

**KEEFEKTIFAN METODE SUGESTI IMAJINASI TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS 8 DI SMPN 4  
PALIMANAN**

**SKRIPSI**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M / 1445 H**

**KEEFEKTIFAN METODE SUGESTI IMAJINASI TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS 8 DI SMPN 4  
PALIMANAN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M / 1445 H**

## ABSTRAK

**Srineni**, 2024. *Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Kelas 8 Di SMPN 4 Palimanan*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd, Pembimbing (2) Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd.

Siswa memiliki keterampilan menulis puisi yang rendah. Tujuan penelitian ini untuk memaparkan penerapan metode sugesti imajinasi, keterampilan menulis puisi, dan pengaruh metode sugesti imajinasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen dengan jenis *quasi experimental design*. Pelaksanaan penelitian pada bulan Januari sampai Maret di SMPN 4 Palimanan, dengan populasi seluruh kelas 8 serta sampel kelas 8A sebagai kelas kontrol dan 8C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan menggunakan observasi dan tes. Instrument yang digunakan pedoman observasi dan tes pretes dan tes postes. Instrument yang digunakan valid dengan skala 3 sangat relevan dan reliable dengan nilai 80. Teknik analisis data menggunakan uji-t tes berpasangan. Hasil penelitian  $0,000 < 0,05$  probabiliti maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Manfaat penelitian bagi guru dan siswa mempermudah proses pembelajaran dan meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Metode Sugesti Imajinasi, Puisi.

## ABSTRACT

**Srineni**, 2024. The Effectiveness of the Imagination Suggestion Method on Poetry Writing Skills in Class 8 at SMPN 4 Palimanan. Thesis. Indonesian Language Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd, Supervisor (2) Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd.

Students have low poetry writing skills. The aim of this research is to explain the application of the imaginative suggestion method, poetry writing skills, and the influence of the imaginative suggestion method. This research uses quantitative methods with an experimental design with a quasi experimental design type. The research was carried out from January to March at SMPN 4 Palimanan, with a population of all class 8 as well as a sample of class 8A as the control class and 8C as the experimental class. Data collection techniques use observation and tests. The instruments used were observation guidelines and pretest and posttest tests. The instrument used is valid with a scale of 3, very relevant and reliable with a score of 80. The data analysis technique uses a paired t-test. The research results are  $0.000 < 0.05$  probability, so  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. The benefits of research for teachers and students simplify the learning process and improve students' poetry writing skills.

Key words: Writing Skills, Imagination Suggestion Method, Poetry.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Srineni

NIM : 2008110040

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Terhadap

Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas 8 Di SMPN  
4 Palimanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dalam PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya hasil plagiat dari peneliti lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 6 Mei 2024

Pembuat Pernyataan



Srineni

NIM. 2008110040

**PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN METODE SUGESTI IMAJINASI TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS 8 DI SMPN 4  
PALIMANAN**

Srineni

NIM. 2008110040



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

NIP 19630423 198903 2 005

**NOTA DINAS**

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalammualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Srineni

NIM : 2008110040

Judul : Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi terhadap Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas 8 di SMPN 4 Palimanan.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalammualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 8 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

NIP 19630423 198903 2 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia





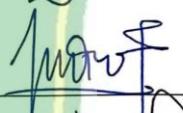

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi terhadap Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas 8 di SMPN 4 Palimanan” oleh Srineni, NIM. 2008110040, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528199803 1 005	8-5-2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Rianto, M.Pd. NIP. 19910506 201903 1 011	8-5-2024	
<b>Penguji I</b> Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	8-5-2024	
<b>Penguji II</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528199803 1 005	8-5-2024	
<b>Pembimbing I</b> Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	8-5-2024	
<b>Pembimbing II</b> Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	8-5-2024	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



H. Hafiduddin, M.Ag  
NIP. 20107 200312 1 001



## **MOTO**

**“Berusaha, berdoa, bersyukur, dan ikhlas”**

**“Menjalani kehidupan dengan percaya dan yakin, tetap hahahihi diiringi  
bismillah yang tidak terputus**



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alam, sujud syukur ku haturkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya. Terima kasih untuk Srineni yang sudah berusaha sebaik mungkin sebagai peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Dengan ini saya mempersembahkan karya ini untuk Bapak Kusnadi dan Ibu Ramsiri, sebagai hadiah atas jeripayahnya memberikan pendidikan yang layak dan setinggi-tingginya untuk saya anaknya. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan keyakinannya kepada saya untuk menempuh pendidikan sampai jenjang perguruan tinggi. Terima kasih atas segala kasih sayang yang tidak dapat diukur besarnya yang selalu dicurahkan mulai dari saya lahir sampai pada posisi sekarang ini.

Terima kasih selanjutnya untuk adik-adik saya yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan doa tanpa henti. Dede Rosyandi dan Andri Setiawan, terima kasih telah berperan sebagai penghilang lelah diantara segala tekanan yang ada. Terima kasih juga untuk paman dan bibi yang selalu memberikan doa dan dukungannya.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, yang dengan sabar membimbing saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Ucapan terima kasih ini saya berikan juga untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia kelas B. Terutama untuk sahabat-sahabatku Anggi Sulastri, Yasmin Zahrain, Raihany Putri Aji, dan Asyogi yang bersedia menjadi tempat berkeluh kesah, membagi canda tawa, dan pemberi dukungan tanpa diminta. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isinya bisa tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Srineni  
NIM : 2008110040  
TTL : Cirebon, 4 Agustus 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Kusnadi  
Nama Ibu : Ramsiri  
Telepon/HP : 083823365210  
Email : srineni2018@gamil.com  
Alamat : Ds. Jemas Kidul, RT 005/RW 003, Kecamatan Klangean,  
Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat.

### **Riwayat Pendidikan:**

SD : SDN 2 Jemas Lor- Kab. Cirebon Tamat : 2016  
SMP : SMPN 2 Klangean – Kab. Cirebon Tamat : 2018  
SMA : SMAN 1 Jamblang – Kab. Cirebon Tamat : 2020

Melanjutkan Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2020.

## PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas 8 Di SMPN 4 Palimanan” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK
3. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memotivasi dan membimbing saya dari awal penulisan skripsi hingga akhir. Saya sangat berterima kasih karena beliau selalu sabar dan teliti dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Tati. Sri Uswati, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 terima kasih saya ucapkan karena ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, saya ucapkan terima kasih karena telah sabar memberikan ilmu dan bimbingan dari awal semester sampai akhir semester saat ini.

Cirebon, 6 Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
NOTA DINAS .....	vi
PENGESAHAN .....	vii
MOTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
RIWAYAT HIDUP .....	x
PRAKATA .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
B. Penelitian Relevan .....	17
C. Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Poulasi dan Sempel .....	27
D. Variable dan Definisi Operasional.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	30
G. Uji validitas dan Realibilitas Instrumen .....	33
H. Uji Prasyarat .....	36
I. Uji Hipotesis .....	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 40
A. Hasil .....	40
B. Pembahasan.....	52
 BAB V PENUTUP .....	 60
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	61
 DAFTAR PUSTAKA .....	 62
 LAMPIRAN .....	 65



## DAFTAR TABEL

3.1 Rumus Quasi Eksperimen .....	28
3.2 Waktu Penelitian .....	28
3.3 Populasi .....	29
3.4 Pedoman Observasi .....	32
3.5 Lembar Tes Pret Postes .....	34
3.6 Matrik .....	36
3.7 Matriks Hasil Penilaian .....	37
3.8 Tabulasi Silang .....	37
3.9 Interreter Agreement .....	39
4.1 Persentase Hasil Observasi .....	44
4.2 Nilai Rata-Rata Pretes Kelas Kontrol .....	44
4.3 Nilai Rata-Rata Postes Kelas Kontrol .....	45
4.4 Perolehan Nilai Kelas Kontrol .....	45
4.5 Nilai Rata-Rata Pretes Kelas Eksperimen .....	46
4.6 Nilai Rata-Rata Postes Kelas Eksperimen .....	47
4.7 Perolehan Nilai Kelas Eksperimen .....	47
4.8 Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	48
4.9 Uji Homogenitas Kelas Kontrol .....	49
4.10 Deskripsi Statistik Kelas Kontrol .....	49
4.11 Korelasi Kelas Kontrol .....	49
4.12 Uji T-Tes Kelas Kontrol .....	50

4.13 Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	51
4.14 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen .....	51
4.15 Deskripsi Statistik Kelas Eksperimen .....	51
4.16 Kolerasi Kelas Eksperimen .....	52
4.17 Uji T-Tes Kelas Eksperimen .....	53

