

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF
DENGAN *SUBTITLE* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
BAGI SISWA TUNARUNGU**

SKRIPSI



**NILA ROZA
NIM. 2008105016**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2023M / 144H**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF
DENGAN *SUBTITLE* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
BAGI SISWA TUNARUNGU**

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

**NILA ROZA
NIM. 2008105016**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2023M / 1444H**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF DENGAN *SUBTITLE* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA BAGI SISWA TUNARUNGU

Pengembangan media pembelajaran video interaktif dengan *subtitle* pada mata pelajaran matematika bagi siswa tunarungu dilatarbelakangi oleh media pembelajaran matematika yang digunakan di SMPLB Bina Mandiri Ciledug masih menggunakan media cetak, diperlukan adanya inovasi dalam media pembelajaran guna mendukung dan meningkatkan pembelajaran bagi siswa tunarungu. Sehingga siswa tunarungu juga dapat mempelajari materi matematika secara mandiri di luar lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa valid, seberapa praktis, dan seberapa efektif media pembelajaran video interaktif dengan *subtitle* pada mata pelajaran matematika bagi siswa tunarungu. Metode penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang melalui lima tahapan yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen pada penelitian pengembangan ini menggunakan angket validasi ahli media dan ahli materi, angket respon siswa, penilaian teman sejawat, dan tes soal siswa digunakan untuk uji ketuntasan KKM individual dan klasikal. Hasil validasi ahli materi terhadap media pembelajaran video interaktif dengan *subtitle* pada mata pelajaran matematika bagi siswa tunarungu diperoleh skor keseluruhan sebesar 86% termasuk ke dalam kategori “Sangat Baik” artinya media yang dikembangkan dinyatakan valid. Hasil validasi ahli media pembelajaran video interaktif dengan *subtitle* pada mata pelajaran matematika bagi siswa tunarungu memperoleh skor sebesar 83,3% termasuk ke dalam kategori “sangat baik” artinya media yang dikembangkan dinyatakan valid. Selanjutnya hasil angket respon siswa memperoleh skor sebesar 4,7 dan hasil penilaian teman sejawatpun memperoleh skor sebesar 4,7 termasuk ke dalam kategori “sangat baik” artinya media yang dikembangkan dinyatakan praktis dan layak digunakan. Sedangkan hasil dari tes soal siswa melalui uji ketuntasan KKM secara individual memperoleh skor sebesar 85,7% termasuk ke dalam kategori “sangat baik” dan uji ketuntasan KKM klasikal memperoleh skor sebesar 100% termasuk dalam kategori “sangat baik” artinya media yang dikembangkan dinyatakan efektif dan layak untuk digunakan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Interaktif, ADDIE, dan Matematika.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO LEARNING MEDIA WITH SUBTITLE IN MATHEMATICS SUBJECTS FOR DEAF STUDENTS

The development of interactive video learning media with subtitles in mathematics subjects for deaf students was motivated by the fact that the mathematics learning media used at SMPLB Bina Mandiri Ciledug still uses print media, there is a need for innovation in learning media to support and improve learning for deaf students. So that deaf students can also study mathematics material independently outside the school environment. This research aims to find out how valid, how practical, and how effective interactive video learning media with subtitles is in mathematics subjects for deaf students. This development research method uses the ADDIE development model which goes through five stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The instruments in this development research used validation questionnaires from media experts and material experts, student response questionnaires, peer assessments, and student question tests used to test individual and classical KKM completeness. The results of material expert validation of interactive video learning media with subtitles in mathematics subjects for deaf students obtained an overall score of 86%, including in the "Very Good" category, meaning the media developed was declared valid. The results of media expert validation of interactive video learning media with subtitles in mathematics for deaf students obtained a score of 83.3%, including in the "very good" category, meaning the media developed was declared valid. Furthermore, the results of the student response questionnaire obtained a score of 4.7 and the results of peer assessment also obtained a score of 4.7, including in the "very good" category, meaning that the media developed was declared practical and suitable for use. Meanwhile, the results of the student questions test through the individual KKM completeness test obtained a score of 85.7%, including in the "very good" category and the classical KKM completeness test obtained a score of 100%, including in the "very good" category, meaning that the media developed was declared effective. and suitable for use.

Keywords: *Learning Media, Interactive Video, ADDIE, and Mathematics.*

LEMBAR PERSETUJUAN
TULISKAN JUDUL DI SINI TIDAK MELEBIHI DUA PULUH KATA
MENCERMINKAN ISI DI DALAMNYA

NILA ROZA
NIM. 2008105016

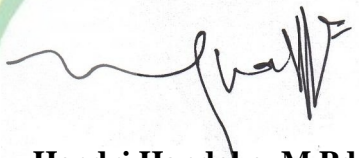


Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II


Saiful M. Kom.
NIP. 19780525201101 1 006


Hendri Handoko, M.Pd.
NIP. 19810802 201503 1 002

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Nila Roza


NIM : 2008105016

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif dengan *Subtitle* pada Mata Pelajaran Matematika bagi Siswa Tunarungu

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebajikannya, kami haturkan banyak terima kasih.

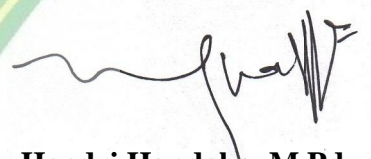
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Saluky M. Kom.
NIP. 19780325 201101 1 006

Cirebon, June 2024
Pembimbing II



Hendri Handoko, M.Pd.
NIP. 19810802 201503 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nila Roza

NIM : 2008105016

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif dengan *Subtitle* pada Mata Pelajaran Matematika bagi Siswa Tunarungu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 6 Mei 2024
Pembuat Pernyataan,

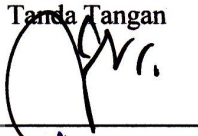
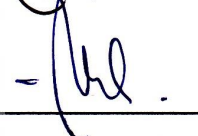



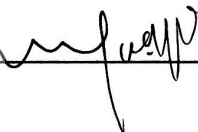


Nila Roza
NIM. 2008105016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif dengan *Subtitle* pada Mata Pelajaran Matematika bagi Siswa Tunarungu” oleh Nila Roza NIM.2008105016 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 16 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd. NIP 19871216 201503 1 004	11 - 06 - 2024	
Sekretaris Jurusan Hj. Indah Nursupriana, M.Si. NIP 19750402 200604 2 001	10 - 06 - 2024	
Penguji I Herani Tri Lestiana, M.Sc. NIP 19880325 201801 2 003	22 - 05 - 2024	
Penguji II Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd. NIP 19610430 198503 1 002	4 - 06 - 2024	
Pembimbing I Saluky, M.Kom NIP 19780525 201101 1 006	09 - 06 - 2024	
Pembimbing II Hendri Handoko, M.Pd. NIP 19810802 201503 1 004	04 - 06 - 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP 19720107200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nila Roza
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 24 Oktober 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Nurkholis
Nama Ibu : Nurhidayah (Almh)
Telp./ HP : 082117692587
e-mail : nilaroza0@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. RA. Kartini no.2 RT 004/RW 001 Blok Pon Desa
Ciledug Kulon Kecamatan Ciledug Kabupaten
Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 01 CILEDUG KULON, lulus tahun 2014
2. MTsN 09 CIREBON, lulus tahun 2017
3. MA NAHDHATUL UMAM KEMPEK, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2024



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif dengan *Subtitle* pada Mata Pelajaran Matematika bagi Siswa Tunarungu” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hj. Indah Nursupriah, M.Si. sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Saluky, M.Kom selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hendri Handoko, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepala Sekolah SMPLB Bina Mandiri Ciledug yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian
9. Ibu saya tercinta almarhumah Nurhidayah terimakasih karena semasa ibu ada selalu memberikan kasih sayang tiada terbatas, doa-doa yang dulu ibu lantunkan menjadi kekuatan untuk saya dan sehalal bentuk kasih sayang dan dukungan ibu sangat berarti bagi saya. Skripsi ini ku persembahkan untuk ibuku tercinta.

10. Kakakku tercinta Desi Fajrul Aini terima kasih karena telah menjadi motivasi bagi saya untuk terus bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Ayahku tercinta Nurkholis terimakasih untuk segala kasih sayang, dukungan, dan bantuan serta doa-doa yang telah diberikan selama ini. Terimakasih telah kuat untuk saya, ayah menjadi alasan saya untuk tetap kuat dan semangat untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk ayahku tercinta.
12. Mamahku tercinta Titin Supriatin terimakasih untuk semua kasih sayang dan dukungan mamah untuk saya. Terimakasih atas doa-doa mamah untuk kesuksesan saya. Segala dukungan dan doa mamah menjadi kekuatan untuk saya menyelesaikan skripsi ini.
13. Teruntuk kakakku Dea Aditia, Harmoko, dan adikku Adisti Fitriyani terimakasih atas segala dukungannya selama ini untuk peneliti menyelesaikan pendidikan S1 serta menyelesaikan skripsi ini.
14. Teruntuk sahabatku sekaligus saudaraku Fairuz Quamilla Hilmina terimakasih banyak selalu ada untuk saya dalam keadaan suka maupun duka, terimakasih sudah menjadi pendengar dan penasihat yang baik bagi saya, terimakasih karena sudah memberikan saya dukungan besar yang sangat berpengaruh dalam hidup saya maupun dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Teruntuk sahabat kuliahku Yaroh, Dini, dan Indy terimakasih sudah mau berteman baik melewati masa-masa kuliah bersama saya. Terimakasih atas segala dukungan dan bantuannya semasa kuliah.
16. Teruntuk sahabat KKN Khopipah dan Dea Wulansari yang selalu memberikan semangat, membuat tawa saya sehingga menjadi kekuatan saya ketika terpuruk.
17. Terakhir tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu bangkit dari terpuruk, yang mampu kembali kuat dari duka, yang mampu bertahan dan terus berjuang sejauh ini. Kamu hebat Nila.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata,

semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 6 Mei 2024
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Cakupan Masalah.....	4
1.4. Perumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	6
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIS	8
2.1. Kajian dan Kerangka Teori.....	8
2.2. Kajian Penelitian Relevan Terdahulu	19
2.3. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Desain Penelitian	27
3.2. Prosedur Penelitian	27
3.3. Sumber Data dan Subjek Penelitian	33
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5. Uji Keabsahan Data, Uji Validitas, dan Reliabilitas.....	46

3.6. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif dengan <i>Subtitle</i>	55
4.2. Hasil Kepraktisan Media Video Interaktif dengan <i>Subtitle</i>	69
4.3. Hasil Uji Efektifitas Media Video Interaktif dengan <i>Subtitle</i>	71
BAB V PENUTUP.....	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
Lampiran-lampiran.....	82



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III. 1 <i>Story Board</i> media pembelajaran	29
Tabel III.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel III.3 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	36
Tabel III.4 Kisi-kisi Ahli Media	39
Tabel III.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	41
Tabel III.6 Kisi-Kisi Angket Penilaian Teman Sejawat	44
Tabel III.7 Kriteria Koefisien Validitas	47
Tabel III.8 Kriteria Koefisien Reliabilitas	48
Tabel III.9 Kriteria Validitas.....	49
Tabel III.10 Kriteria Validasi	50
Tabel III.11 Rekapitulasi Hasil Tes Uji Coba	50
Tabel III.12 Kriteria Skor Ahli Materi dan Ahli Media	51
Tabel III.13 Kualifikasi Penilaian Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	52
Tabel III.14 Pedoman Skor Angket Siswa dan Penilaian Teman Sejawat	52
Tabel III.15 Kualifikasi Penilaian Angket Respon Siswa dan Penilaian Teman Sejawat	53
Tabel III.16 Kualifikasi Penilaian Tingkat Keefektifan Produk	54
Tabel IV.1 KD dan Indikator Materi Bangun Datar.....	56
Tabel IV.2 Hasil Revisi Media Berdasarkan Hasil Validasi Ahli.....	59
Tabel IV.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel IV.4 Hasil Validasi Ahli Materi.	65
Tabel IV.5 Hasil Uji Coba Awal	68
Tabel IV.6 Hasil Uji Coba Implementasi	68
Tabel IV.7 Skala Kualifikasi Penilaian Angket Respon Siswa.....	70
Tabel IV.8 Hasil Angket Respon Siswa	70
Tabel IV.9 Hasil Penilaian Teman Sejawat.....	71
Tabel IV.10 Hasil Tes Soal Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II .1 Kerangka Pikir	24
Gambar III.1 Tahap Model ADDIE	28
Gambar III.2 Tampilan awal media	29
Gambar III.3 Tampilan interaktif kuis	29
Gambar III.4 Tampilan kuis	30
Gambar III.5 Tampilan Hasil Evaluasi Kuis	30
Gambar III.6 <i>Flowchart</i> implementasi media pembelajaran	33
Gambar IV.1 Fitur Interaktif Kuis	57
Gambar IV.2 Tampilan Kuis	58
Gambar IV.3 Penulisan Sebelum Revisi	59
Gambar IV.4 Penulisan Sesudah Revisi	59
Gambar IV.5 Animasi Sebelum Revisi	60
Gambar IV.6 Animasi Sesudah Revisi	60
Gambar IV.7 Penutup Sebelum Revisi	61
Gambar IV.8 Penutup Sesudah Revisi	61
Gambar IV.9 Grafik Hasil Validasi Ahli Media	64
Gambar IV.10 Hasil Validasi Ahli Materi	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Literatur Review.....	82
Lampiran 2 Validasi Instrumen	88
Lampiran 3 Validasi Ahli	104
Lampiran 4 Angket Respon Siswa dan Penilaian Teman Sejawat.....	116
Lampiran 5 Tes Soal Siswa	131
Lampiran 6 Media Pembelajaran.....	137
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	139

