

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad.H, Irfan. A.Z, & Ahlufahmi.D. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesejahteraan Anak. *Jurnal Realita*, 5(1), 950–966.
- Ahmad & Mubiar. (2011). *Dinamika perilaku anak dan remaja (tinjauan psikologi pendidikan dan bimbingan*. Bandung. Reflika Aditama.
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111–120.
- Creswell, John W. 2016. *Research design (pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran)*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Bahri H. (2018). Strategi Komunikasi terhadap Anak Usia Dini. *Nuansa: Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan*, XI(1), 51–53.
- Berliana, S., Claretta, D., & Arviani, H. (2022). Toxic Parents pada Podcast (Studi Deskriptif Kualitatif Resepsi Khalayak Dewasa Awal Terhadap Podcast Curhat Babu Episode “Bisakah Kita Mengubah Orang Tua Kita?”). *Kinesik*, 9(2), 143.
- Chairunnisa, S. R. (2021). Pengaruh Toxic Parenting Terhadap Perilaku Emosional Anak Usia Dini Di Kecamatan Pondok Aren Tahun 2021. In *(Bachelor’s thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*.
- Chabib Toha, Kapita Selektta Pendidikan Pendidikan Islam, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), hlm. 109.
- Hikmah, D., Syaprudin, D., & Jannah, M. (2021). Hubungan Perhatian Orangtua dengan Kemandirian Anak Usia Dini di RA Jannatu 'Adn Purwakarta Tahun Pelajaran 2019-2020. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(01), 19–31.
- Jufanny, D., & Girsang, L. R. M. (2020). Toxic Masculinity Dalam Sistem Patriarki (Analisis Wacana Kritis Van Dijk Dalam Film “ Posesif ”). *Jurnal Semiotika*, 14(1), 8–23.
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.

- Kawengian, S., Tucunan, A. A. T., & Korompis, G. E. C. (2022). Penerapan Fungsi Keluarga Di Sulawesi Utara. *Kesmas*, *11*(2), 57–71.
- Knowles, M., Rabinowich, J., Ettinger de Cuba, S., Cutts, D. B., & Chilton, M. (2016). “Do You Wanna Breathe or Eat?”: Parent Perspectives on Child Health Consequences of Food Insecurity, Trade-Offs, and Toxic Stress. *Maternal and Child Health Journal*, *20*(1), 25–32. <https://doi.org/10.1007/s10995-015-1797-8>
- Indrawati, E. S., Hyoscyamina, D. E., Qonitatin, N., & Abidin, Z. (2015). Profil Keluarga Disfungsional Pada Penyandang Masalah Sosial Di Kota Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, *13*(2), 120–132. <https://doi.org/10.14710/jpu.13.2.120-132>.
- Mita, H., & Qalbi, Z. (2020). Pola Asuh Budaya Sunda untuk Pembentukan Karakter Anak: Studi Literatur. *Jurnal Educhild (Pendidikan & Sosial)*. *Pdfs.Semanticscholar.Org*, *9*(2), 83–88.
- Novianti, R., Umari, T., Maemunaty, T., & Bahar, A. (2021). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 6 Desember 2021 Resilience As a Supporter of Children ' S Readiness To Enter Elementary School Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 6 Desember 2021*. *10*, 1428–1435.
- Nurhasanah, N., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(02), 91–102.
- Oktariani, O. (2021). Dampak Toxic Parents dalam Kesehatan Mental Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, *2*(3), 215–222. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i3.107>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, *02*, 42–43.
- Pratiwi, H., Piaud, P., Tarbiyah, F., Uin, K., & Banjarmasin, A. (2020). *Assessing the Toxic Levels in Parenting Behavior and Coping Strategies Implemented During the COVID-19 Pandemic Ikta Yarliani Murniyanti Ismail Rizki Noor Haida Noer Asmayati*. *14*(2).

- Gracia, J. A., Budiana, D., & Wahjudianata, M. (2021). Representasi Disfungsi Keluarga dalam Film Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini. *Jurnal E-Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Petra*, 9(2), 2–12.
- Rianti, & Ahmad Dahlan. (2022). Karakteristik Toxic Parenting Anak dalam Keluarga. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 190–196. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.742>
- Sapan, A., Rusdi, M., Rizki, M. Y., Machsunah, Y. C., & Zahruddin, A. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Meminimalisir Pengaruh Negatif Teknologi Era Digital. *06(01)*, 3162–3167.
- Saskara, I. P. A., & Ulio. (2020). Peran Komunikasi Keluarga dalam Mengatasi Toxic Parents bagi Kesehatan Mental Anak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 5(2), 125–134.
- Serdar, M. A., Akin, B. S., Razi, C., Akin, O., Tokgoz, S., Kenar, L., & Aykut, O. (2012). The correlation between smoking status of family members and concentrations of toxic trace elements in the hair of children. *Biological Trace Element Research*, 148(1), 11–17.
- Serojaningtyas, M. (2022). Hubungan Toxic Parents terhadap Self-Esteem Peserta Didik Kelas IV di SD Muhammadiyah 12 Setiabudi Pamulang. (*Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Soetjiningsih. (2012). Perilaku anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak akhir. Jakarta. Kencana.
- Syamsu Yusuf LN, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 59.
- Suhati, S., & Islami, C. C. (2018). Pengaruh Peran Orangtua Melalui Kegiatan Parenting Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 3(1), 58–65. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/436>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Talvio, M., Berg, M., Litmanen, T., & Lonka, K. (2016). The benefit of teachers' workshops on their social and amotional intelligence in four countries. *Journal Scientific Research Publishing*. 7: 2803-2819
- Ulfadhilah, K. (2021). The Effect Of Toxic Parents On Character In Childhood In Tkit Al-Umm. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 6(1), 27-36.
- Yuliani, R., & Pujiono, A. (2022). Peran Gaya Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Kompetensi Sosial Anak. *Skenoo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 113–124.
- Mardayawati, Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam (Jakarta: Orbit Publishing, 2016), 23.
- Netty Dyah, Pola Pembelajaran dan Pengasuhan Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Madura (Jurnal Komunikasi Vol IX, ISSN 1978-4597, 2015). Hal. 114. DOI:10.21107/ilkom.v10i1.1844
- Padjrin, "Pola Asuh Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam," *Jurnal Intelektualita* 5 No 11, (Juni 2016): 5, <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v5i1.720>
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.
- SKM, N. M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Thoha, Kapita Selekt, (Cet. I; Yogyakarta: Pustaka pelajar offset, 1996), 109.
- Ny. Y. Singgih D. Gunarsa dan Gunarsa, Singgih D, Psikologi Remaja, (Jakarta: Gunung Mulia, 2007), 109.
- Thoha, Kapita Selekt, 110.
- Syamsu Yusuf L. N., Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008). 52.
- Berliana, S., Claretta, D., & Arviani, H. (2022). Toxic Parents pada Podcast (Studi Deskriptif Kualitatif Resepsi Khalayak Dewasa Awal Terhadap Podcast

- Curhat Babu Episode “Bisakah Kita Mengubah Orang Tua Kita?”). *Kinesik*, 9(2), 143.
- Gracia, J. A., Budiana, D., & Wahjudianata, M. (2021). Representasi Disfungsi Keluarga dalam Film Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini. *Jurnal E-Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Petra*, 9(2), 12
- Indrawati, E. S., Hyoscyamina, D. E., Qonitatin, N., & Abidin, Z. (2015). Profil Keluarga Disfungsional Pada Penyandang Masalah Sosial Di Kota Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(2), 120–132. <https://doi.org/10.14710/jpu.13.2.120-132>
- Novianti, R., Umari, T., Maemunaty, T., & Bahar, A. (2021). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 6 Desember 2021 Resilience As a Supporter of Children ' S Readiness To Enter Elementary School Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 6 Desember 2021. 10*, 1428–1435.
- Chairunnisa, S. R. (2021). Pengaruh Toxic Parenting Terhadap Perilaku Emosional Anak Usia Dini Di Kecamatan Pondok Aren Tahun 2021. In *(Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*.
- Rianti, & Ahmad Dahlan. (2022). Karakteristik Toxic Parenting Anak dalam Keluarga. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 190–196. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.742>
- Nurhasanah, N., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 91–102.
- Jufanny, D., & Girsang, L. R. M. (2020). Toxic Masculinity Dalam Sistem Patriarki (Analisis Wacana Kritis Van Dijk Dalam Film “ Posesif ”). *Jurnal Semiotika*, 14(1), 8–23.
- Bahri H. (2018). Strategi Komunikasi terhadap Anak Usia Dini. *Nuansa: Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan*, XI(1), 51–53.
- Yuliani, R., & Pujiono, A. (2022). Peran Gaya Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Kompetensi Sosial Anak. *Skenoo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 113–124.

- Hikmah, D., Syaprudin, D., & Jannah, M. (2021). Hubungan Perhatian Orangtua dengan Kemandirian Anak Usia Dini di RA Jannatu 'Adn Purwakarta Tahun Pelajaran 2019-2020. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(01), 19–31.
- B. Hurloch, Child Developmen, Terj oleh Meitasari Tjandrasa, Perkembangan, 93.
- Yusuf L. N, Psikologi Perkembangan, 51.
- Hadi Subroto M.S., Mengembangkan Kepribadian Anak Balita, (Jakarta: Gunung, 1997), 59.
- Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh, Psikologi Perkembangan, 6.
- Ahmad & Mubiar. (2011). Dinamika perilaku anak dan remaja (tinjauan psikologi pendidikan dan bimbingan. Bandung. Reflika Aditama
- Syamsu. Y. (2014). Psikologi perilaku anak & remaja. Bandung. Rosdakarya
- Santrock. (2011). Life span development. MCGraw Hill.
- Morrison. (2012). Dasar-dasar pendidikan anak usia dini. Jakarta. Indeks hal. 254
- Talvio, M., Berg, M., Litmanen, T., & Lonka, K. (2016). The benefit of teachers' workshops on their social and amotional intelligence in four countries. *Journal Scientific Research Publishing*. 7: 2803-2819
- Soetjningsih. (2012). Perilaku anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak akhir. Jakarta. Kencana.
- Serojaningtyas, M. (2022). Hubungan Toxic Parents terhadap Self-Esteem Peserta Didik Kelas IV di SD Muhammadiyah 12 Setiabudi Pamulang. (*Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Knowles, M., Rabinowich, J., Ettinger de Cuba, S., Cutts, D. B., & Chilton, M. (2016). "Do You Wanna Breathe or Eat?": Parent Perspectives on Child Health Consequences of Food Insecurity, Trade-Offs, and Toxic Stress. *Maternal and Child Health Journal*, 20(1), 25–32. <https://doi.org/10.1007/s10995-015-1797-8>
- Saskara, I. P. A., & Ulio. (2020). Peran Komunikasi Keluarga dalam Mengatasi Toxic Parents bagi Kesehatan Mental Anak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 5(2), 125–134.
- Oktariani, O. (2021). Dampak Toxic Parents dalam Kesehatan Mental Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 2(3), 215–222.

<https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i3.107>

- Serdar, M. A., Akin, B. S., Razi, C., Akin, O., Tokgoz, S., Kenar, L., & Aykut, O. (2012). The correlation between smoking status of family members and concentrations of toxic trace elements in the hair of children. *Biological Trace Element Research*, 148(1), 11–17.
- Ahmad.H, Irfan. A.Z, & Ahlufahmi.D. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesejahteraan Anak. *Jurnal Realita*, 5(1), 950–966.
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111–120.
- Kawengian, S., Tucunan, A. A. T., & Korompis, G. E. C. (2022). Penerapan Fungsi Keluarga Di Sulawesi Utara. *Kesmas*, 11(2), 57–71.
- Syamsu Yusuf, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, (Bandung: Rosda Karya, 2000), hal 55
- Ulfadhilah, K. (2021). The Effect Of Toxic Parents On Character In Childhood In Tkit Al-Umm. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 6(1), 27-36.
- Suhati, S., & Islami, C. C. (2018). Pengaruh Peran Orangtua Melalui Kegiatan Parenting Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 3(1), 58–65.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak (studi kasus pada anak usia 3-4 tahun di KBI al madina sampangan tahun ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115-122.
- Umar Sidiq & Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV Nata Karya, 2019), hal. 2.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hal 6
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 227-228
- Endang Widi Winarni, *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), hlm. 82.
- M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif (Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik,*

dan Ilmu Sosial lainnya), (Jakarta: Kencana, 2007), hal.118

Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta. 197

Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hal. 87-90

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif*, Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Creswell, John W. 2016. *Research design (pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran)*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.

Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 172

