

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Penerapan media vlog pada pembelajaran menulis teks berita membantu siswa dalam memvisualisasikan objek. Pada proses pembelajarannya media vlog ini menampilkan objek dilengkapi dengan audio yang memungkinkan siswa mendapatkan informasi terkait objek yang nantinya akan dituangkan dalam bentuk teks berita.

Terdapat perbedaan signifikan keterampilan menulis teks berita siswa kelas kontrol dengan eksperimen yang mengikuti pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan media vlog dan kelas kontrol yang tidak menggunakan media vlog. Hasil tersebut terlihat pada nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yang hanya mengalami peningkatan sebesar 18% sedangkan kelas eksperimen 28%.

Penggunaan media vlog dalam pembelajaran menulis teks berita lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran keterampilan menulis teks berita tanpa menggunakan media vlog. Keefektifan media vlog terhadap keterampilan menulis teks berita dengan hasil uji-t sampel berpasangan. Pada uji t nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen menghasilkan t_{hitung} sebesar $12.936 >$ dari t_{tabel} sebesar 1.71088. Nilai *sig.(2 tailed)* sebesar $.000 <$ dari 0,05. Maka hipotesis H_a dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Artinya, penggunaan media vlog efektif terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas XII di SMAN 1 Sukahaji.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, media vlog efektif terhadap menulis teks berita, maka sebaiknya guru dapat menerapkan media vlog dalam meningkatkan keterampilan menulis teks berita. Media vlog merupakan salah satu media yang dapat menjadi sumber inspirasi yang menarik dalam pengolahan informasi dalam menulis teks berita siswa. Media vlog dapat memperkaya pengalaman belajar dengan menampilkan realita secara langsung sehingga efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks berita.

C. Saran

Berdasarkan penyajian hasil data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Bagi guru diharapkan mampu melanjutkan media vlog ini untuk menunjang pembelajaran menulis teks berita serta guru diharapkan untuk memberikan inovasi lebih menarik lagi berkenaan dengan media vlog tentunya harus tetap sesuai dengan kondisi siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita. dari berbagai sumber misalnya media vlog karena dengan adanya media vlog dapat mengembangkan imajinasi dan berbagai sumber belajar lainnya yang dapat menunjang peningkatan keterampilan menulis teks berita siswa sehingga hasil yang akan dicapai maksimal.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi serta mendukung pengembangan media pembelajaran yang akan digunakan pada proses pembelajaran, mengingat media memiliki peran penting dalam proses pembelajaran karena media mampu membantu memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran yang guru sampaikan.

