

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS
IX MTs NEGERI 2 CIREBON**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS
IX MTs NEGERI 2 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



2008110019

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS
IX MTs NEGERI 2 CIREBON**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

ABSTRAK

Siti Nur Aisah. PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS IX MTs NEGERI 2 CIREBON. SKRIPSI. Cirebon. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih rendahnya kemampuan menulis cerpen pada siswa. Siswa kesulitan mengungkapkan pikiran dan perasaannya dalam bentuk cerita pendek. Banyak siswa yang mengalami kendala dalam mengembangkan keterampilan menulis cerita pendeknya. Kendala tersebut antara lain siswa masih kurang berimajinasi, kurang berekspresi saat menulis cerpen, kesulitan menentukan tema, dan belum mampu menghasilkan ide. Sehingga dapat dirumuskan tujuan penelitian adalah: 1) Mendeskripsikan bagaimana penggunaan metode *Outdoor Learning* di MTsN 2 Cirebon, 2) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Outdoor Learning* terhadap pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas IX MTsN 2 Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif menggunakan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Populasi pada penelitian ini adalah kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon, dengan sampel pada penelitian ini adalah kelas IX A dijadikan kelompok uji coba, dan kelas IXE dijadikan kelas eksperimen. Teknik analisis data dalam uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* dan uji homogenitas menggunakan *Levence Test*, pada uji hipotesis menggunakan uji-f atau korelasional.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh metode pembelajaran *Outdoor Learning*, dibuktikan dengan adanya peningkatan dalam hasil postes. Hasil uji hipotesis menggunakan analisis uji *One-Way-Anova* yang dilakukan pada skor hasil *pretes-postes* adalah nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima atau H_o ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan secara simultan antara sebelum menggunakan metode dan sesudah menggunakan metode.

Kata Kunci: *Outdoor Learning*, keterampilan menulis, Cerpen

ABSTRACT

Siti Nur Aisah. THE INFLUENCE OF OUTDOOR LEARNING METHODS ON SHORT STORY WRITING SKILLS IN CLASS IX STUDENTS OF MTs NEGERI 2 CIREBON. THESIS. Cirebon. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. 2024.

This research was motivated by the low ability to write short stories among students. Students have difficulty expressing their thoughts and feelings in the form of short stories. Many students experience obstacles in developing their short story writing skills. These obstacles include students' lack of imagination, lack of expression when writing short stories, difficulty determining a theme, and not being able to generate ideas. So the research objectives can be formulated as: 1) To describe how the Outdoor Learning method is used at MTsN 2 Cirebon, 2) To determine the effect of the Outdoor Learning learning method on learning to write short stories in class IX students at MTsN 2 Cirebon.

This research uses quantitative methods using a cross sectional approach. Data collection techniques use observation and tests. The population in this study was class IX MTs Negeri 2 Cirebon, with the sample in this study being class IX A as the trial group, and class IXE as the experimental class. The data analysis technique in the normality test uses Shapiro-Wilk and the homogeneity test uses the Levene Test, in hypothesis testing uses the f-test or correlational test.

The results of this research show that there is an influence of the Outdoor Learning learning method, as evidenced by an increase in post-test results. The results of hypothesis testing using One-Way-Anova test analysis carried out on the pretest-posttest scores are a significance value of $0.000 < 0.05$, so H_a is accepted or H_o is rejected, meaning that there is a significant influence simultaneously between before using the method and after using the method.

Keywords: Outdoor Learning, writing skills, short stories

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Siti Nur Aisah

NIM : 2008110019

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat.

Cirebon, 20 Mei 2024
Pembuat pernyataan



Siti Nur Aisah

2008110019

LEMBAR PERSETUJUAN
PEGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS
IX MTs NEGERI 2 CIREBON

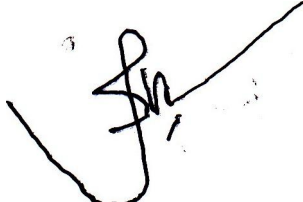
SITI NUR AISAH

2008110019



Mengetahui

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Tato Nuryanto, M.Pd

NIP. 197105281998031005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi;

Nama : Siti Nur Aisah

NIM : 2008110019

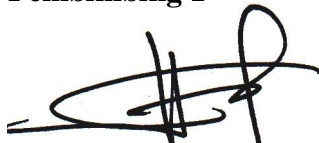
Judul : Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 21 Mei 2024

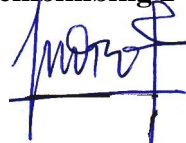
Pembimbing 1



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd

NIP. 196304231989032005

Pembimbing 2





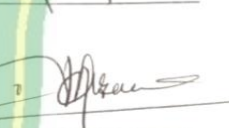


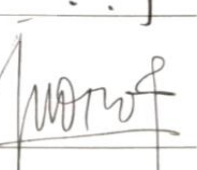
Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd

NIP. 197609022011012009

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon” oleh SITI NUR AISAH, NIM 2008110019, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 15 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	30 Mei 2024	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	29 Mei 2024	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	29 Mei 2024	
Penguji II Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	29 Mei 2024	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	30 Mei 2024	
Pembimbing II Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	30 Mei 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dekan, Saifulhikmah, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

“Keberhasilan dan kesuksesan datang dari kesempatan yang tidak pernah disia-siakan, serta doa yang selalu dilantikkan, dibarengi dengan usaha dan ikhtiar”

“Jika hari kemarin gagal, maka lakukan yang terbaik untuk hari ini, dan tuai hasil di hari esok”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala rasa syukur dan pujian atas setiap karunia yang Allah berikan. Berkat izinnya, saya dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi ini secara optimal. Saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, kakak, dan segenap keluarga yang penulis sayangi dan cintai, serta yang memberi dukungan baik moril maupun materil. Terutama bapak JARI dan ibu Masiri tercinta yang telah mendidik, merawat, membimbing, memberikan semangat, dan mendoakan penulis agar senantiasa diberikan kemudahan dalam setiap langkah perjuangan dalam menggapai masa depan.
2. Teruntuk diri ini, terimah kasih untuk tidak pernah menyerah dengan keadaan walaupun harus jatuh bangun melewati segala rintangan. Terima kasih untuk segala perjuangan yang tidak mudah untuk dilewati ini, dan terima kasih sudah mau sehat lahir dan batin.
3. Terima kasih kepada keluarga besar MTs Negeri 2 Cirebon yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Jaya selalu prestasinya untuk MTs Negeri 2 Cirebon.
4. Terima kasih kepada teman-teman penulis di jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2020 terutama kelas A yang sudah kebersamai dan melukis segala kisah suka dan duka. Ucapan terima kasih juga kepada sahabat-sahabat penulis yakni Uswatun Khasaah dan Salsabila yang selalu memberikan semangat tatkala penulis sedang rapuh dan membutuhkan teman untuk mencurahkan isi hatinya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Nur Aisah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 07 Februari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Jari
Nama Ibu : Masiri
Telp / HP : 081222684704
e-mail : nuraisahs082@gmail.com
Alamat Lengkap : Sibubut- Gegesik- Cirebon

Adapun riwayat pendidikan penulis sebagai berikut:

1. TK Hidayatul Muttaqien
2. SDN 1 Sibubut
3. SMP Pesantren Ciwaringin
4. MAN 2 Cirebon
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Penulis menyelesaikan program Sarjana (S1) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada 2024 dengan judul “Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon”.

PRAKATA

Alhamdulillah segala rasa syukur atas setiap karunia yang Allah SWT berikan. Tuhan yang merajai seluruh alam. Berkat izinnya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi ini secara optimal. Sholawat beserta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta kerabat, dan sahabatnya.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi berjudul “Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon” telah berhasil penulis susun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penyusunan tugas akhir ini tidak bisa dilakukan tanpa bantuan teknis maupun motivasi dari banyak pihak. Maka dari itu, penulis ucapkan terima kasih dan melangitkan doa sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifudin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang memberi izin penelitian
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. dan Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh Dosen Tadris Bahasa Indonesia, terima kasih atas ilmu dan dedikasinya.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACK</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel	24
E. Variabel dan Devinisi Operasional	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Instrument Pengumpulan Data.....	27
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	30
I. Uji Prasyarat.....	33
J. Uji Korelasi	34
K. Uji Hipotesis.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi.....	55

C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon.....	24
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Tes Menulis Cerpen.....	28
Tabel 3.4 Standar Kompetensi Menulis Cerpen	30
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Koefisien Cohen Kappa	32
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Interrater	33
Tabel 3.7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	35
Tabel 4.1 Data Hasil Nilai <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i> Kelas IXE	39
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i> Kelas IXE	40
Tabel 4.3 Data Hasil Kompetensi Keterampilan Menulis Siswa <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i> Kelas IXE	40
Tabel 4.4 Data Nilai Siswa Dari Hasil <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i> Kelas IXE.....	42
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Nilai <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i> Kelas IXE	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk.....	44
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data.....	45
Tabel 4.8 Uji Hipotesis Data.....	45
Tabel 4.9 Korelasi Antara Sebelum Menggunakan dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Outdoor Learning</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	62
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	63
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	64
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	65
Lampiran 5 Daftar Penelitian Relevan.....	66
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Lampiran 7 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
Lampiran 8 Pedoman Observasi	88
Lampiran 9 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	89
Lampiran 10 Soal <i>Pretes-Postes</i>	94
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal Uraian Tes.....	95
Lampiran 12 Hasil Cerpen Siswa.....	106
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	160