

***COURSE PRESENTATION* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



**INTAN NUR PUTRI
NIM. 2008105012**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

COURSE PRESENTATION SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

INTAN NUR PUTRI

NIM. 2008105012

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON

2024 M / 1445 H

ABSTRAK

***COURSE PRESENTATION* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Era digital mempengaruhi segala bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Peserta didik yang terbawa arus digital mulai belajar kurang efektif, sehingga pendidik dituntut untuk menciptakan suasana belajar yang baru. Pembelajaran dengan inovasi baru memberikan dampak ke berbagai hal, diantaranya minat dan hasil belajar peserta didik. Matematika merupakan mata pelajaran konseptual, sehingga memerlukan media pembelajaran yang dapat mempermudah, solusi yang peneliti ajukan yaitu *Course Presentation* H5P, sebuah media pembelajaran berbentuk slide yang dapat diisi dengan video dan kuis interaktif. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis *Course Presentation* H5P dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa dan hasil belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Mixed Methode* dengan penelitian kualitatif berupa *Systematic Literature Review* dan penelitian kuantitatif berupa *Quasi Eksperiment* dengan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Data diambil dari SMPN 2 Sumber pada kelas 9 dengan 32 peserta didik yang kemudian diolah menggunakan uji *Normalized Gain*. Hasil penelitian menunjukkan minat belajar matematika siswa meningkat sebesar 0,4 dengan kategori sedang dan hasil belajar matematika siswa meningkat sebesar 0,5 dengan kategori sedang. Desain dan fitur yang perlu ditambahkan dalam *Course Presentation* untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa dan hasil belajar matematika siswa yaitu dengan berbagai fitur interaktif seperti *hypervideo*, segmentasi, slide, kuis interaktif, dan *feedback* adaptif. Desain lain seperti sulih suara yang dikenal oleh peserta didik, warna tulisan yang kontras dengan *background*, *preview* materi, contoh materi, ringkasan materi, sorotan pada video yang penting, catatan tambahan, durasi video ± 6 menit, petunjuk penggunaan media, kombinasi teks, gambar, animasi, dan audio juga tidak kalah untuk membantu peserta didik dalam proses belajar mengajar menggunakan media pembelajaran, dasar desain dan fitur yang peneliti gunakan dalam *Course Presentation* berdasarkan informasi teori dari penelitian relavan terdahulu melalui *Systematic Literature Review*.

Kata kunci: *Course Presentation*, H5P, Minat Belajar, Hasil Belajar, Matematika

ABSTRACT

COURSE PRESENTATION AS AN EFFORT TO INCREASE STUDENTS' INTEREST AND LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS

The digital era affects all areas of life, including education. Students who are carried away by digital currents begin to learn less effectively, so educators are required to create a new learning atmosphere. Learning with new innovations has an impact on various things, including student interests and learning outcomes. Mathematics is a conceptual subject, so it requires learning media that can make things easier. The solution that researchers propose is Course Presentation H5P, a learning media in the form of slides that can be filled with videos and interactive quizzes. The aim of this research is to analyze the H5P Course Presentation in increasing students' interest in learning mathematics and students' mathematics learning outcomes. The research method used is Mixed Method with qualitative research in the form of a Systematic Literature Review and quantitative research in the form of a Quasi Experiment with One-Group Pretest-Posttest Design. Data was taken from SMPN 2 Sumber in class 9 with 32 students which was then processed using the Normalized Gain test. The results showed that students' interest in learning mathematics increased by 0.4 in the medium category and students' mathematics learning outcomes increased by 0.5 in the medium category. Designs and features that need to be added to the Course Presentation to increase students' interest in learning mathematics and students' mathematics learning outcomes include various interactive features such as hypervideo, segmentation, slides, interactive quizzes, and adaptive feedback. Other designs such as voiceovers that are known to students, handwritten colors that contrast with the background, material previews, material examples, material summaries, important video highlights, additional notes, video duration ± 6 minutes, instructions for using media, text combinations, Images, animation and audio are also no less helpful in helping students in the teaching and learning process using learning media, basic designs and features that researchers use in Course Presentations based on theoretical information from previous relevant research through Systematic Literature Review.

Keywords: Course Presentation, H5P, Interest in Learning, Learning Outcomes, Mathematics

LEMBAR PERSETUJUAN

***COURSE PRESENTATION* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

INTAN NUR PUTRI

NIM. 2008105012

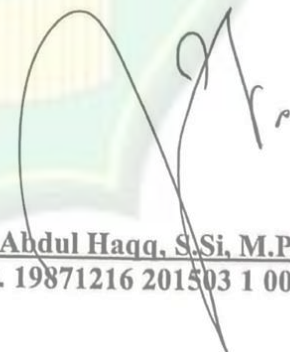
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Saluky, M.Kom.
NIP. 19780525 201101 1 006



Arif Abdul Haqq, S.Si, M.Pd.
NIP. 19871216 201503 1 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Intan Nur Putri

NIM : 2008105012

Judul : *Course Presentation* sebagai Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

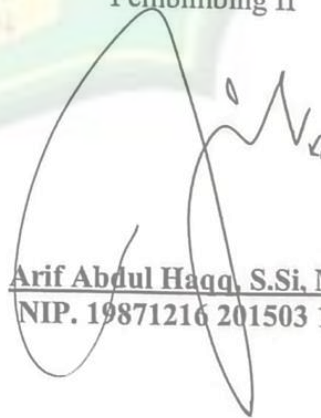
Cirebon, 03 Mei 2024

Pembimbing II



Saluky, M.Kom.

IP. 19780525 201101 1 006



Arif Abdul Haqq, S.Si, M.Pd.

NIP. 19871216 201503 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Intan Nur Putri

NIM : 2008105012

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Matematika

Judul : *Course Presentation* sebagai Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- b. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
- c. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian manapun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 03 Mei 2024
Pembuat Pernyataan,



Intan Nur Putri
NIM. 2008105012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Course Presentation* sebagai Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika” oleh Intan Nur Putri NIM. 2008105012 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 24 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Arif Abdul Haqq, S.Si, M.Pd.
NIP. 19871216 201503 1 004

03 Mei 2024



Sekretaris Jurusan

Hj. Indah Nursupriah, M.Si.
NIP. 19750402 200604 2 001

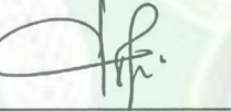
03 Mei 2024



Penguji I

Yandi Heryandi, M.Pd.
NIP. 19820616 202321 1 014

03 Mei 2024



Penguji II

Arif Muchyidin, M.Si.
NIP. 19830806 201101 1 009

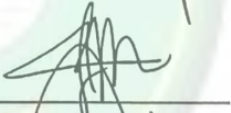
03 Mei 2024



Pembimbing I

Saluky, M.Kom.
NIP. 19780525 201101 1 006

03 Mei 2024



Pembimbing II

Arif Abdul Haqq, S.Si, M.Pd.
NIP. 19871216 201503 1 004

03 Mei 2024



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Intan Nur Putri
Tempat/ Tanggal : Cirebon/25 April 2002
Lahir
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Basiran
Nama Ibu : Kaena
Telp./ HP : 081224589264/0895617322552
E-Mail : inp756193@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Maju – RT/RW. 012/003 – Ds. Tegalgwangi –
Kec. Weru – Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 3 Tegalgwangi , lulus tahun 2014
2. SMPN 2 Weru, lulus tahun 2017
3. MAN 1 Cirebon, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2024

Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik:

1. Juara 3 lomba tari topeng pada pekan orientasi riset, olahraga, dan seni Syekh Nurjati tahun 2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul "*Course Presentation* sebagai Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa" ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika dan Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi.
4. Hj. Indah Nursupriana, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Saluky, M.Kom., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi.
6. Yandi Heryandi, M.Pd., Dosen Penguji 1 yang telah memberikan petunjuk dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Arif Muchyidin, M.Si., Dosen Penguji 2 yang telah memberikan petunjuk dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.

8. Sege nap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 03 Mei 2024
Pembuat Pernyataan,



Intan Nur Putri
NIM. 2008105012



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Cakupan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.2. Kerangka Teoritis.....	10
2.2.1. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis WEB	10
2.2.2. H5P (<i>Html Five Package</i>).....	12
2.2.3. Video Interaktif.....	13
2.2.4. <i>Course Presentation</i>	14
2.2.5. Minat Belajar	17
2.2.6. Hasil Belajar.....	18
2.3. Kajian Penelitian Relevan Terdahulu.....	18
2.4. Kerangka Pemikiran.....	21
2.5. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Desain Penelitian.....	23
3.1.1. Pendekatan Kualitatif.....	23

3.1.2.	Pendekatan Kuantitatif.....	23
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2.1.	Tempat Penelitian	24
3.2.2.	Waktu Penelitian	25
3.3.	Subjek Penelitian.....	25
3.3.1.	Subjek Penelitian Kualitatif	26
3.3.2.	Subjek Penelitian Kuantitatif	26
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1.	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	26
3.4.2.	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	26
3.4.3.	Uji Coba Instrumen Kuantitatif	27
3.5.	Teknik Analisis Data.....	38
3.5.1.	Teknik Analisis Data Kualitatif	38
3.5.2.	Teknik Analisis Data Kuantitatif	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1.	<i>Media Course Presentation</i> dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	43
4.1.1.	Pemaparan Data	43
4.1.2.	Analisis Data	44
4.2.	<i>Course Presentation</i> Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa	46
4.2.1.	Pemaparan Data	46
4.2.2.	Analisis Data	46
4.3.	<i>Course Presentation</i> Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa	49
4.3.1.	Pemaparan Data	49
4.3.2.	Analisis Data	49
4.4.	Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....		63
5.1.	Simpulan	63
5.2.	Keterbatasan.....	64
5.3.	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN – LAMPIRAN		79

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Penelitian Relevan	20
Tabel III. 1. <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	24
Tabel III. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel III. 3. Data Subjek Penelitian	26
Tabel III. 4. Kategori <i>V-Aiken</i>	28
Tabel III. 5. Rekapitulasi Validasi Angket oleh <i>Expert Judgement</i>	28
Tabel III. 6. Rekapitulasi Validasi Tes oleh <i>Expert Judgement</i>	30
Tabel III. 7. Rekapitulasi Validitas Uji Coba Angket kepada Peserta didik.....	31
Tabel III. 8. Rekapitulasi Validitas Uji Coba Tes kepada Peserta didik.....	33
Tabel III. 9. Rekapitulasi Uji Reliabilitas Instrumen Angket kepada Peserta Didik	34
Tabel III. 10. Rekapitulasi Uji Reliabilitas Instrumen Tes kepada Peserta Didik	34
Tabel III. 11 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel III. 12. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	35
Tabel III. 13 Interpretasi Indeks Daya Pembeda.....	36
Tabel III. 14. Rekapitulasi Daya Pembeda.....	37
Tabel III. 15. Ringkasan PICOC	39
Tabel III. 16. Pertanyaan Penelitian (<i>Research Question</i>).....	39
Tabel III. 17. Kriteria <i>Inclusion</i> dan <i>Exclusion</i>	40
Tabel III. 18. Strategi Ekstraksi Data yang Dipetakan ke Pertanyaan Penelitian ...	41
Tabel III. 19. Penilaian Kualitas (<i>Quality Assesment</i>)	42
Tabel III. 20. Kriteria <i>N-Gain</i>	42
Tabel IV. 1. Penilaian Kualitas Hasil Ekstrak Data	44
Tabel IV. 2. Rekapitulasi Data Angket Minat Belajar Matematika Siswa	47
Tabel IV. 3. Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa berdasarkan Indikator	48
Tabel IV. 4. Rekapitulasi Data <i>Pretest Posttest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa	50

Tabel IV. 5. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa berdasarkan Tingkatan Kognitif..... 51



DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1. Tampilan Editor <i>Course Presentation</i>	17
Gambar II. 2. Kerangka Pemikiran	22
Gambar III. 1. Langkah Mengolah Data di <i>Convidence</i>	40
Gambar IV. 1. Diagram Prisma <i>Systematic Literature Review</i>	43
Gambar IV. 2. Fitur Jeda, <i>Rewatch</i> , Navigasi, <i>Fast Rewinding</i> , dan <i>Rewinding</i> ..	53
Gambar IV. 3. Fitur Daftar Isi.....	54
Gambar IV. 4. Fitur Sorotan	54
Gambar IV. 5. Fitur <i>Course Presentation</i>	55
Gambar IV. 6. <i>Feedback</i> Jawaban Benar	56
Gambar IV. 7. <i>Feedback</i> Jawaban Salah	56
Gambar IV. 8. Contoh.....	57
Gambar IV. 9. Rangkuman	57
Gambar IV. 10. <i>Hyperlink</i> Materi Pertama.....	58
Gambar IV. 11. Dimensi Spasial Materi Pertama.....	59
Gambar IV. 12. <i>Hyperlink</i> Materi Kedua.....	59
Gambar IV. 13. Dimensi Spasial Materi Kedua	60
Gambar IV. 14. Diagram Peningkatan Minat Belajar sesuai Indikator	61
Gambar IV. 15. Diagram Peningkatan Hasil Belajar sesuai Tingkatan Kognitif .	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Literature Review	79
Lampiran 2. Kegiatan Belajar Mengajar	88
Lampiran 3. Kegiatan Belajar Mengajar	88
Lampiran 4. Kondisi <i>Pretest Posttest</i>	88
Lampiran 5. Kondisi <i>Pretest Posttest</i>	88
Lampiran 6. Izin Penelitian	88
Lampiran 7. Diskusi Desain <i>Course Presentation</i> dengan Guru	88
Lampiran 8. SK Pembimbing Skripsi	89
Lampiran 9. Surat Pengantar Penelitian.....	90
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Materi 1	92
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Materi 2.....	94
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Materi 3.....	96
Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli Media 1	98
Lampiran 15. Lembar Validasi Ahli Media 2	100
Lampiran 16. Lembar Validasi Ahli Media 3	102
Lampiran 17. Rekapitulasi Uji Validitas Materi oleh Ahli.....	104
Lampiran 18. Rekapitulasi Uji Validitas Media oleh Ahli	104
Lampiran 19. Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa oleh Ahli 1	105
Lampiran 20. Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa oleh Ahli 2.....	108
Lampiran 21. Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa oleh Ahli 3	111
Lampiran 22. Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	114
Lampiran 23. Validasi Soal Paket A Ahli 1	116
Lampiran 24. Validasi Soal Paket B Ahli 1	123
Lampiran 25. Validasi Soal Paket A Ahli 2.....	130
Lampiran 26. Validasi Soal Paket B Ahli 2	137
Lampiran 27. Validasi Soal Paket A Ahli 3	144
Lampiran 28. Validasi Soal Paket B Ahli 3	151

Lampiran 29. *Pre Post Test* Paket A..... 158
Lampiran 30. *Pre Post Test* Paket B 159
Lampiran 31. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 160

