

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., & Nurhidayah, V. A. (2023). Model & Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Pratis). In *Model & Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Pratis)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alfianika, N., & Sitohang, K. (2022). Validitas Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Paragraf Narasi dan Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18(2), 223–235. <https://doi.org/10.25134/fon.v18i2.5592>
- Amri, K., Arinjani, S. M., & Sutriyani, W. (2022). Analisis Penerapan Model TGT (Teams, Games And Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(1), 47–56. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i1.708>
- Andriani, A., & Fausiah, F. (2018). Efektivitas Penerapan Metode Talking Stick Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Kritis. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.35329/fkip.v14i1.143>
- Anifa, R. T., Zainil, M., & Pusra, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Kelas IV SD Negeri 20 Indarung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3278–3283. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1384>
- Ardiningrum, W., Marchira, C. R., Kristanto, C. S., Henry, S., & Primawati, S. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Cognitive Assessment Interview versi Indonesia. *CDK-276*, 46(5).
- Ardiyani, F., Afriani, N., & Handini, N. (2023). Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Parametrik. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(1), 76–83.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi hingga Teks Tanggapan*. Penerbit Duta.
- Azizah, S. N., & Diana, R. R. (2022). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament untuk meningkatkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 121–129.

- Beina, P. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Dengan Runtut Melalui Tayangan Video. *Jurnal Ilmiah Sarasvati*, 4(1), 88–100.
- Cartono, C. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Kemampuasn Teknik Dasar Bermain Kasti di Kelas V SD Negeri 179/IX Tanjung Harapan Semeseter 1 Tahun Ajaran Ajaran 2019/2020. *Jurnal Literasiologi*, 3(3), 117–128. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v3i3.109>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepulish.
- Dewi, R. K., & Wardani, K. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1066–1073. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.511>
- Dinamaryati, D. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre dengan Media Pembelajaran Kartu Topik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyusun Teks Tanggapan di SMPN 4 Bolo Kelas IX-3 Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 328–339. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.57>
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39–46. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Fauziah, Q. (2023). Penerapan Metode Wawancara Narasumber Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan. *Languange: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 77–83. <https://doi.org/10.51878/language.v3i2.2305>
- Fikri, A., & Hasudungan, A. N. (2021). Analisis Kompetensi Dasar Esensial pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.29300/ijssse.v3i1.4008>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2), 85–114.
- Frensivitasari, A., Ariesta, R., & Kurniawan, R. (2020a). Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Berdasarkan Film Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 276–283. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.12999>
- Frensivitasari, A., Ariesta, R., & Kurniawan, R. (2020b). Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Berdasarkan Film Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 13 Kota

- Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 276–283. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.12999>
- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2021). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna: Journal of Administrative Science*, 1(2), 81–94. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1i2.10>
- Hasbiyallah, & Al-Ghifary, D. F. (2023). Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 22, 470–479.
- Hendrianti, S. D., Hidayat, S., & Suherman, S. (2021). Pengembangan Media E-Booklet Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Materi Identifikasi Karir Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 178–184. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i2.4089>
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Bunarra*, 4(1), 27–48.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, & Ahmad, M. A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Irawadi, Y. (2017). Pembelajaran Materi Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Heads Together di Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 121–130.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Mulyawati, F. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 4744–4753.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Resraerch*, 3(2), 29–25.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Multi Kreasi Satudelapan.
- Khasanah, N., Supriyanto, D. H., & Susanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(2), 48–56. <https://doi.org/10.37471/jpm.v5i2.74>
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2022). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 92–97. <https://doi.org/10.26740/jppms.v5n2.p92-97>

- Kurniawati, D., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 640–648. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.387>
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Malik, A., Nurhaedah, & Arif, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament di Sekolah Dasar. *Pinisi: Journal of Teacher Professional*, 2(4), 193–208.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Sainifik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulina, H., Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482–486. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276>
- Maurin, H., & Muhamadi, S. I. (2018). Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 65–76. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3526>
- Mustafafi, N., Utaminingsih, S., & Amaliyah, F. (2023). Analisis Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd Unggulan Muslimat Nu Kudus. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(04), 632–644.
- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.653>
- Nadila, F. Z., Handayani, G. A., & Riyanto, A. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament. *Prosding Samasta Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1, 851–860.
- Napitupulu, D. B. (2015). Studi Validitas dan Reliabilitas Faktor Sukses Implementasi E-Government Berdasarkan Pendekatan Kappa. *Jurnal Sistem Informasi*, 10(2), 71. <https://doi.org/10.21609/jsi.v10i2.388>
- Natalia, D., Surastina, & Hastuti. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Metode Team Game Tournament (Tgt) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Menggala Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1–14.

- Nur, Z. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di MTS Negeri 1 Makassar. *Educandum*, 8(1), 121–128.
- Nur' Afifah, U. U. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) dalam Penulisan Puisi di Kelas II SDN Kedunggalur. *EDUKASIA: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 4(2), 2011–2018.
- Nurhayati, E., Sapidiani, R., & Sudrajat, R. T. (2019). Pengaruh Tabungan Literasi Terhadap Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Cimahi. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Keusastraan Indonesia*, 3(2), 76–91.
- Oktavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Deepulish.
- Oktaviani, M. D. S., Suwatra, I. W., & Murda, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 89–97. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17662>
- Oktavienna, K. M., & Warsiman, W. (2023). Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 646–657. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.50266>
- Paida, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII Berbasis Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 4(3), 1320–1325. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.375>
- Pammu, K., Munirah, & Syafruddin. (2021). Perbandingan Penggunaan Media Gambar dan Kartu Kata Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Kabupaten Barru. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(1), 89–100.
- Pratama, E. H., Pontoh, W., & Pinatik, S. (2021). Analisis Dampak Covid-19 Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan Ritel yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Going Concern : Jurnal Riset Akuntansi*, 16(2), 111–118.
- Pratama, R. F. (2018). Teks Tanggapan Kritis dalam Surat Kabar Harian Jawa Pos (Online). *Basindo : jurnal kajian bahasa, sastra Indonesia, dan pembelajarannya*, 2(2), 106–118.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Rahmawati, E. (2022). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Tanggapan Menggunakan Model

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX-B M TSNegeri 2 Demak Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal of Comprehensive Science*, 1(5), 1158–1175.
- Samoling, I. E., Ismanto, B., & Rina, L. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Covid di SMAN 2 Salatiga. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(1), 55–61. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i1.p55-61>
- Semi, A. (2021). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.
- Septiyowati, T., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1231–1240. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.893>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sitanggang, H. (2023). Upaya Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Di Kelas XI SMK Negeri 3 Medan. *65 Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 4(2), 65–72.
- Sriyanti. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Tanggapan Deskriptif Budaya Alas “Pemamananen.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6(2), 117–125. <https://doi.org/10.32696/jp2bs.v6i2.803>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.30>
- Sutisna, M. E., Anggraeni, S. W., & Prihamdani, D. (2020). Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris. *IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(2), 339–348.
- Tarigan, S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 148–157. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4781878>

- Thelma, I., Wenggang, & Meruntu, O. S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP Menulis Teks Tanggapan Kritis dengan Strategi Writer's Workshop. *Jurnal Bahtra*, 2(2), 1–8.
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 128–144.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Walef, S. M., Nifrizza, I., Taslim, F., & Ningrum, A. (2022). Model Pembelajaran Cooperative Teams Games Tournament terhadap Keterampilan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, 6(1), 66–77. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v6i1.4881>
- Wirawati, D., Rahman, H., & Indriani, F. (2023). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengaruh Media Sosial Sebagai Sumber Belajar Keterampilan Membaca dan Menyimak. *Jurnal Bahasa*, 12, 30–38.
- Yani, S., & Sujiarto. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Square (TPSS) pada Siswa Kelas IX G MTSN Tanah Laut. *Adiba: Journal of Education*, 2(2), 155–165.
- Yanti, H. (2021). Standar Bagi Pendidik dalam Standar Nasional Pendidikan Indonesia. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), 61–68.
- Yulia, Mukhisa, N., & Wianarti, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPS pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 19–29.