

**KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR TEKS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS IX  
DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/1445 H**

**KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR TEKS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS IX  
DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/1445 H**

## ABSTRAK

**Laeliyyatun Nova**, 2024 Keefektifan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 17 Kota Cirebon. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., pembimbing (II) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan keefektifan model *discovery learning* terhadap hasil belajar pada pembelajaran teks cerita pendek pada siswa kelas IX di SMP Negeri 17 Kota Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi experimental design* yang berbentuk *nonequivalent control group design* dimana terdapat kelas eksperimen dengan menggunakan model *discovery learning* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung yang biasa digunakan dalam kegiatan belajar dengan melakukan posttest untuk mengetahui hasil setelah diberi perlakuan yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IX D untuk kelas eksperimen dan IX E untuk kelas kontrol.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa pada hasil belajar lebih tinggi dengan menggunakan model *discovery learning* dibandingkan dengan model pembelajaran yang biasa dalam kegiatan belajar dengan perolehan dari hasil uji-t yakni  $t_{hitung} 1.364 > t_{tabel} 1.69$  dan nilai rincian rata-rata untuk kelas eksperimen yaitu 79.00 dan nilai rata-rata kelas kontrol 75.20. Pada hasil uji tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil yang signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX di SMP Negeri 17 Kota Cirebon.

**Kata Kunci:** *Discovery learning*, hasil belajar, cerpen.

## **ABSTRACT**

**Laeliyyatun Nova**, 2024 *Effectiveness of the Discovery Learning Model on Short Story Text Learning Outcomes for Class IX Students at SMP Negeri 17 Cirebon City*. Thesis. Indonesian Language Tadris Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., supervisor (II) Rianto, M.Pd.

*This research aims to determine the application and effectiveness of the discovery learning model on learning outcomes in learning short story texts for class IX students at SMP Negeri 17 Cirebon City.*

*The type of research used in this research is quantitative using a quasi experimental design method in the form of a nonequivalent control group design where there is an experimental class using the discovery learning model and a control class using a direct learning model which is usually used in learning activities by conducting a posttest to find out the results after given different treatment between the experimental class and the control class. The targets of this research were students in class IX D for the experimental class and IX E for the control class.*

*The research results obtained show that learning outcomes are higher using the discovery learning model compared to the usual learning model in learning activities with the results of the t-test namely  $t_{count} 1.364 > t_{table} 1.69$  and the average detailed value for the experimental class is 79.00 and the average value of the control class is 75.20. The test results show that there is a significant difference in results. Thus, it can be concluded that the application of the discovery learning model can improve the learning outcomes of class IX students at SMP Negeri 17 Cirebon City.*

*Keywords: Discovery learning, learning outcomes, short stories.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Laeliyyatun Nova

NIM : 2008110045

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 17 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dalam PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya hasil plagiat dari peneliti lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 6 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Laeliyyatun Nova

NIM. 2008110045



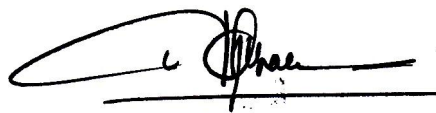
**PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR TEKS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS IX  
DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON**



Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.  
NIP. 19910506 201903 1 011

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalammualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Laeliyyatun Nova

NIM : 2008110045

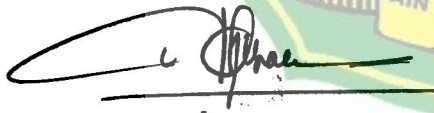
Judul : Keefektifan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 17 Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalammualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 6 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.  
NIP. 19910506 201903 1 011

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP. 19710528 199803 1 005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 17 Kota Cirebon” oleh Laeliyyatun Nova, NIM 2008110045, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 11 Juni 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP 19710528 199803 1 005

27 Juni 2024

**Sekretaris Jurusan**

Rianto, M.Pd.  
NIP 19910506 201903 1 011

01 Juli 2024

**Penguji I**

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.  
NIP 19630423 198905 2 005

29 Juni 2024

**Penguji II**

Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP 19710528 199803 1 005

27 Juni 2024

**Pembimbing I**

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP 19690620 200212 2 001

01 Juli 2024

**Pembimbing II**

Rianto, M.Pd.  
NIP 19910506 201903 1 011

01 Juli 2024

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP 19720107 200312 1 001



## **MOTTO**

“Hiduplah seakan kamu mati besok, belajarlaha seakan kamu hidup selamanya.”

**Mahatma Gandhi**



## PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kepada-Mu yaAllah Tuhanku. Atas keridhoanMu saya bisa menjadi pribadi yang baik, beriman dan berilmu. Pada keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya mempersembahkan karya ini untuk Bapak Marki, Ibu Aan Rihanah dan adik saya Juliyah Khofifah serta keluarga saya. Terima kasih atas segala kasih sayang yang selalu diberikan kepada saya dan selalu memberi dukungan, doa serta hal-hal baik lainnya yang telah dilakukan, semua yang terbaik.

Terima kasih juga untuk dosen pembimbing, yang dengan sabar membimbing saya selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Saya ucapkan terima kasih kepada sepupu saya Arif Al Farizi, Febriyana Kamaliyah dan Febriyani Amaliyah yang selalu mendukung dan menyemangati saya selama ini.

Saya ucapkan terima kasih untuk seluruh teman-teman saya di Tadris bahasa Indonesia angkatan 2020. Terima kasih untuk segala hal baik dan memori yang telah kita lalui semasa perkuliahan ini.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isinya bisa memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Laeliyyatun Nova  
NIM : 2008110045  
TTL : Cirebon, 22 November 2002  
Jenis Kelamin : perempuan  
Nama Bapak : Marki  
Nama Ibu : Aan Rihanah  
Saudara Kandung : Juliyah Khofifah

Telepon hp : 0856-2462-4278

Email : novalaeliyyatun@gmail.com

Alamat : Desa Ambulu dusun Kliwon, RT 005 RW 001, Kecamatan  
Losari Kabupaten Cirebon

### Riwayat Pendidikan:

SD : MI Negeri 5 Cirebon Tamat : 2014  
SLTP : MTs Negeri 12 Cirebon Tamat : 2017  
SLTA : SMA Negeri 1 Losari Tamat : 2020

Melanjutkan Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2020.

## PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Keefektifan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 17 Kota Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK
3. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memotivasi dan membimbing saya dari awal penulisan skripsi hingga akhir. Saya sangat berterima kasih karena beliau selalu sabar dan teliti dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Rianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti, terima kasih saya ucapkan karena ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, saya ucapkan terima kasih karena telah sabar memberikan ilmu dan bimbingan dari awal semester sampai akhir semester saat ini.
8. Kepada ayah saya tercinta, superhero dan panutanku Ayahanda Marki, terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan

penulis, beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

9. Pintu surgaku, Ibunda Aan Rihanah, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan kasih serta selalu memberikan dukungan serta doa yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Untuk adik saya Juliyah Khofifah, terima kasih sudah menjadi adik yang baik yang sudah membantu saya dalam tugas kuliah untuk bolak-balik ngeprint dan menyemangati saya.
11. Untuk sepupu saya Arif Al Farizi, Febriyana Kamaliyah dan Febriyani Amaliyah. Terima kasih sudah menyemangati dan mendukung saya selama ini.
12. Untuk sahabatku, Siti Nurbaetti, Sefty Rizqi Annisa, Nazah Zakiyah, Devi Fazriyani, Uswatun Khasanah dan Nur Anita. Yang selalu menemani dan mendukung saya selama perkuliahan.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Cirebon, 6 Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>x</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	33

H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
I. Uji Prasyarat .....	37
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan .....	61
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

1. Desain Penelitian .....	28
2. Jadwal Penelitian .....	29
3. Populasi Penelitian .....	31
4. Sampel Penelitian .....	31
5. Validasi Butir Instrumen Soal .....	35
6. Sample Kolmogrov Smirnov Test .....	37
7. Test of Homogeneity of Variances .....	38
8. Lembar Observasi Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> .....	41
9. Hasil Statistic Pretest .....	44
10. Hasil Statistic Posttest .....	46
11. Data Group Statistic Pretest .....	47
12. Data Group Statistic Posttest .....	48
13. Data Independent Samples Test .....	49
14. Rata-rata hasil posttest eksperimen dan posttest kontrol .....	51
15. Data Paired Samples Statistics .....	53
16. Paired Samples Test .....	54
17. Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest .....	55
18. Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest .....	56
19. Data Independent Samples Test Pretest dan Posttest .....	57
20. Rata-rata posttest eksperimen dan posttest control .....	58
21. Paired Samples Test .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	67
2. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	68
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
4. Validasi Instrumen Soal .....	87
5. Validasi Lembar Observasi .....	89
6. Kisi-kisi Soal .....	91
7. Lembar Observasi.....	95
8. Surat Pengantar Penelitian.....	96
9. Surat Persetujuan Penelitian .....	97
10. Lembar Jawaban Siswa .....	98
11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	100

