

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdian, N., Simanjuntak, S., Gultom, I., Gandamana, A., & Faisal, F. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Inggris Materi “The Elephant Is The Biggest” Kelas V SD Negeri 104201 Kolam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16423–16434.
- Achmad, S. F. (2024). Efektivitas Model Mind Mapping Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik Kelas XI MAN Bangkalan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 19(5).
- Afiana, F., Yusra, D., & Salim, A. (2021). Penggunaan Media Video Klip Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Keindahan Alam Siswa Kelas VIII SMP N 7 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2021/2022. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 11(2), 39–48.
- Ainah, N. (2019). Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Clustering dengan Media Foto Jurnalistik Siswa Kelas III SDN 2.3 Ribang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 6(1).
- Andriani, R., & Ritonga, F. (2023). Analisis Unsur Intrinsik dan Nilai Sosiologi Novel “7 Prajurit Bapak” Karya Wulan Nurmalia. *Kontras: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 18–23.
- Anisa, S. (2018). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(01), 109–118.
- Budiana, B. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Melalui Pembelajaran Puisi dengan Menggunakan Teknik Demonstrasi, Penerbitan dan Pendampingan Kelas XI (Studi kasus di SMA Negeri Ligung 1 Kabupaten Majalengka). *Eduvis: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6 (1), 67–79.
- Dewi, P. K., & Zulfikarni, Z. (2023). Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ranah Pesisir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 13300-13310.
- Diana, N., & Sukartiningsih, W. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN

- Tenggulunan Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 257-266.
- Djumining, S. (2018). *Rubrik Penilaian Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Atau Madrasah Tsanawiyah*. Makassar: Penerbit UNM.
- Elisa, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan menggunakan Media Film Dokumenter (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII C MTs Al-Ishlah, Karangmulya, Jamanis, Tasikmalaya). *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 102-107.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Firmansyah, A. (2021). Penggunaan Media Film Dokumenter Dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 60–65. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v7i2.3373>
- Gultom, D. K., & Wuriyani, E. P. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Film Dokumenter Terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Swasta Methodist 7 Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 1(4), 207–217. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v1i4.924>
- Gustina, G. (2022). Penerapan Metode Group Resume Melalui Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Kobar. *Journal on Education*, 5(1), 1497–1506.
- Hawa, H., Sahabuddin, C., & Muthmainnah, M. (2020). Pengaruh Media Movie Maker Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tinambung. *Journal Pegguruang*, 2(2), 370–373.
- Herdis, N., Wibowo, S. E., & Triyadi, S. (2022). Keefektifan Media Film Bisu Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa MA Al-Ahliyah. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 217–226.
- Hidajati, E., & Ariska, I. (2022). Efektivitas Media Lagu “Ruang Rindu” Karya Letto Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 15(1), 71–84.

- Indriani, S., Nuryadi, N., Marhaeni, N. H., & Kurniati, R. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3959–3966.
- Isman, M., Sitepu, T., Rita, R. (2022). Pengaruh Model Project-based Learning (PJBL) dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 256–265. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i3.13234>
- Kaharuddin, N., & Arianti, I. (2020). Penerapan Media Video Bencana Alam Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Lama (Syair). *Indonesia Journal of Intellectual Publication*, 1(1), 53–60.
- Kemit, E. M. B., Putrayasa, I. B., & Nurjaya, I. G. (2024). Analisis Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Audiovisual. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 4(1), 109-118.
- Khalimah, N., Ghufroni, G., & Nisa, H. U. (2022). Keefektifan Penggunaan Media Audio Visual Youtube Musik Pop Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas X di SMK Islam Manbaul Hikmah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 626-633. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7106247>
- Kusnida, F., Mulyani, M., & Su'udi, A. (2015). Keefektifan Penggunaan Media Audio Visual dan Media Komik Strip dalam Pembelajaran Menulis Cerpen yang bermuatan Nilai-Nilai Karakter berdasarkan Gaya Belajar. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran (Manual dan Digital)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Marwah, St. (2017). *Keefektifan Penggunaan Media Film Dokumenter Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII MTs Bontomarannu Kabupaten Takalar*. Skripsi (S1) Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Maulidah, T. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Gambar. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, dan Pengembangan*, 2(01), 64–70.
- Maulidini, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Film. *Dikstrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 46–55.

- Megawati, A., Rabiah, S., & Akidah, I. (2023). Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Keterampilan Menyimak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Merdeka A SMA Negeri 14 Jenepono. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 465–477.
- Muawiyah, D., Surastina, & Herlili, E. (2019). Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Puisi Yang Dibaca Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Way Tuba Tahun Pelajaran 2018/2019. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 101–114.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referens.
- Munawar, M., & Haslinda, H. (2022). Kritik Sosial Dalam Novel Midah, Si Manis Bergigi Emas Karya Pramoedya Ananta Toer. *Jurnal Konsepsi*, 11(1), 23–28.
- Mutala'ah, M., Arjudin, A., Wahidaturrahmi, W., & Prayitno, S. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Matematika pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 7 Mataram. *Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 538.
- Muttalib, A. (2015). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dalam Menyusun Teks Puisi Siswa Kelas VII SMP I Tinambung. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 9(1), 1–15.
- Ningsih, D. A., Nurhasanah, N., & Fadillah, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 190 Cenning. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 4(2), 1–12.
- Nur, N., Judrah, M., & Anis, M. (2021). Pengaruh Penguasaan Media Video Dan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 2(1), 44–59.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88–93.
- Nurhayati, N., Mardian, M., & Oktavia, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menulis Teks Berita. *Journal of Educational Review and Research*, 2(2), 126–133.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171–187.
- Pratiwi, D. B., Sudarmaji, S., & Abdulloh, A. (2022). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1–13.
- Prayitno, H. W. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Inkuiri dan Latihan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra*.
- Priyatno, D. (2013). *Olah Data Statistik Dengan Program PSPP*. Yogyakarta: MediaKom.
- Pujiyanti, R., Hernawati, D., & Diella, D. (2022). Analisis Komponen Literasi Sains Pada Buku Teks Biologi Kelas XI. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 126–135. [https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.126–135](https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.126-135)
- Purba, D. S., Tarigan, W. J., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan Penggunaan Software SPSS dalam Pengolahan Regresi Linear Berganda untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 202–208.
- Purba, J., Tambunan, M. A., & Saragih, V. R. (2023). Pengaruh Media Film Dokumenter Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Pematangsiantar. *Ijol: Indonesian Journal of Language and Literature*, 1(2), 178–185.
- Purnomo, R. W. (2018). Pengaruh Media Kartu RESI (Remi Puisi) Terhadap Hasil Belajar Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV Di MI Al-Ma'aruf Beyan Tahun Ajaran 2018. *Sastronesia: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(3), 34–45. <https://doi.org/10.32682/sastronesia.v6i3>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>

- Putra, R. R. S. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Film Animasi Serial Paddle Pop “Kristal Naluri Singa” dalam Pemelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2019/2020. *PBSI, Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Rahayuningsih, R. (2016). Peningkatan Kompetensi Menulis Three Fun Diksi Berbasis Film Dokumenter Kelas VIIIId SMP Negeri 3 Ambarawa Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2(1), 26–35.
- Rahmah, H., & Pardi, H. H. (2023). The Influences Of Teacher’s Style on Students’ Mathematics Learning Outcomes. *Jurnal of Math Tadris (jMt)*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v3i1.65>
- Rahmat, S. T. (2015). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran. *Journal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 7(2), 196–208.
- Ramli, R., & Fatmala, F. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Film Dokumenter Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tapalang Barat. *Jurnal Al-Ibrah*, 10(2), 39–54.
- Resmaivela, R., Tiawati, R. L., & Yulianti, U. (2023). Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan Dengan Menggunakan Teknik Kerangka Karangan. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(2), 272–282.
- Rikarno, R. (2015). Film Dokumenter Sebagai Sumber Belajar Siswa. *Ekspresi Seni: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni*, 17(1), 129–149.
- Rosdiana, R. (2023). Makna Tradisi Pattabek Bagi Masyarakat Perkampungan Tua Gantarang Lalang Bata Sebagai Kawasan Sejarah Dan Jejak Islam Pertama Di Kecamatan Bontomanai Kabupaten Kepulauan Selayar (Pendekatan Semantik). *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 161–171. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i2.594>
- Ruslan, R., & Nazriani, N. (2019). Pelatihan Menulis Puisi Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Baubau. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Membangun Negeri*, 3(1), 64–71.
- Sajidah, A., Hilaliyah, T., & Solihat, I. (2023). Pengembangan Media Film Dokumenter Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Di Kelas XI

- SMA Negeri 8 Kota Serang. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2).
- Sandora, I., Misriani, M., & Puspita, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Babat Supat. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(1), 52–62.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Setiawan, D. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Penggunaan Media Video Klip Balada Pada Youtube Sebagai Sarana Pembelajaran Berbasis TIK. *Jurnal Pakar guru*, 2(1), 17–28.
- Sihombing, R., Febriyana, M., & Nadeak, H. (2023). Penerapan Teknik *Writing in Here and Now* berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa di Kelas X AKL 1 SMK Negeri 6 Medan. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 1(4), 13–22.
- Sofyan, F. A., Zakiyah, A. N., Dewi, M., Putri, S. P., Sartika, S. D., & Putri, S. (2022). Penerapan Pekerjaan Rumah (PR)/*HomeWork* dalam meningkatkan Prestasi Belajar Matematika SD Negeri 159 Palembang. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04 Desember), 480-488.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Bumi Askara.
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84–94. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Suriyanto, F. D. A., Sutri, S., & Suprihatin, D. (2023). Pemanfaatan Media Film Pendek Karya Paniradya Kaistimeiwian Dalam Menulis Teks Puisi Kela X di SMK PGRI 2 Karawang. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)* 4(1), 241–254.

- Sutisno, A. (2017). Efektivitas Metode Resitasi Pada Pembelajaran Menulis Puisi. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(3), 31–47.
- Tresnayani, N. P., Artawan, G., & Sudiana, I. N. (2022). Analisis Struktur Pembangun dan Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Puisi Senandung Puja Anak Bangsa Karya I Komang Warsa, dkk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(2), 154–167.
- Utama, S. S., Kurniawan, M. S., Destyawan, R. A., & Suryanto, E. (2023). Analisis Struktural Dalam Puisi “Gugur Bunga” Karya Pratiwi Yulia Saputri. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(4), 283-298. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4>.
- Wahyuni, P. N., Aryana, I. B. P. M., & Wisnu, I. W. G. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bali Modern dengan Media Film Pendek “Guru” Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jpbb.v9i2.46756>
- Wahyuningsih, N. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Film Dokumenter Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang, Kulon Progo*. Skripsi (S1) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Wati, L., Sudarmaji, S., & Maryova, Frieska. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Puisi Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Pada Siswa Kelas X SMK Trisakti Jaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1–14.
- Widodo, P. B., Rusmawati, D., Mujiasih, E., & Dinardinata, A. (2022). Validitas Isi Skala Integritas Akademik Dosen. *Jurnal Empati*, 11(3), 146–153.
- Wijaya, H., & Fikri, Z. (2019). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII MTS. Hizbul Wathan Semaya. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(3), 149–158.



- Wulansari, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Dikstrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 230–232.
- Yuliati, A. (2018). Jenis Puisi Penyair Muda Bangkalan Dalam Kumpulan Puisi Bersama Keluarga Besar Penyair Bangkalan. *Jurnal Sastra Askara*, 6(2), 1–15.
- Yuniati, I., Suyuthi, H., & Hakim, M. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Media Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA IT Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1).
- Zulpan, Z., & Rusli, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 86–95. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i1.66>

