

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT PADA KETERAMPILAN MENULIS TEKS TANGGAPAN
DI KELAS IX SMP NEGERI 1 LEUWIMUNDING
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT PADA KETERAMPILAN MENULIS TEKS TANGGAPAN
DI KELAS IX SMP NEGERI 1 LEUWIMUNDING
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Denisa Dewi Puspita, 2024. *Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament pada Keterampilan Menulis Teks Tanggapan di Kelas IX SMP Negeri 1 Leuwimunding Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd, Pembimbing (2) Rianto, M. Pd.

Teks tanggapan adalah salah satu materi kelas IX yang penting untuk dipahami oleh peserta didik, termasuk di dalamnya terdapat kritik, saran, dan pujian terhadap suatu masalah atau objek tertentu disertai dengan fakta dan alasan. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil menulis teks tanggapan siswa ketika diterapkan perlakuan berupa model pembelajaran *Teams Games Tournament*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Leuwimunding, sedangkan sampelnya terdiri dari kelas IX A dan IX B SMP Negeri 1 Leuwimunding.

Data dikumpulkan melalui tes *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur kemampuan menulis siswa dan lembar observasi untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament*. Analisis instrumen penilaian menggunakan uji validitas dan reliabilitas sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik parametrik dengan mengidentifikasi, menganalisis, dan mendeskripsikan hasil menulis siswa dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini adalah proses pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dilaksanakan dengan baik. Kelas yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* lebih efektif dibandingkan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran tersebut dengan nilai rata-rata $80,16 > 76,83$ dengan taraf signifikansi 0,000. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada keterampilan menulis teks tanggapan di kelas IX dan sebagai alternatif model pembelajaran bagi pengajar pada materi-materi lainnya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Teams Games Tournament*, Teks Tanggapan

ABSTRACT

Denisa Dewi Puspita, 2024. *The Effectiveness of the Teams Games Tournament Learning Model on Response Text Writing Skills in Class IX SMP Negeri 1 Leuwimunding for the 2023/2024 Academic Year*. Thesis. Tadris Department Indonesian. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd, Supervisor (2) Rianto, M.Pd.

Response text is one of the class IX materials that is important for students to understand, including criticism, suggestions, and praise of a particular problem or object accompanied by facts and reasons. This research method is a quantitative method with a Quasi Experimental Design research design. This study aims to describe the results of writing student response texts when treatment is applied in the form of Teams Games Tournament learning model. The population of this study was grade IX students of SMP Negeri 1 Leuwimunding, while the sample consisted of grade IX A and IX B SMP Negeri 1 Leuwimunding.

Data was collected through pre-test and post-test tests to measure students' writing skills and observation sheets to determine the learning implementation process with the Teams Games Tournament learning model. Analysis of assessment instruments uses validity and reliability tests while data analysis uses descriptive analysis and parametric statistical analysis by identifying, analyzing, and describing student writing results and observation sheets.

The result of this study is that the learning implementation process using the Teams Games Tournament learning model is carried out well. Classes that use the Teams Games Tournament learning model are more effective than classes that do not use the learning model with an average score of $80.16 > 76.83$ with a significance level of 0.000. The benefit of this study is to determine the effectiveness of the Teams Games Tournament learning model on response text writing skills in class IX and as an alternative learning model for teachers on other materials.

Keywords: *Learning Model, Teams Games Tournament, Response Text*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Denisa Dewi Puspita
NIM : 2008110060
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Keefektifan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*
pada Keterampilan Menulis Teks Tanggapan di Kelas IX
SMP Negeri 1 Leuwimunding Tahun Pelajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dalam PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya hasil plagiat dari peneliti lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Mei 2024

Pembuat Pernyataan



Denisa Dewi Puspita

NIM. 2008110060

PERSETUJUAN
KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
***TOURNAMENT* PADA KETERAMPILAN MENULIS TEKS TANGGAPAN**
DI KELAS IX SMP NEGERI 1 LEUWIMUNDING
TAHUN PELAJARAN 2023/2024



Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd
NIP 19630423 198903 2 005

Pembimbing II

Rianto, M.Pd
NIP 19910506 201903 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalammualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Denisa Dewi Puspita

NIM : 2008110060

Judul : Keefektifan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* pada Keterampilan Menulis Teks Tanggapan di Kelas IX SMP Negeri 1 Leuwimunding Tahun Pelajaran 2023/2024

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Mei 2024

Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd

NIP 19630423 198903 2 005

Pembimbing II

Rianto, M.Pd

NIP 19910506 201903 1 011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* pada Keterampilan Menulis Teks Tanggapan di Kelas IX SMP Negeri 1 Leuwimunding Tahun Pelajaran 2023/2024” oleh Denisa Dewi Puspita, NIM. 2008110060, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 15 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	30-05-2024	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP. 19910506 201903 1 011	30-05-2024	
Penguji I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	30-05-2024	
Penguji II Lilik Herawati, M.Pd. NIP. 19741111 201411 2 004	29-05-2024	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	30-05-2024	
Pembimbing II Rianto, M. Pd. NIP. 19910506 201903 1 011	30-05-2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

MOTO

“Hidup itu penerimaan, lepaskan dan terima segala ketentuan-Nya”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbi'l'alam*, sujud syukur ku haturkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya. Terima kasih untuk Denisa Dewi Puspita yang sudah berusaha sebaik mungkin sebagai peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Dengan ini saya mempersembahkan karya ini untuk Bapak Maman Suparman dan Ibu Oneng Koriah (almh), sebagai hadiah atas jeripayahnya memberikan pendidikan yang layak dan setinggi-tingginya untuk saya anaknya. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan keyakinannya kepada saya untuk menempuh pendidikan sampai jenjang perguruan tinggi. Terima kasih atas segala kasih sayang yang tidak dapat diukur besarnya yang selalu dicurahkan mulai dari saya lahir sampai pada posisi sekarang ini. Terima kasih selanjutnya untuk kakak Andre Presetio, paman, dan bibi saya yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan doa tanpa henti.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, yang dengan sabar membimbing saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Ucapan terima kasih ini saya berikan juga untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia kelas B. Terutama untuk sahabat-sahabatku Rizky Amaliah, Devi Fazriyani, Siti Nuriman, dan Reza Noer Aulia. Terima kasih kepada kedua sahabat terbaik saya, yang selalu menemani dan memberikan dukungan Nida Maula Septyani dan Delia Sri Nurfadilah. Terakhir, terima kasih kepada seseorang yang selalu bersedia menjadi tempat berkeluh kesah, membagi canda tawa, dan pemberi dukungan tanpa diminta. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isinya bisa tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Denisa Dewi Puspita
NIM : 2008110060
Tempat/Tanggal Lahir : Majalengka, 29 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Maman Suparman

Nama Ibu : Oneng Koriah (Almh)

Telepon/HP : 082 119 166 634

E-mail : Denisadewi29@gmail.com

Alamat : Desa Karangasem, Kecamatan
Luwimunding, Kabupaten
Majalengka.

Riwayat Pendidikan:

SDN : SDN 1 Karangasem – Kab. Majalengka Tamat : 2014
SMP : SMPN 1 Luwimunding – Kab. Majalengka Tamat : 2017
SMA : SMAN 1 Rajagaluh – Kab. Majalengka Tamat : 2020

Melanjutkan Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2020.

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Keefektifan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* pada Keterampilan Menulis Teks Tanggapan di Kelas IX SMP Negeri 1 Leuwimunding Tahun Pelajaran 2023/2024” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memotivasi dan membimbing saya dari awal penulisan skripsi hingga akhir. Saya sangat berterima kasih karena beliau selalu sabar dan teliti dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Rianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 terima kasih saya ucapkan karena ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih

kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Khalimatussa'diyah, S.Pd., Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis dalam proses administrasi selama perkuliahan.
9. Keluarga besar SMP Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Sahabat-sahabat saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Cirebon, 20 Mei 2024



Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Keefektifan	9
2. Belajar dan Pembelajaran.....	10
3. Model Pembelajaran.....	11
a. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	11
b. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
c. Model Pembelajaran Kooperatif	13
1) Tipe <i>Think Talk Write</i>	15
2) Tipe Jigsaw	15

3) Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	16
4. Keterampilan Berbahasa	19
a. Keterampilan Menyimak.....	19
b. Keterampilan Berbicara	20
c. Keterampilan Membaca	20
d. Keterampilan Menulis	20
5. Teks Tanggapan	23
a. Ciri-ciri teks tanggapan	23
b. Struktur teks tanggapan.....	23
c. Jenis-jenis teks tanggapan	24
d. Tahapan menulis teks tanggapan	25
e. Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan di SMP	25
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Variabel dan Definisi Operasional	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
G. Uji Prasyarat.....	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Homogenitas	50
3. Uji N-Gain.....	51
4. Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Proses Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> di SMP Negeri 1 Leuwimunding.....	51
2. Keefektifan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> di SMP Negeri 1 Leuwimunding.....	52
B. Pembahasan.....	66

1. Proses Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> di SMP Negeri 1 Leuwimunding.....	67
2. Keefektifan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> di SMP Negeri 1 Leuwimunding.....	74
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi Penelitian.....	78
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	17
2.2 Indikator Penilaian Menulis Teks Tanggapan.....	27
3.1 Model Desain Penelitian	39
3.2 Waktu Penelitian dan Penyusunan Laporan.....	40
3.3 Jumlah Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Leuwimunding	40
3.4 Sampel Penelitian.....	41
3.5 Indikator Penilaian Menulis Teks Tanggapan.....	44
3.6 Kategori Nilai Akhir Keterampilan Menulis Teks Tanggapan	44
3.7 Lembar observasi	45
3.8 Kriteria Hasil Observasi.....	46
3.9 Skor Penilaian Lembar Observasi.....	46
3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Menulis Teks Tanggapan.....	48
3.11 Kriteria Nilai <i>Cohen Kappa</i>	49
3.12 Hasil uji reliabilitas Instrumen Penilaian Menulis Teks Tanggapan	49
3.13 Kriteria tingkat N-Gain	51
4.1 Hasil Persentase Penerapan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> dalam Menulis Teks Tanggapan	53
4.2 Nilai <i>Pre-test</i> Menulis Teks Tanggapan Kelompok Eksperimen	55
4.3 Nilai <i>Post-test</i> Menulis Teks Tanggapan Kelompok Eksperimen	56
4.4 Nilai <i>Pre-test</i> Menulis Teks Tanggapan Kelompok Kontrol	57
4.5 Nilai <i>Post-test</i> Menulis Teks Tanggapan Kelompok Kontrol.....	58
4.6 Perbandingan Data Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	59
4.7 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
4.9 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
4.10 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	62
4.11 Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen.....	63

4.12 Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Menulis Siswa Kelas Kontrol	64
4.13 Deskripsi Data Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Menulis Siswa	64
4.14 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Kontrol	65
4.15 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen	56
4.2 Hasil Nilai <i>Post-test</i> kelas Eksperimen	57
4.3 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> kelas Kontrol	58
4.4 Hasil Nilai <i>Post-test</i> kelas Kontrol.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Penelitian Relevan	87
2. Data Nilai Kelas Eksperimen	92
3. Data Nilai Kelas Kontrol	93
4. Data nilai uraian menulis teks tanggapan sebelum menggunakan model pembelajaran <i>Teams Games Tournamanet</i>	94
5. Data nilai uraian menulis teks tanggapan sesudah menggunakan model pembelajaran <i>Teams Games Tournamanet</i>	95
6. Output Hasil Uji Reliabilitas Interater Penilai 1 dan Penilai 2.....	96
7. Uji Statistik Validitas Instrumen	96
8. Output Deskripsi Menulis Teks Tanggapan	97
9. RPP Pembelajaran Kelas Eksperimen	98
10. RPP Pembelajaran Kelas Kontrol	105
11. Pre-test dan Post-test.....	111
12. Lembar Observasi Kelompok	114
13. Surat Pengantar Penelitian	126
14. Surat Balasan Izin Penelitian	127
15. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	128
16. Jawaban <i>Games</i> dalam Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> .	129
17. Tugas Menulis Teks Tanggapan <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	130
18. Tugas Menulis Teks Tanggapan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	131
19. Tugas Menulis Teks Tanggapan <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	133
20. Tugas Menulis Teks Tanggapan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	134
21. Lembar Validitas RPP Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	136
22. Lembar Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	140
23. Lembar Validasi Observasi pada Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	146
24. Kartu Bimbingan Skripsi	152
25. Dokumentasi Penelitian	153