

DAFTAR PUSTAKA

- A.Wahyudi Joko Santoso (2019). *Kesantunan Berbahasa*. LPPM UNNES : Semarang.36-38.
- Adelia. Jihan. (2021). *Kesantunan Berbahasa dalam Podcast Deddy Courbuzier*. Bapala. 8(2).
- Agustine, V. N., & Amir, A. (2023). Tindak Tutur Ekspresif dalam Novel Rindu yang Baik untuk Kisah yang Pelik Karya Boy Candra. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.30595/mtf.v10i1.17152>. H.2.
- Agus Yuliantoro. (2020). *Analisis Pragmatik*. Surakarta: UNS Press. H. 26.
- Al Fariz, A. B., & Saloom, G. (2022). Uji Validitas Konststruk Alat Ukur Kecerdasan Rendah Hati dalam Kultur Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 182. <https://doi.org/10.24014/jp.v18i2.17301>. H.183.
- Akhirma, C, R. Naini Ineng. Dan Marsis. (2022). *Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Sinetron Ikatan Cinta Episode 1 di RCTI*. Jurnal JIPS. 6(2).
- Aisah. Siti. Alawiyah. Sumarno. dan Mei Ningsih. Nur. (2022). *Kesantunan Berbahasa dalam Film Keluarga Cemara Sutradara Yandy Laurens sebagai Ternatif Bahan Ajar di Sekolah Menengah Atas*. Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. 15 (2).
- Apriliani Lia. Wardarita Ratu. dan Rukiyah Siti. (2022). *Kesantunan Berbahasa dalam Novel Seputih Hati yang Tercabik Karya Ratu Wardarita*. Jurnal Educatio. 8(2).
- Citra, Y., & Fatmawati. (2021). Alasan Pelanggaran Prinsip Kerja Sama Grice dalam Program Mata Najwa di Trans 7. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 437–448. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1278>.
- Chaer, Abdul. (2010). *Kesantunan Berbahasa*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Devianty. Rina. (2017). *Bahasa sebagai Cermin Kebudayaan*. Jurnal Tarbiyah. 24(2). 227.

Darma, Yoce Aliah. 2014. *Analisis Wacana Kritis dalam Multtiperspektif*. Bandung: Refika Aditama. H. 73.

Fadhilah. "Kesantunan Berbahasa Hotline Public Service Surat Kabar Tribun Jateng Edisi Februari-Mei".

Febriyanto Dedi. *et al.* (2022). *Kesantunan Berbahasa Jawa dalam Wacana Komunikasi Keluarga*. *Linguistik : Jurnal Bahasa dan Sastra*. 7 (2).

Fudhlah, Sunatul, Aida Azizah, and Turahmat Turahmat. "Kesantunan Berbahasa Hotline Public Service Surat Kabar Tribun Jateng Edisi Februari–Mei." *Sultan Agung Fundamental Research Journal* 1.1 (2020): 61-68. (Diakses pada tanggal 10 November 2020).

Gloria Enda N.M. Banurea. Afriani. Siagian. DaN Hasibuan Ronald. (2022). *Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas HKBP Nommensen Medan*. *JiIP*. 5(10).

Hadi Kiftian. P. Subakti Hani. dan Musdolifah Ari. (2022). *Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Peserta Didik terhadap Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 6 (1).

Hidayat, T. W. (2021). Research and Learning in Comunication Study Analisis Percakapan Komunikasi dalam Menentukan Keberhasilan Pesan Conversion Analysis in Communications Determining The Success Of Message. *Jurnal Simbolika*, 7(2), 166–176. <https://doi.org/10.31289/simbollika.v7i2.5632>.

Huta. Pea. Reni. Dan Armia. (2022). *Kesantunan Berbahasa Mahasiswa-Dosen Tuturan Komunnikasi Daring*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 16(1).

Kunjana Rahardi. (2019). *PRAGMATIK : Konteks Intralinguistik dan Konteks Ekstralinguistik*. Yogyakarta : Penerbit Amara Books. H.29.

Leyli Elza,l,S. dan Lestari Maya, , it. (2022). *Penanda Kesantunan Berbahasa Pelaku Wisata : Kajian Sosiopragmatik*. *Jurnal KIBASP*. 6(1).

Michele Hitijahhubessy. (2019). *Prinsip-Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi antara Sesama Penutur Ambon*. Gramatika. 7(1).15.

Mislikhah, St. "Kesantunan berbahasa." *Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies* 1.2 (2020): 285-296. (Diakses pada tanggal 10 November (Wulan, 2016)2020).

Muharudin Eko. Badarudin. Dan Sri Eko. I. (2022). *Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Pembelajaran Daring (ONLINE) di Masa Pandemi Covid-19*. 7(1).

Mulyadi, J. (2021). Pemahaman dan Penerapan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Pendidikan Karakter: sebuah Tindak Lanjut Fenomena Berbahasa Indonesia Terkini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(June 2021), 2614–2620.

Mulyani.F. dan Haliza. N. (2021). *Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. 3(2). 103.

Mu'tia, R. B. (2015). *Self Disclosure : Definisi, Operasionalisasi, dan Skema Proses*. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 1–41.
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>.

Nadhirah Rusyda Y. (2022). *Pola Pengajaran Kesantunan Berbahasa Anak Pada Lingkungan Keluarga Masyarakat Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hampan Perak*. Linguistik : Jurnal Bahasa dan Sastra. 7(1).

Nurhayati, A. (2019). *Kekuasaan dalam Bahasa (Analisis Percakapan melalui Klasifikasi Tindak Tutur)*. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 83–87.

Nur. Imani. R. (2017). *Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 11(1). 15.

Nurfatiyah Latisa. (2022). *Kesantunan Berbahasa dalam Konten Chanel Youtube RANS Entertainment*. *Jurnal Diksatrasi*. 6(2).

Prayogi Rahmat, Sumarti, Rusminto Nurlaksana Eko, H. N. (2022). *Pola Alih Tutur pada Podcast youtube Sule Chanel dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA*. *Jurnal Elsa*, 20(2), 101–114.

Panjaitan, H. (2014). *Pentingnya Menghargai Orang lain*. *Humaniora*, 5(45), 88–

96.

- Putri, Dwi. N. dan Mayong. (2022). *Krisis Kesantunan Berbahasa dalam Kolom Komentar Media Sosial Tiktok*. BISAI : Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran. 1(1).
- Resmi, C. A., Naini, I., & Marsis, M. (2022). *Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Dalam Sinetron Ikatan Cinta Episode 1 di RCTI*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 6(2), 26–35. <https://doi.org/10.36057/jips.v6i2.537>.
- Setiadi, Erik Fahron, Alia Azmi, dan Junaidi Indrawadi. (2019). *Pemanfaatan Youtube sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial “Journal of Civic Education”* 2(4). 135.
- Shinta, D., Adzani, N. F., Komalasari, N., Rahmawati, S., & Rosadi, N. (2023). *Deddy Courbuzier ’s Directive Speech Act in Deddy Courbuzier ’s Youtube Podcast with the Title Perpetrator is a Young Child , One Year Planned , Studying On Social Media ! Propaganda*, 3(1), 8–16. <https://doi.org/https://www.doi.org/ 10.37010/prop.v3i1.1141>
- Suhardi. (2013). *Pengantar Linguistik Umum*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. H. 27.
- Tambunan, A. (2023). *Dunamis : Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani Internalisasi Kerendahan Hati sebagai Jati Diri Kristiani : Transmisi Nilai Melalui Model Keteladanan Sesuai Social Learning Theory*. *Dunamis: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 8(1), 304–319. <https://doi.org/10.30648/dun.v8i1.1035>. h. 306.
- Tarmini. Wini. Dan Safii. Imam. (2018). *Kesantunan Berbahasa Civitas Academica UHAMKA : Kajian Sosio-Pragmatik*. Jurnal IMAJERI. 1(1). 79.
- Tarigan, Henry Guntur. 2021. *Pengajaran Pragmatik*. Bandung : Penerbit Angkasa. H. 33-34.
- Ubaidullah, Darmanto, dan Abdul Rahim. (2022). *Kesantunan Bahasa dalam Tuturan Komunikasi di Kantor Pemerintahan Sumba*. JRKL : Jurnal Riset Kajian.
- Widodo, A. (2019). *Komunikasi Wanita Dewasa yang Belum Menikah dengan Orang Tua*. *Journalism, Public Relation and Media Communication Studies Journal (JPRMEDCOM)*, 1(1), 15–28. <https://doi.org/10.35706/jprmedcom.v1i1.3029>.
- Yuniasanti, P. dan R. (2014). *Hubungan antara Model Komunikasi Dua Arah antara Atasan dan Bawahan dengan Motivasi Kerja pada Bintara Di Polresta Yougyakarta*. *Jurnal Psikologi Integratuf*, 2(2), 8–10.
- Zahrah, R. M. (2016). *Pengaruh Pujian terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. *Jurnal Psikologi*, 2(1994), 1–9.

<https://doi.org/10.1858-3970>.



No	Nama Penulis	Jvudul	Tujuan	Persamaan	Perbedaan
1.	Pradnya Paramita, Hapsari, Harsono, Sawitri, dan Sri Harjono Basuki (2022).	<i>“Analisis Kesantunan Berbahasa dalam Naskah Serat Dongeng Asmadaya (Kajian Pragmatik)”</i> .	Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk prinsip kesantunan berbahasa apa saja yang terdapat dalam naskah Sêrat Dongèng Asmadaya dengan kajian pragmatik.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan dari penelitian ini yaitu objek penelitian.
2.	Citra Akhirma Resmi, Ineng Naini, dan Marsis (2022).	<i>“Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Sinetron Ikatan Cinta Episode 1 di RCTI”</i> .	Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa dalam sinetron Ikatan Cinta episode 1 di stasiun televisi RCTI.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk pelanggaran prinsip kesantunan.	Perbedaan penelitian ini yaitu pada objek kajian dan teknik pengumpulan data.

No	Nama Penulis	Judul	Tujuan	Persamaan	Perbedaan
3.	Jihan Adelia (2021).	<i>“Kesantunan Berbahasa dalam Podcast Deddy Corbuzier”.</i>	Mendeskripsikan bentuk kesantunan dan ketidaksantunan berbahasa dalam Podcast Deddy Corbuzier.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan dari penelitian ini yaitu teknik pengumpulan data.
4.	Rosida Tiurma Manurung (2022).	<i>“Kesantunan Bahasa dalam Komunikasi Verbal Wahana Sinia”.</i>	Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk prinsip kesantunan berbahasa pada mahasiswa dalam tindak tutur melalui media siniar.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan penelitian ini yaitu pada objek kajian, teknik pengumpulan data, dan metode.
5.	Rusyda Nazhira Yunus (2022).	<i>“Pola Pengajaran Kesantunan Berbahasa Anak pada Lingkungan Keluarga Masyarakat Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hamparan Perak”.</i>	peneliti menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif, menjelaskan data atau objek secara natural, objektif, dan faktual.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan penelitian ini yaitu pada objek kajian, teknik pengumpulan data, dan metode.

No	Nama Penulis	Judul	Tujuan	Persamaan	Perbedaan
6.	Enda Gloria N.M Banurea, Beslina Afriani Siagian, dan Ronald Hasibuan (2022).	<i>“Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas HKBP Nommensen Medan”.</i>	Mendeskripsikan strategi kesantunan Berbahasa yang digunakan pada pembelajaran bahasa Indonesia di universitas HKBP Nommensen Medan.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan dari penelitian ini yaitu objek penelitian, kajian teori, dan teknik pengumpulan data.
7.	Reni Huta Pea dan Armia (2022)	<i>“Kesantunan Berbahasa Mahasiswa-Dosen dalam Tuturan Komunikasi Daring”.</i>	Mendeskripsikan maksim kesantunan berbahasa mahasiswa-dosen dalam tuturan komunikasi daring.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk kesantunan berbahasa.	Perbedaan penelitian ini yaitu pada objek kajian.

No	Nama Penulis	Judul	Tujuan	Persamaan	Perbedaan
8.	Siti Aisah Alawiyah, Sumarno, dan Nur Mei Ningsih (2022).	<i>“Kesantunan Berbahasa dalam Film Keluarga Cemara Sutradara Yandy Laurens sebagai Alternatif Bahan Ajar Di Sekolah Menengah Atas”</i> .	Untuk mendeskripsikan bentuk pematuhan prinsip kesantunan berbahasa dalam film Keluarga Cemara sutradara Yandy Laurens.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan dari penelitian ini yaitu objek kajian.
9.	Dwi Putri Nurul Adelia dan Mayong (2022)	<i>“Krisis Kesantunan Berbahasa dalam Kolom Komentar Media Sosial Tiktok”</i> .	Penelitian ini akan melakukan kajian kesantunan berbahasa pada kolom komentar.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan penelitian ini yaitu pada objek kajian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.
10.	Lia Apriliani, Ratu Wardarita, dan Siti Rukiyah (2022).	<i>“Kesantunan Berbahasa dalam Novel Seputih Hati yang Tercabik Karya Ratu Wardarita”</i> .	Penelitian ini akan melakukan kajian kesantunan novel Seputih Hati yang Tercabik.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan penelitian ini yaitu pada objek kajian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

No	Nama Penulis	Judul	Tujuan	Persamaan	Perbedaan
11.	Eko Muharudin, Badarudin, dan Eko Sri Israhayu (2022).	<i>“Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah dalam Pembelajaran Daring (online) di Masa Pandemi Covid 19”.</i>	Mendeskripsikan strategi kesantunan Berbahasa yang digunakan pada pembelajaran bahasa Indonesia di universitas HKBP Nommensen Medan.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan dari penelitian ini yaitu objek penelitian, kajian teori, dan teknik pengumpulan data.
12.	Kiftian hady Prasetya, Hani Subakti, dan Ari Musdolifah (2022)	<i>“Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Peserta Didik terhadap Guru Sekolah Dasar”</i>	untuk mengetahui pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa peserta didik terhadap guru di Kota Balikpapan. P	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk kesantunan berbahasa.	Perbedaan penelitian ini yaitu pada objek kajian dan instrumen penelitian.

No	Nama Penulis	Judul	Tujuan	Persamaan	Perbedaan
13.	Latisa Nurfatiya (2022).	<i>“Kesantunan Berbahasa dalam Konten Channel Youtube RANS Entertainment (Deskripsi Pemakaian Bahasa Indonesia dalam Media Sosial)”</i> .	untuk mendeskripsikan karakteristik Kesantunan Berbahasa dalam Konten Channel Youtube Rans Entertainment.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan dari penelitian ini yaitu kajian dan tokoh teorinya berbeda.
14.	Elza Leyli Lisnora Saragih dan Mayay Lestari Sira it (2022)	<i>“Penanda Kesantunan Berbahasa Pelaku Wisata : Kajian Sosiopragmatik”</i> .	Mengenai penanda kesantunan para pelaku wisata di Kota Parapat, Danau Toba.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan penelitian ini yaitu pada objek kajian, pendekatan, dan pengumpulan data.
15.	Rahadini (2014).	<i>“Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Jawa di SMP N 1 Banyumas”</i>	untuk mendeskripsikan dan menganalisis bentuk, nilai, dan fungsi kesantunan berbahasa jawa dalam interaksi antara guru dan siswa ketika pembelajaran Bahasa Jawa di SMP N 1 Banyumas serta implikasinya bagi pembelajaran.	Peneliti sama-sama menganalisis bentuk prinsip kesantunan berbahasa.	Perbedaan penelitian ini yaitu pada objek kajian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.