

DAFTAR PUSTAKA

- Alawi, S. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Media Foto Berseri. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 149–156.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.
- Antika, D., Khairunnisa, Damayanti, L., Saragih, S., & Lingga, M. F. (2023). Problematika serta upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis di Kelas Tinggi Siswa MI/SD. *Journal of Creative Student Research*, 1(3), 422–432. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i3.192>
- Arizal, J., Mardiaty, & Jumiatik. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video Youtube pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2), 50–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsbi.v18i2.457>
- Effendi, E., Tursina, I., Aini, L., & Rizky, A. (2023). Dasar-dasar Penulisan Berita. *Jurnal Dakwah Islam*, 7(1), 1–9.
- Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 103–112.
- Hadiana, A., & Latifah. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Metode Contextual Teaching And Learning pada Peserta Didik kelas XII SMK. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(1), 31–42.
- Harahap, R. S. D. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita melalui Model Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) dengan Media Video Peristiwa pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padangsidempuan T.A 2016/2017. *Jurnal Education and Development*, 7(4), 185–190.
- Hereyah, Y., & Cheryl, K. (2020). Pemanfaatan Media Vlogging Untuk

- Pengembangan Pemasaran Desa Wisata Kabupaten Lebak (Sawarnah Dan Bayah). *Jurnal Prosiding PKM-CSR*, 3(1), 1189–1193.
- Kahfi, A., Tahir, M. H., Kasau, M. N. R., & Agussalim, H. (2023). Hasil Belajar Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Cakrawala Indonesia*, 7(2), 92–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.55678/jci.v7i2.799>
- Komalasari, A. S., & Riani, D. (2023). Edukasi Manfaat Literasi Membaca dan Menulis di SMK PGRI 3 Bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Uika Jaya*, 1(2), 82–92. <https://doi.org/http://doi.org/10.32832/jpmuj.v1i2>
- Kustiawan, W., Balqis, F. D., Wulandari, L., Siregar, R. H., Simbolon, M. B., Pandiangan, H. E., & Prawira, Y. B. (2022). Media Sosial Sebagai Media Penyiaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 296–302.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 243–252.
- Manullang, M. B., Sitohang, T., Sitorus, P. J., & Saragih, R. B. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube APHD Channel terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII Swasta Hkbp Sidikalang Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 6(11), 262–270.
- Mardani, P. B., Christanti, M. F., & Handayani, L. (2022). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Sarana Jurnalisme Warga, Desa Baros. *Jurnal Kraith-Abdimas*, 5(2), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jkk.v7i2.19601>
- Marlina, H., & Saleh, R. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita melalui Penggunaan Media Video pada Siswa SMP. *Jurnal Imajeri*, 02(1), 95–108.
- Miasmara, C. A., Rizki, A., & Nucifera, P. (2019). Pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTsN 1 Aceh Tamiang. *Jurnal Samudra Bahasa*, 2(2), 21–32.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan

- Media Pembelajaran Berbasis TIK sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Mukminin, Y. A., & Prihanto, J. B. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Audiovisual terhadap Hasil Belajar Service Bawah Bola Voli (Studi pada Siswa Kelas V SDN Pademawu Barat 1 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 2(3), 595–598.
- Mulyadi, U. A., Rohayati, N., & Rukaesih, D. (2021a). Penggunaan Media Video dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 194–197. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v5i1.6538>
- Mulyadi, U. A., Rohayati, N., & Rukaesih, D. (2021b). Penggunaan Media Video dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita. *Jurnal Diksatria*, 5(1), 194–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v5i1.6538>
- Nissya, R. A. (2020). Pengaruh Terpaan Tayangan Vlog Arief Muhammad di Youtube terhadap Minat Membuat Vlog pada Komunitas Youtubers Minang. *Jurnal JOM Fisip*, 7(1), 1–11.
- Nuraeni, Setiadi, D., & Firdaus, A. (2019). Analisis Struktur Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Warungkiara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Adhum*, 3(1), 7–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/JAD.V9I1.700>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Prasetyo, Y., Usman, H., & Rasyid, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1617–1623. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4067>
- Pratiwi, A., & Atmazaki, A. (2023). Pengaruh Group Investigation Berbantuan Media Audiovisual dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Menulis Teks

- Berita (The Influence of Group Investigation Assisted by Audiovisual Media and Learning Motivation on News Text Writing Skills). *Indonesian Language Education and Literature*, 9(1), 99–112.
- Purwaningsih, K., Sholeh, K., & Bagiya. (2018). Nilai Religius Kumpulan Cerpen Gergasi Karya Danarto: Tinjauan Semiotik dan Implementasinya dalam Pembelajaran Menginterpretasi Makna Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Surya Bahtera*, 6(51), 237–243.
- Putri, S., Wijaya, A., Sefia, W., Pasaribu, T., Anandi, M., Analiah, R., & Sunaryo. (2023). Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kebudayaan Nasional di Media Online Tempo. *Jurnal Kultur*, 2(2), 108–118.
- Rahmah, N. A., Kurniawan, K., & Kosasih, E. (2018). *Videoblog Berbasis Jurnalisme Warga sebagai Media Pembelajaran Mengonstruksi Teks Berita*. 402–410.
- Ramadhani, D., & Haryadi. (2021). Keefektifan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita Menggunakan Metode Earth dan PQRST pada Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpbsi.v10i1.43308>
- Ramadhani, P., Ramadhanti, D., & Satini, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknik Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 3(2), 357–366.
- Rokhayatun. (2023). Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Berita dengan Model Problem Based Learning dan Media Youtube. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 3(1), 33–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/vocational.v3i1.2108>
- Sebayang, S. K. H. (2022). *Pengaruh Media Fotografi terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita oleh Siswa Kelas VIII MTs Swasta Miftahul Jannah Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2021/2022*. 4(April), 431–437.
- Sholeh, K., Sunjayanto, E., Bagiya, Aini, F. N., & Sufanti, M. (2020). Pengaruh

- Media Cetak dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa MTs Bergaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 6(1), 33–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.37729/jpse.v6i1.6491>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA AL-Huda Karang Melati. *Jurnal Idaaratul'Ulum*, 4(2), 162–175.
- Simbolon, R. S., Saragih, E. L. L., & Simanjuntak, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Model 3M terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII B SMP HKBP Sidorame Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 973–980.
- Sitorus, P. J., Hutahaean, J., & Saragih, E. L. . (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(5), 70–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i5.18843>
- Suhartati, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Teknik Rangsang Gambar Siswa Kelas VIII.A SMP Negeri 19 Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 362–374.
- Sutama, I. M., Astika, I. M., & Widyatnyana, K. N. (2021). Struktur dan Kebahasaan Berita Feature Kompas. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 37–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i1.29318>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/JKP.V2I2.113>
- Tinambunan, T. M., & Siahaan, C. (2022). Pemanfaatan Youtube sebagai Media Komunikasi Massa di Kalangan Pelajar. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 14–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.31602/jm.v5i1.6756>
- Widyaningsih, N. (2019). Keefektifan Penggunaan Media Vlog dalam Keterampilan

Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gamping Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Skripta*, 5(1), 12–17.

Wilda, F., Kusyani, D., & Muliatik, S. (2023). Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Powtoon terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 59–63.

Yanti, N., Suhartono, & Kurniawan, R. (2018). Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Korpus*, 2(1), 72–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jik.v2i1.5559>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

Zainab, I., Jaya, G. B., & Artini, L. P. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Melalui Whatsapp Diary Writing. *Journal of Elementary Education*, 1(2), 60–68.

