para guru khususnya dalam hal penggunaan media yang lebih luas agar proses belajar mengajar lebih menyenangkan dan mudah dipahami oleh siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, apabila ingin meneliti terkait penerapan media pada keterampilan menulis puisi karya siswa hendaknya memiliki fokus penelitian yang berbeda dan alangkah baiknya jika dikembangkan lagi dengan menggunakan media lain selain media film dokumenter sehingga dapat menjadikan pembelajaran menulis puisi terasa menyenangkan bagi siswa, dengan begitu secara tidak langsung menumbuhkan rasa cinta dan ketertarikan siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia, khususnya menulis puisi.

