

**KEEFEKTIFAN MEDIA VLOG TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS BERITA PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 1
SUKAHAJI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



TIA LATIFAH

NIM 2008110028

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2024 M/1445 H

**KEEFEKTIFAN MEDIA VLOG TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS BERITA PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 1
SUKAHAJI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



TIA LATIFAH

NIM 2008110028

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2024 M/1445 H

ABSTRAK

Tia Latifah. 2024. Keefektifan Media Vlog terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Sukahaji Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (II) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengamati penerapan media vlog pada siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Sukahaji tahun pelajaran 2023/2024, (2) mengetahui keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Sukahaji tahun pelajaran 2023/2024, (3) mengetahui keefektifan media vlog terhadap keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Sukahaji tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua, yaitu variabel bebas berupa media vlog dan variabel terikat berupa keterampilan menulis teks berita. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sukahaji. Penentuan sampel menggunakan teknik *sampling purposif*. Berdasarkan teknik tersebut diperoleh kelas XII MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan XII MIPA 3 kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes menulis teks berita. Hasil uji normalitas menunjukkan data penelitian ini berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa varian data penelitian ini homogen. Data tersebut selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 5%.

Penerapan media vlog dalam pembelajaran menulis teks berita lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran keterampilan menulis teks berita tanpa menggunakan media vlog. Keefektifan media vlog terhadap keterampilan menulis teks berita dengan hasil uji-t sampel berpasangan. Pada uji t nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen menghasilkan t_{hitung} sebesar $12.936 >$ dari t_{tabel} sebesar 1.71088 . Nilai *sig.(2 tailed)* sebesar $.000 <$ dari $0,05$. Maka hipotesis H_a dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Artinya, penggunaan media vlog efektif terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Sukahaji.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis Teks Berita, Media Vlog, Pembelajaran

ABSTRACT

Tia Latifah. 2024. *The Effectiveness of Vlog Media on News Text Writing Skills of XII Grade Students at SMA Negeri 1 Sukahaji in the 2023/2024 Academic Year.* Thesis. Indonesian Language Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati State Islamic Institute, Cirebon. Supervisor (I) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Supervisor (II) Rianto, M.Pd.

This study aims to: (1) observe the application of vlog media to XII grade students at SMA Negeri 1 Sukahaji in the 2023/2024 academic year, (2) determine the skills of writing news texts in XII grade students at SMA Negeri 1 Sukahaji in the 2023/2024 academic year, (3) determine the effectiveness of vlog media on the skills of writing news texts in XII grade students at SMA Negeri 1 Sukahaji in the 2023/2024 academic year.

This research is an experimental research using Nonequivalent Control Group research design. The variables in this study consisted of two, namely the independent variable in the form of vlog media and the dependent variable in the form of news text writing skills. The population of this study were XII grade students of SMA Negeri 1 Sukahaji. The sample determination used purposive sampling technique. Based on this technique, XII MIPA 2 was obtained as the experimental class and XII MIPA 3 as the control class. Data collection techniques used observation and news text writing tests. The normality test results show that the data is normally distributed. The homogeneity test results showed that the variance of the data was homogeneous. The data were then analyzed using t-test at 5% significance level.

The application of vlog media in learning to write news texts is more effective than learning news text writing skills without using vlog media. The effectiveness of vlog media on news text writing skills with paired sample t-test results. In the t-test, the pretest and posttest values of the experimental class produced a t_{count} of $12.936 >$ from the t_{table} of 1.71088 . The sig. (2 tailed) value of $.000 < 0.05$. Then the H_a hypothesis in this study is accepted. That is, the use of vlog media is effective on news text writing skills of XII students at SMA Negeri 1 Sukahaji.

Keywords: *News Text Writing Skills, Vlog Media, Learning*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tia Latifah

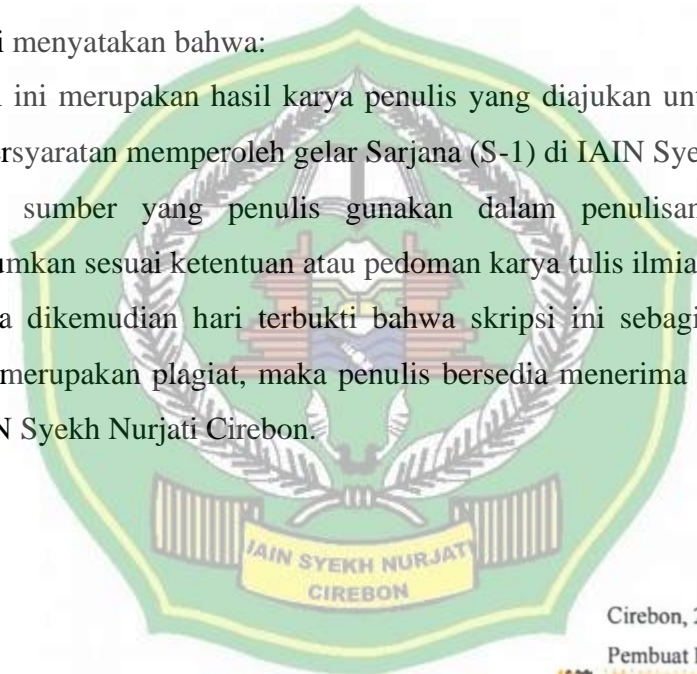
NIM : 2008110028

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Media Vlog terhadap Keterampilan Menulis
Teks Berita pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Sukahaji
Tahun Pelajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



Cirebon, 27 Mei 2024

Pembuat Pernyataan,


Tia Latifah

NIM 2008110028

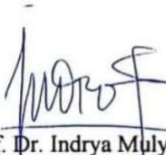
LEMBAR PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN MEDIA VLOG TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS BERITA PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 1
SUKAHAJI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

Cirebon, 27 Mei 2024

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Media Vlog terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Sukahaji Tahun Pelajaran 2023/2024” oleh Tia Latifah, NIM 2008110028, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 31 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	4 Juni 2024	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	4 Juni 2024	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	4 Juni 2024	
Penguji II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	4 Juni 2024	
Pembimbing I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	4 Juni 2024	
Pembimbing II Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	6 Juni 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


H. Fuqadin, M.Ag.
NIP 197007200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi.

Nama : Tia Latifah

NIM : 2008110028

Judul : Keefektifan Media Vlog terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Sukahaji Tahun Pelajaran 2023/2024

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

Cirebon, 27 Mei 2024

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Tidak ada keberhasilan tanpa keberanian untuk mencoba dan gagal.

(Tia Latifah)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini dengan baik. Selawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal penulis, untuk dapat bermanfaat bagi orang lain. Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* dan terima kasih, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Diri sendiri yang sudah mampu bertahan dan berjuang sampai detik ini untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi.
2. Kedua orang tua saya Bapak Abu Bakar Sidik dan Ibu Yusmiati atas kasih sayang, dukungan, doa, dan pengorbanan yang tiada henti selama ini.
3. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, semangat, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Rianto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan dan pengalaman keilmuan saat belajar di kelas.
6. Keluarga besar Tadris Bahasa Indonesia A angkatan 2020, terima kasih telah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat berbagi pengalaman, sedih dan bahagia. Semua kenangan selama kuliah bersama kalian akan selalu dirindukan.
7. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2020, terima kasih atas pengalaman suka dan duka bersama seperjuangan selama masa perkuliahan.
8. Sahabat saya Firda Aulia Rahmah, dan Ismawar atas canda tawa serta senantiasa memberikan dukungan dan bantuan ketika dibutuhkan.

Demikian persembahan ini saya sampaikan sebagai rasa syukur yang sebesar-besarnya untuk semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin Allahumma Aamiin.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Tia Latifah
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 08 November 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Abu Bakar Sidik
Nama Ibu : Yusmiati
Nomor Telepon : 082119399281
Surel : tialatifah58@gmail.com
Alamat : Blok Ahad, RT/RW 01/01, Desa
Sukahaji, Kecamatan Sukahaji
Kabupaten Majalengka, Provinsi
Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan:

1. TK Sekar Bagus II pada 2005—2008.
2. SDN Cicurug 1 pada 2008—2014.
3. MTs Putri PUI Majalengka pada 2014—2017.
4. SMAN 1 Sukahaji pada 2017—2020.
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2020—2024.



PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, karena atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Media Vlog terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Sukahaji Tahun Pelajaran 2023/2024”. Tak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, perhatian, serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal penelitian hingga tahap akhir skripsi.
6. Rianto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, perhatian, serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal penelitian hingga tahap akhir skripsi.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus seluruh dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya dari awal sampai akhir perkuliahan.
8. Keluarga penulis yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan nasihat yang tidak pernah henti.
9. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2020 yang telah memberikan kehangatan serta kebersamaan semasa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Kritik dan saran diharapkan demi penyempurnaan penulisan serupa di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Cirebon, 27 Mei 2024



Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Media Pembelajaran.....	6
2. Vlog.....	9
3. Keterampilan Menulis.....	12

4. Teks Berita.....	14
B. Penelitian Relevan	17
C. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
I. Uji Prasyarat Analisis Data.....	42
J. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Penerapan Media Vlog pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sukahaji 44	
2. Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sukahaji.....	49
3. Keefektifan Media Vlog terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita	58
B. Pembahasan	62
1. Penerapan Media Vlog pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sukahaji	62
2. Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sukahaji.....	63
3. Keefektifan Media Vlog terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita	.66
C. Keterbatasan Penelitian.....	68

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN69

A. Simpulan69

B. Implikasi69

C. Saran70

DAFTAR PUSTAKA71

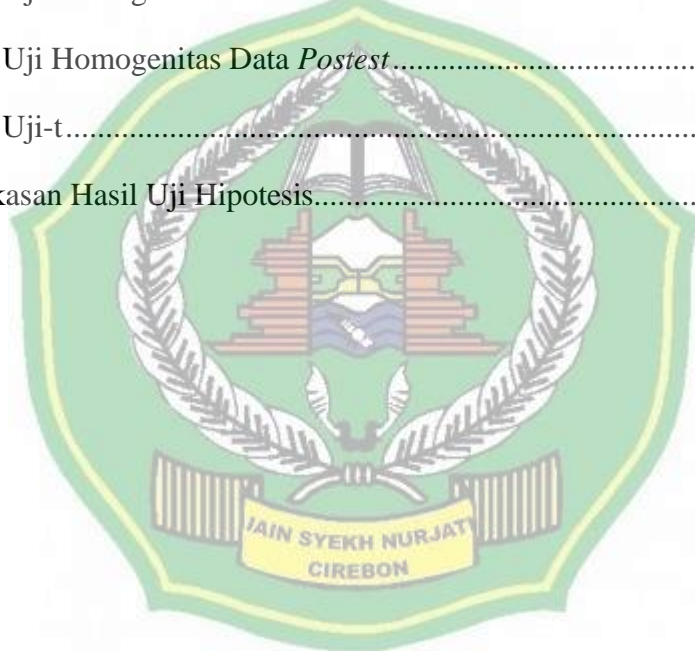
LAMPIRAN.....77



DAFTAR TABEL

3.1 Waktu Penelitian	27
3.2 Data Populasi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sukahaji	28
3.3 Pedoman Lembar Observasi Kinerja Guru.....	31
3.4 Pedoman Lembar Observasi Siswa	32
3.5 Kompetensi Dasar Menulis Teks Berita.....	34
3.6 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	34
3.7 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	35
3.8 Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita.....	36
3.9 Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	38
3.10 Hasil Validitas Pedoman Observasi	40
3.11 Hasil Validitas Tes	40
3.12 Hasil Uji Reliabilitas	41
4.1 Hasil Pedoman Observasi Kinerja Guru.....	46
4.2 Hasil Pedoman Observasi Siswa.....	48
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	49
4.4 Histogram Hasil Menulis Teks Berita <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	50
4.5 Kategorisasi Hasil Menulis Teks Berita <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	50
4.6 Kriteria Ketuntasan Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	51
4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	52
4.8 Histogram Hasil Menulis Teks Berita <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	52
4.9 Kategorisasi Hasil Menulis Teks Berita <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	53
4.10 Kriteria Ketuntasan Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	53
4.11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	54
4.12 Histogram Hasil Menulis Teks Berita <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	54
4.13 Kategorisasi Hasil Menulis Teks Berita <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	55

4.14 Kriteria Ketuntasan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	55
4.15 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	56
4.16 Histogram Hasil Menulis Teks Berita <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	56
4.17 Kategorisasi Hasil Menulis Teks Berita <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	57
4.18 Kriteria Ketuntasan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	57
4.19 Perbandingan Data Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
4.20 Grafik Perbandingan Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen	59
4.21 Hasil Uji Normalitas Data	59
4.22 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	60
4.23 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	60
4.24 Hasil Uji-t.....	61
4.25 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis.....	62



DAFTAR GAMBAR

1.1 Desain Penelitian *Nonequivalent Control Group*.....26



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Validasi Observasi	78
2. Lembar Validasi Tes	84
3. Lembar Validasi RPP	90
4. RPP Kelas Eksperimen.....	99
5. RPP Kelas Kontrol	108
6. Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	116
7. Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	117
8. Hasil Uji Normalitas.....	118
9. Hasil Uji Homogenitas	119
10. Hasil Uji Hipotesis	120
11. Hasil Kerja Siswa <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	121
12. Hasil Kerja Siswa <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	124
13. Hasil Kerja Siswa <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	127
14. Hasil Kerja Siswa <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	130
15. Dokumentasi <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	133
16. Dokumentasi <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	134
17. Surat Pengantar Penelitian.....	135
18. Surat Balasan Instansi	136
19. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	137
20. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	138
21. Kartu Bimbingan.....	139