

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks drama siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi sebelum menggunakan media memperoleh nilai rata-rata 53,80. Setelah menggunakan media, nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 77,30. Hasil uji hipotesis *independent samples t-test* menggunakan SPSS versi 21 menunjukkan nilai sig (*2-tailed*) sebesar 0,040, nilai ini lebih kecil dari taraf uji $\alpha < 0,05$ atau nilai signifikansi (*2-tailed*) $< 0,05$, maka H_a diterima atau penggunaan media Webtoon efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis teks drama siswa kelas VIII MTs AL-Hidayah Guppi. Dengan kata lain pada kasus ini dapat dinyatakan bahwa pemberian perlakuan untuk setiap individu pada kelas VIII B efektif dan ada pengaruh dalam meningkatkan keterampilan menulis teks drama siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

1. Teoritis

Memilih media pembelajaran yang tepat akan berpengaruh pada pencapaian siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis teks drama. Untuk pelajaran bahasa Indonesia, terdapat hasil yang berbeda sebelum dan sesudah digunakannya Webtoon sebagai media pembelajaran teks drama.

2. Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru, siswa dan penulis cerita. Membuat pembelajaran yang berbeda dengan media yang berbeda bagi guru akan sangat membantu dalam pembelajaran. Siswa bisa melihat hal baru dan bebas berimajinasi dengan bantuan media Webtoon. Ketika banyak membaca cerita dengan genre yang berbeda akan menambah wawasan dalam menciptakan karya yang baru atau cerita yang lebih menarik.

C. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan saran untuk menggunakan media yang berbeda dalam pembelajaran. Penggunaan media yang berbeda dalam beberapa pertemuan bisa membuat pembelajaran menjadi berbeda dan tidak membosankan. Webtoon bisa dijadikan sebagai media pembelajaran yang bisa menambah daya imajinasi siswa untuk membuat cerita. Karena cerita pada Webtoon sangat beragam, untuk itu sebagai guru harus bisa menentukan dan memilih dengan bijak cerita yang layak untuk pembelajaran.

