

DAFTAR PUSTAKA

- Adios, T., Utomo, P., & Ariesta, R. (2021). Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Berdasarkan Media Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 108–116. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i1.13000>
- Afriani, V. N., Solihatulmilah, E., & Mualimah, E. N. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII OTKPI SMK Negeri 1 Bayah. *DESANTA (Indonesian of Interdisciplinary Journal)*, 4(1), 82–89. Retrieved from <https://jurnal.desantapublisher.com/index.php/desanta/article/view/113>
- Aida, L. N., Maryam, D., Agami, S. D., & Fuwaida, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Media Audiovisual. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43–50. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6081>
- Ambarsari, M., Solihatulmilah, E., & Mualimah, E. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Cibeber. *DESANTA*, 4(1), 24–31. Retrieved from <http://jurnal.desantapublisher.com/index.php/desanta/article/view/105>
- Arifin, M. B., & Wardani, Y. A. (2020). Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi pada Siswa Kelas VII SMP. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(4), 373–384. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i4.146>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Coskun, K., & Kara, C. (2019). Moral Identity Test (MIT) for Children: Reliability and Validity. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 32(7), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s41155-019-0120-9>
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fuadi, M. Z., Gloriani, Y., & Mascita, D. E. (2022). Model Sinematik dengan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif. *Jurnal Tuturan*, 11(2), 89–96. <https://doi.org/10.33603/jt.v11i2.7693>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gusnimar. (2021). Analisis Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas IX dalam Menulis Teks Cerita Inspiratif Melalui Media Audiovisual. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 5(2), 57–67. <https://doi.org/10.24036/4.25447>
- Hakim, A. (2002). *Statistik Induktif Untuk Ekonomi & Bisnis*. Yogyakarta: Ekonisia.
- Hartati, S. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Menyusun Teks Cerita Inspiratif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Discovery Learning pada Siswa Kelas IXB Semester 2 SMP Negeri 1 Teras. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 71–87. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.15233>
- Heryanto, M. F., Yulistio, D., & Noermanzah. (2022). Pengaruh Media Audiovisual terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(2), 312–321. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i2>
- Husnayaini, A. (2023). *Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif Berbantuan Media Audio Visual TikTok pada Peserta Didik Kelas IX di SMP Al-Ihsan Cimencrang*. Universitas Pasundan. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/64923>
- Irmadhani, R., Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2019). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran PAI Materi Puasa di Kelas V Sdn Karangbesuki 3 Kecamatan Sukun Kota Malang. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 92–97. Retrieved from <https://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/3226>
- Ketaren, M. A., Waruwu, D. K., Ginting, I. K. B., & Silitonga, L. N. (2024). Peran Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pencapaian Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3218–3222. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.696>
- Khodijah, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Siswa SMP Negeri 33 Palembang. *Wahana Didaktika*, 20(1), 103–115. Retrieved from <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v20i1.7341>
- Kurnia, H. (2023). *Penggunaan Media Kanal YouTube Najwa Shihab dalam Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Kelas IX di SMPN 20 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mahardini, M. M. A. (2020). Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 215–224. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3102>

- Maknun, D., & Umami, M. (2022). *Pembelajaran Pengalaman (Experiential Learning) Berbasis Socioscientific Issues untuk Meningkatkan Kemampuan Mengambil Keputusan pada Mahasiswa*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Marini, N., Tansliova, L., & Resmi. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif. *LINGUISTIK: Jurnal Bahasa & Sastra*, 7(1), 103–109. <https://doi.org/10.31604/linguistik.v7i1.103-109>
- Mariyana. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Pada Siswa Kelas IX D Smp Negeri 5 Banjarmasin. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 10–15. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v17i1.3344>
- Masruroh, P. N., & Rofiq, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Audiovisual (Video) Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Darussalam Blokagung Banyuwangi Tahun Ajaran 2022-2023. *PENEROKA : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v4i1.2828>
- Mujiyanto, G. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 7 Malang Dengan Model Pembelajaran Integratif. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 39–54. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.7244>
- Murahmanita, Nasrah, S., & Trisfayani. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI SMKS Ulumuddin Lhokseumawe. *KANDE Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 109–117. <https://doi.org/10.29103/jk.v1i1.3407>
- Nenden Wadih, N., Agustiani, T., & Suparman, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Siniar Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX SMPN 13 Kota Sukabumi Tahun Ajar 2021/2022. *Jurnal Utile*, 8(1), 40–49. <https://doi.org/10.37150/jut.v8i1.1599>
- Nisa, N. H. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Menulis Cerita Inspiratif Melalui Model Pembelajaran Time Token Arends Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Bangorejo Banyuwangi*. Universitas Islam Malang.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada Univesity Press.
- Nurjihad, N. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri Kab. Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Pangaribuan, T., Rastika, A., Isnan, M., & Hidayani, P. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif Berdasarkan Strukturnya Siswa SMP Muhammadiyah 1 Medan. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 335–342. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41258>
- Parlika, R., Yuniahans, P. D. W. G., Arhinza, R. S., & Fausta, V. (2022). Uji Validitas Aplikasi Si-Book Menggunakan SPSS dengan Kombinasi Metode R-Tabel dan Cohen's Kappa. *Jurnal Teknologi Informasi*, 16(2), 121–133. <https://doi.org/10.47111/JTI121>
- Pranoto, Y. K. S., Auliya, F., & Saputri, U. (2021). Instrumen Kecerdasan Moral untuk Anak: Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1677–1789. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1803>
- Purwaningsih, R., & Suhadi, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX-1 MTs Negeri 3 Aceh Timur dengan Menggunakan Metode Picture and Picture. *Aliterasi : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 2(1), 43–50. Retrieved from <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/alt/article/view/791>
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: Refika Aditama.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 761–764. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284>
- Simanjuntak, F. P., & Sitohang, T. (2019). Pengaruh Menonton Film Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 40 Medan. *JOURNAL OF LANGUAGE, LITERATURE, AND TEACHING*, 1(2), 107–116. <https://doi.org/10.35529/jllte.v1i2.107-116>
- Siregar, D. M., Simatupang, E. M., Harahap, T. A. H., Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Analisis Efektifitas Model Belajar Bermain Berbasis Proyek Tema Lingkunganku Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 1(1), 27–36. <https://doi.org/10.55927/jsih.v1i1.453>
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhadi, A. (2022). Penggunaan Metode Concept Sentence dan Media Komik Strip dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif Siswa. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, 1(1), 78–93. Retrieved from <https://jurnalmdaris.org/index.php/md/article/view/243>
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukma, T. G. A., & Puspasari, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media AudioVisual terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMKN 4 Surabaya. *Edunusa: Journal of Economics and Business Education*, 1(2), 120–131. Retrieved from <https://journal.inspirasi.or.id/edunusa/article/view/98>
- Tobing, E. L., & Anggraini, D. (2023). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Gasan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16187–16196. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8937>
- Triani, A., Deviana, T., & Widuri, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran PJBL untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VI Materi Sistem Tata Surya Tema 9. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 5849–5861. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8846>
- Triastuti, M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta didik Kelas IV MIN 4 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Turnip, B. R., Marini, N., & Tasliova, L. (2022). Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Cerita Inspiratif di Kelas IX MTs Binaul Iman Karang Sari. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 19(2), 71–80. <https://doi.org/10.37755/jsbi.v19i2.649>
- Ulfa, R., & Khusnah, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Audio-Visual Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Plus Darus Sholah. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 1(4), 1–8. <https://doi.org/10.61132/bima.v1i4.265>
- Usman. (2017). *Penggunaan Media Film dalam Peningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah Tengah Lembang Kabupaten Sinjai*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Utami, E. K. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Melalui Strategi Pemodelan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(2), 60–66. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i2.171>

William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80. <https://doi.org/10.55601/jsm.v20i1.650>

