

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan

Setelah peneliti melalui beberapa tahap penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Dari data-data yang diolah dengan metode *Systematic Literature Review*, peneliti mendapatkan informasi teoritis terkait fitur dan desain yang perlu ditambahkan pada *Course Presentation* agar dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa yaitu seperti fitur *hypervideo*, segmentasi, kuis interaktif, dan *feedback* adaptif. Desain lain seperti sulih suara pendidik, warna tulis tangan yang kontras dengan *background*, *preview* materi, contoh materi, durasi video ± 6 menit, dan petunjuk penggunaan media.
2. Melalui uji *Normalized Gain*, *Course Presentation* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa sebesar 0,4 dengan kategori sedang. Dari data yang diperoleh, indikator minat belajar juga mengalami peningkatan dengan perasaan senang meningkat sebesar 0,5, sedangkan indikator perhatian dan partisipasi meningkat sebesar 0,4. Hal tersebut mengartikan bahwa masing-masing indikator meningkat dengan kategori sedang. Dengan penjabaran tersebut, menandakan H_1 diterima karena *Course Presentation* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa.
3. Melalui uji *Normalized Gain*, *Course Presentation* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa sebesar 0,5 dengan kategori sedang. Pada tingkatan kognitif C3 dan C5 meningkat sebesar 0,8 dengan kategori tinggi, C4 meningkat 0,5 dengan kategori sedang, dan C6 meningkat 0,2 dengan kategori rendah. Hal tersebut menandakan H_2 diterima karena *Course Presentation* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

5.2. Keterbatasan

Penelitian terbatas pada beberapa hal, sehingga penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan penelitian selanjutnya dikemudian hari. Keterbatasan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Materi yang digunakan dalam *Course Presentation* hanya terkait Refleksi Transformasi Geometri. Sehingga peneliti selanjutnya dapat menggunakan materi pelajaran lain untuk mengukur keberhasilan *Course Presentation* pada beberapa aspek.
2. Subjek penelitian berupa jurnal nasional dan internasional 2018 – 2024 serta 32 peserta didik. Sehingga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terkait penggunaan *Course Presentation* pada jangkauan yang lebih luas.
3. Penelitian hanya mengukur keberhasilan *Course Presentation* dalam meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa, sehingga peneliti selanjutnya dapat meneliti *Course Presentation* pada aspek lainnya.
4. Penggunaan *Course Presentation* pada penelitian ini tanpa menggunakan *Learning Management System*, karena tujuan dari penelitian ini hanya menjadikan *Course Presentation* sebagai media pembelajaran tanpa meninjau sebagai alat evaluasi pembelajaran. Sehingga peneliti selanjutnya dapat mengembangkan *Course Presentation* pada *Learning Management System*.

5.3. Saran

Setelah dilaksanakan penelitian dengan sistematis, peneliti mengharapkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan memberikan pelatihan khusus kepada pendidik untuk menggunakan *Course Presentation* atau media lainnya dalam proses pembelajaran, karena media diperlukan untuk mempermudah materi yang konseptual sehingga dapat mengefektifkan kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi pendidik, diharapkan dapat berlatih untuk menggunakan *Course Presentation* atau media pembelajaran lainnya, karena pembelajaran yang konvensional akan membuat peserta didik mudah bosan, dengan adanya media pembelajaran maka dapat memberikan suasana baru dan bervariasi dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, karena semua media dan metode pembelajaran yang diberikan oleh pendidik pasti sudah sangat maksimal dan hasil belajar yang optimal bukan berasal dari pendidik saja, melainkan dari diri peserta didik juga.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam mengembangkan *Course Presentation* atau media pembelajaran lainnya.

